**Приложение к приказу**

**от 14.06.2023 №153**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «Новопокровская школа»**

**Красногвардейского района Республики Крым**

Анализ методической работы МБОУ «Новопокровская школа» за 2022 – 2023 учебный год составлен на основе сведений о работе: плана методической работы школы, отчётов руководителей методических объединений, документации   ВШК.

В своей деятельности МБОУ «Новопокровская школа» руководствуется Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” №273, законодательством РФ и Республики Крым, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения и учебный план общеобразовательного учреждения предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования, развития ребенка в процессе обучения. В 2022/2023 учебном году общеобразовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели в 1 – 11 классах.

Миссия нашей общеобразовательной организации - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

В 2022/2023 учебном году деятельность МБОУ «Новопокровская школа» направлена на реализацию мероприятий национального **проекта «Образование»**.

**Методическая тема коллектива школы**:

***«От креативного учителя – к творческому ученику»***

**Цели:**

1. Качественное и комплексное развитие профессиональных возможностей учителя для достижения оптимальных результатов воспитания, обучения и развития учащихся.

2.Создание наиболее благоприятных условий для развития личности обучающегося, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; для формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды; для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

4. Формирование здорового образа жизни.

**Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:**

* Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
* Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
* Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
* Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

**Задачи обучения:**

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Способствовать формированию человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
3. Обеспечить высокое качество образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, а также дополнительного профильного до профессионального образования;
4. Создать условия для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
5. Создать систему обучения, обеспечивающую удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
6. Создать комфортную образовательную среду для обеспечения самоопределения личности, развития творческого потенциала обучающихся; овладение ими навыками самообразования и научно-исследовательской деятельности, формирование духовно-нравственной личности, создание условий для ее самореализации;
7. Охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся.
8. Расширить партнерские связи со сторонними организациями;
9. Улучшение материально-технического оснащения школы для реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

**Приоритетные направления:**

* Внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
* модернизация образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса;
* участие педагогов в профессиональных конкурсах в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
* включение педагогов и обучающихся в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
* выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
* использование и создание школьной современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;
* совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
* интеграция основного и дополнительного образования;
* совершенствование системы профильного и предпрофессионального обучения;
* создание условий для активного участия родителей в соуправлении ОУ.

создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания.

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и малоопытными педагогами.

**Формы методической работы**

* Педагогический совет
* Методические совещания
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
* Аттестационные мероприятия

**Основные направления деятельности**

**Направление 1. Управление методической работой**

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** |
| 1. 1 | Корректирование годового плана методической работы. | август-сентябрь | План работы  приказ |
| 1. 2 | Подготовка к организованному началу учебного года году. | сентябрь | Оформление стендов, методического кабинета |
| 1. 3 | Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др. | сентябрь | Совещание при завуче |
| 1. 4 | Подготовка к педсовету «Итоги 2021-2022 учебного года . Перспективы 2022-2023 учебного года» | август | Тезисы выступлений |
| 1. 5 | Участие в работе районных методических объединений. | сентябрь | Материалы секций |
| 1. 6 | Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы. | август | Результаты анкет |
| 1. 7 | Анализ методической работы педколлектива за 2022/2023 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год. | июнь | Зам. директора по УВР |

**Тематика педагогических советов в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Основное содержание** | **Ответственные** |
| Август | **Педсовет № 1**  1.Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года.  2.Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.  3.Функциональная грамотность. | Директор ОУ, заместители директора |
| Ноябрь | **Педсовет № 2**  1.«Применение педагогических технологий в воспитательной работе, использование воспитательного модуля «Школьный урок» в релизации учебных рабочих программ.  2. Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9 классах.  3.Функциональная грамотность. | Директор,  заместители директора. |
| Март | **Педсовет № 3**  1.Обновлённый Федеральный государственный общеобразовательный стандарт  2.Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.  3. Подготовка к итоговой аттестации  4. Функциональная грамотность. | Заместитель директора по УВР |
| Май | **Педсовет № 4**  1. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации (классные руководители 9,11 классов)  **Педсовет № 5**   1. Итоги 2022-2023 учебного года. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Проект плана работы школы на 2023-2024 учебный год. | Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители 9,11 классов |
| Июнь | **Педсовет №6,7**  1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся   9,11 классов. | Заместитель директора, директор ОУ |

**2. Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Вид проведения*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | Отчеты учителей по темам самообразования | По отдельному графику | Творческий отчет | Заместители директора по  УВР |
| **2**. | ***Методические семинары***   * + - 1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования       2. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС       3. Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся       4. Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | сентябрь  ноябрь  январь  март | Семинар - практикум | Заместители директора по  УВР, |
| **3** | Открытые уроки  1.Открытые уроки учителей по теме самообразования, методических семинаров  2. Открытые уроки аттестующихся педагогов | в течение года | Открытые уроки | заместитель директора по  УВР |
| **4.** | Организация индивидуальных консультаций педагогов | в течение года | | заместитель директора по  УВР |
| **5.** | Постоянно действующие методические семинары по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | По плану работы | Протокол | заместитель директора по  УВР |

**3.Повышение квалификации, самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Организация работы с аттестующимися педагогами | По отдельному графику | Совещания индивидуальные консультации  Посещение уроков | заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами | Сентябрь- июнь | Курсы повышения квалификации | Администрация школы |
| 3 | Организация плановой курсовой подготовки педагогов. | По графику в течение года | Курсовая подготовка | Зам.директора по УВР |
| 4 | Проведение методических, обучающих, практических семинаров | в течение года | Семинары | Администрация школы |
| 5 | Организация системы взаимопосещения уроков | в течение года | Записи в тетрадях посещений | Зам.директора по УВР, учителя |
| 6 | Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников | Сентябрь | индивидуальные консультации | Зам.директора по УВР |
| 7 | Работа учителей над методической темой по самообразованию | сентябрь-май | Заседания ТГ, индивидуальные консультации | Зам.директора по УВР |
| 8 | Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами. | в течение года | Работа в интернете, с периодикой | Библиотекарь,  Заместитель директора по УВР |
| 9 | Участие педагогов в работе методической службы района | По плану отдела образования | Заседания РМО | Зам. директора по УВР |

**4.Работа по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Характер помощи** | **Ответственные** |
| **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | |
| 1. | Изучение научно-методической литературы. | По необходимости | Рекомендации  по подбору научно-методической литературы. | Зам.директора по УВР, библиотекарь |
| 2. | Обеспечение учителей литературой по избранной теме. | По заявкам  учителей | Подбор материалов из опыта работы. | Библиотекарь |
| 3. | Организация консультаций | Ежемесячно | Индивидуальная методическая помощь | Зам.директора по УВР, руководители заместитель директора по  УВР, библиотекарь |
| 4. | Составление графика открытых уроков и мероприятий. | Сентябрь | Согласование графика открытых уроков и мероприятий. | Зам.директора по УВР |
| 5 | Представление опыта работы в пед. сообществах, на сайте | в течение года | Индивидуальная методическая помощь | учителя-предметники |
| 6 | Подготовка материалов по итогам обобщения опыта работы для распространения на различных уровнях. | Согласно определенным срокам для каждого учителя | Собеседование по итогам обобщения опыта, формам распространения опыта и этапах подготовки материалов. | Учитель – предметник  зам.директора по УВР |
| **Работа с плановыми документами** | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Характер помощи** | Ответственные |
| 1. | Формирование плана работы с каждым учителем. | Сентябрь | Собеседование по содержанию и организации деятельности. | Зам.директора по УВР, |
| 2. | Определение форм подведения промежуточных итогов. | Согласно определенным срокам для каждого учителя | Рекомендации по формам подведения итогов. | Зам.директора по УВР |
| 3. | Выявление проблем и определение деятельности  по их устранению. | В течение года | Рекомендации по коррекции деятельности. | Зам.директора по УВР |
| **Создание условий успешности обобщения опыта** | | | | |
| 1. | Наблюдения за работой учителя | Согласно графика ВШК | Советы по коррекции деятельности | Зам.директора по УВР |
| 2. | Организация открытых уроков | По отдельному графику | Консультации по планированию уроков | Зам.директора по УВР |
| 3. | Организация выступлений педагогов на педсоветах, методических семинарах | В течение года | Рекомендации по представлению материала | Зам.директора по УВР |

На протяжении всего учебного года в школе работал **методический совет** в составе:

* Складанюк Ю.В. – заместитель директора по УВР – председатель методического совета;
* Мироненко Л.П. – заместитель директора – заместитель председателя методического совета;
* Зубрёва С.А. - руководитель методического объединения учителей начальных классов – член методического совета;
* Веремеенко М.А. – заместитель директора ВР –– член методического совета;
* Вершинина Т.В. – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла, педагог-психолог – член методического совета.
* Глухова Р.С. - руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарного и эстетического цикла - – член методического совета.
* Козаченко Л.Н. – председатель Профсоюзной организации в МБОУ «Новопокровская школа».

Было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышение качества образования;

- выполнение практической части учебной программы;

- организация внеурочной и кружковой деятельности;

- организация дополнительного образования обучающихся;

- организация и работа с детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ;

- организация работы по обучению в форме семейного образования и самообразования;

- работа с одаренными детьми и детьми группы риска;

-  подготовка, организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников;

- участие в различных конкурсах для педагогов;

- подготовка, организация и проведение работы по проведению ВПР (осенью 2022 и весной 2023 г);

- подготовка учащихся 9 классов к устному итоговому собеседованию;

- подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению);

- подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА; мотивация учащихся выпускных классов;

- анализ итогов мониторинга учебного процесса по четвертям (полугодиям), году.

В 2022-2023 учебном году Методический совет работал над следующими поставленными задачами:

* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* работа над объединением единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
* создание условий поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
* изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
* анализирование результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
* обеспечение методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обеспечение здоровье-формирующих и здоровье-сберегающих условий учебно-воспитательного процесса основе использования инновационных образовательных технологий;
* развитие системы поддержки талантливых школьников.
* Эффективность использования на уроках заданий функциональной грамотности.

По данным вопросам выступали и делились опытом учителя-предметники, педагог-психолог школы.

Проведенная по этим вопросам работа показывает, что учителя решают поставленные задачи, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов Методического совета школы, школьных методических объединений, используя результаты диагностики, изучая законодательную базу и методические рекомендации. Учителя-наставники оказывали методическую помощь молодым и малоопытным специалистам:

- в изучении нормативно-правовой базы;

- в работе с документаций;

- методика проведения современного урока с учётом ФГОС;

- в работе с учащимися и их родителями (законными представителями).

**Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В школе работает **22 педагога**, из них:

* 5 имеют высшую категорию
* 2 – первую категорию
* СЗД – 15.

В целях обеспечения качественной методической работы в МБОУ «Новопокровская школа» функционировали методический совет и 3 школьных методических объединения:

1. **Методическое объединение учителей начальных классов,**

руководитель – Зубрёва С.А., учитель начальных классов, специалист первой категории.

1. **Методическое объединение учителей социально-гуманитарного и эстетического цикла,** руководитель – Глухова Р.С., учитель русского языка и литературы.
2. **Методическое объединение учителей естественно-математического цикла,**

руководитель – Вершинина Т.В., учитель географии и обществознания,

специалист первой категории.

**1) Методическое объединение учителей начальных классов**

**Руководитель ШМО**: Зубрёва С.А.

**Проблема МО** : «Формирование читательской и коммуникативной компетенции школьников; воспитание грамотного читателя»

**Количество проведенных в течение 2022-2023 уч. года заседаний МО: 5**

Рассматривались такие вопросы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Повестка дня | Докладчик | Решение | Отметка о выполнении |
| 1 | 31.08. 2022г | 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов  на 2022-23 уч.год. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 уч.год в условиях внедрения ФГОС.  2.Утверждение тем самообразования.  3.Работа в личном пространстве учителя на сайте “nsportal.ru” , «Инфоурок» в соответствии с ФГОС НОО.  4. Утверждение календарно – тематических планов учителей.  5. Обзор методической литературы.  6. Ознакомление с новыми нормативами САНПИНа.  7. Рекомендации по выполнению единого орфографического режима.  8. Утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС.  9. Утверждение программ внеурочной деятельности и доп. образования в 1-4 классах.  10. Принятие и утверждение критерий оценивания в начальной школе (Письмо КРИППО за 2015 год). | Зубрё  ва С.А. | 1.Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.  2. Утвердить темы самообразования.  3.Продолжать работать на сайтах “nsportal.ru” , «Инфоурок».  4. Утвердить календарно-тематические планы, согласно с внесенными изменениям.  5. Знакомиться со всеми рекомендациями и письмами поступающими с методкабинета и КРИППО.  6. Утвердить рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, доп. образования в соответствии с ФГОС.  7. Утвердить критерии оценивания в начальной школе. | Выполн. |
| 2 | 28.10.2022г | 1. «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения».  2. Реализация внеурочной деятельности и доп. образования по ФГОС.  3. Утверждение проведения Недели начальных классов.  4. Адаптация первоклассников в школе.  5. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике за четверть.  (2-4 кл) | Складанюк Ю.В. | 1. 1. В своей работе опираться на ФГОС второго поколения. 2. 2. Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя. В работе учитывать рекомендации по ведению внеурочной деятельности и доп. образования. 3. 3. Утвердить план проведение Недели начальных классов. 4. 4. Создавать условия для развития творчества, воспитания, ответственности, коммуникативной культуры первоклассников. 5. 5. Результаты контрольных работ принять к сведению. Больше уделять внимание на самостоятельные виды работ. | Выполн. |
| 3 | 30.12.2022г | 1.Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Санитарно-эпидемиологические требования по организации работы в образовательных организациях»  (с изменениями).  2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся  3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  4. Подготовка к Всероссийским проверочным работам.  5. Контроль за уровнем преподавания молодых специалистов. | Веремеенко  В.А. | **1**. Ответственно подходить к выполнению требованийСАНПИНа.  **2.** Повышать качество преподавания через даль нейшее освоение и использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ  ( освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное их внедрение в учебную деятельность).  **3.** Повторитьположение об единоморфографическом режиме, соблюдать его нормы, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированно подходить к домашнему заданию.  **4.** Создавать условия для развития положительного отношения учащихся 4 класса к ВПР. Всячески оказывать им помощь.  **5.** Оказыватьметодическую помощь, рекомендовано посещать уроки более опытных учителей. | Выполн. |
| 4 | 21.03.2023 | 1.Анализ изучения преподавания русского языка и математики в начальных классах, отслеживание ЗУН по развивающей программе «Школа России  2. Ведения Эл.журналов, тетрадей, выполнение орфографического режима.  3.Корректировка проведения Недели начальных классов.  4. Итоги ВПР по русскому языку и математике в 4-ых классах.  5.«Взаимодействие классного руководителя с родителями»  6.Функциональная грамотность в начальных классах. | ЗекиряеваЛ.Н. | 1. Результаты изучения преподавания русского языка и математики принять к сведению. Уделять внимание каллиграфии, самостоятельным видам работ, вы полнению работ над ошибками и пр.  2. Повторить правил заполнения Эл.журналов, положение оборфографическом режиме, соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференциро ванно подходить к домашнему заданию, строго соблюдать своевременность заполнения Эл.журнала.  3. Перенести проведение Недели начальных классов на четвёртую четверть. Провести в упрощённом формате в виде тестов, игр, конкурсов, открытых уроков в своих классах.  4. Результаты ВПР по русскому языку и математике принять к сведению, продолжать подготовку к ВПР по окружающему миру.  5. На родительских собраниях проводить беседы, просмотр видео, аудио рекомендаций о взаимодей ствии с классным руководителем для улучшения взаимопонимания.  6. Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя. Продолжить работу по Функциональной грамотности с учётом рекомендаций. |  |
| 5 | 30.05.2023г | 1. Знакомство с новыми письмами мин.образования, методической литературой (по мере поступления и публикации).  2. Итоги ВПР по окружаю щему миру в 4-ых классах.  3. Отслеживание ЗУН по развивающей программе «Школа России», анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, чтению за год. Выполнение учебных программ.  4.Проверка ведения Эл.журналов, тетрадей.  5.Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.  6. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год.  7. Обсуждение по выбору программ на следующий уч. год. | Зубрё  ва С.А. | **1**. Следить за поступающими письмами мин.образования, методической литературой.  **2.** Создавать условия для развития положительного отношения учащихся 4 класса к ВПР. Всячески оказывать им помощь в следующем уч. году.  **3.** Совершенствовать формы и методы работы по повышению качества знаний и улучшению техники чтения.  **4.** Работу МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.  5. Пройти курсы повышения квалификации по обновлённому ФГОСу. | Выполн. |

**ВЫВОД:**

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

С задачами, поставленными в этом учебном году, учителя начальной школы справились.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

*Пути решения:*

В следующем году, при выборе методической темы, необходимо уделить внимание новейшим педагогическим технологиям, опираясь на стандарты II поколения (проектной и исследовательской деятельности, работе с семьями учащихся, здоровьесберегающим технологиям), включать их в темы методической работы, принимать участие в городских

конкурсах по проектной и исследовательской деятельности.

**1. Выполнение практической части программы за текущий учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет | Уроков по плану | Уроков по факту | Отметка о выполнении программы |
|  | Веремеенко В.А. | Русский язык | 132 | 132 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Веремеенко В.А. | Литературное чтение | 99 | 99 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Веремеенко В.А. | Родной язык (русский) | 33 | 33 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Веремеенко В.А. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 33 | 33 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Веремеенко В.А. | Математика | 132 | 132 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Веремеенко В.А. | Окружающий мир | 66 | 66 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Веремеенко В.А. | Изобразительное искусство | 33 | 33 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Веремеенко В.А. | Технология | 33 | 33 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Русский язык | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Литературное чтение | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Родной язык (русский) | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Математика | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Окружающий мир | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Технология | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зекиряева Л.Н. | Физическая культура | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Русский язык | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Литературное чтение | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Родной язык (русский) | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Математика | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Окружающий мир | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Технология | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Зубрёва С.А. | Физическая культура | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Русский язык | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Литературное чтение | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Родной язык (русский) | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Математика | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Окружающий мир | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | ОРКСЭ | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Технология | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Сеитмеметова Э.Р. | Физическая культура | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В.В. | Русский язык | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В.В. | Литературное чтение | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В.В. | Родной язык (русский) | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В.В. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В.В. | Математика | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В.В. | Окружающий мир | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В.В. | ОРКСЭ | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В.В. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В. В. | Технология | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
|  | Канайкина В. В. | Физическая культура | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |

**2. Результаты освоения учебных предметов по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Качество | Успевае  мость | Средний балл по классу/  предмету | Средний балл педагога |
| Веремеенко В.А. | Русский язык | 1 | 19 | - | - | - | **б/о** |
| Веремеенко В.А. | Литературное чтение | 1 | 19 | - | - | - |
| Веремеенко В.А. | Родной язык (русский) | 1 | 19 | - | - | - |
| Веремеенко В.А. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 1 | 19 | - | - | - |
| Веремеенко В.А. | Математика | 1 | 19 | - | - | - |
| Веремеенко В.А. | Окружающий мир | 1 | 19 | - | - | - |
| Веремеенко В.А. | Изобразительное искусство | 1 | 19 | - | - | - |
| Веремеенко В.А. | Технология | 1 | 19 | - | - | - |
| Зекиряева Л.Н. | Русский язык | 2 | 13 | 85% | 100% | 4,15 | **4,43** |
| Зекиряева Л.Н. | Литературное чтение | 2 | 13 | 92% | 100% | 4,38 |
| Зекиряева Л.Н. | Родной язык (русский) | 2 | 13 | 85% | 100% | 4,15 |
| Зекиряева Л.Н. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 2 | 13 | 85% | 100% | 4,31 |
| Зекиряева Л.Н. | Математика | 2 | 13 | 69% | 100% | 4 |
| Зекиряева Л.Н. | Окружающий мир | 2 | 13 | 85% | 100% | 4,23 |
| Зекиряева Л.Н. | Изобразительное искусство | 2 | 13 | 100% | 100% | 5 |
| Зекиряева Л.Н. | Технология | 2 | 13 | 100% | 100% | 5 |
| Зекиряева Л.Н. | Физическая культура | 2 | 12+1инв | 92% | 92% | 4,67 |
| Зубрёва С.А. | Русский язык | 3 | 18 | 100% | 89% | 4,22 | **4,59** |
| Зубрёва С.А. | Литературное чтение | 3 | 18 | 100% | 89% | 4,56 |
| Зубрёва С.А. | Родной язык (русский) | 3 | 18 | 100% | 89% | 4,39 |
| Зубрёва С.А. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 3 | 18 | 100% | 89% | 4,39 |
| Зубрёва С.А. | Математика | 3 | 18 | 100% | 89% | 4,33 |
| Зубрёва С.А. | Окружающий мир | 3 | 18 | 100% | 94% | 4,56 |
| Зубрёва С.А. | Изобразительное искусство | 3 | 18 | 100% | 100% | 4,94 |
| Зубрёва С.А. | Технология | 3 | 18 | 100% | 100% | 4,94 |
| Зубрёва С.А. | Физическая культура | 3 | 18 | 100% | 100% | 5 |
| Сеитмеметова Э.Р. | Русский язык | 4-А | 15 | 67% | 100% | 3.93 | **4.4** |
| Сеитмеметова Э.Р. | Литературное чтение | 4-А | 15 | 80% | 100% | 4.33 |
| Сеитмеметова Э.Р. | Родной язык (русский) | 4-А | 15 | 67% | 100% | 4.13 |
| Сеитмеметова Э.Р. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 4-А | 15 | 87% | 100% | 4.33 |
| Сеитмеметова Э.Р. | Математика | 4-А | 15 | 80% | 100% | 4.2 |
| Сеитмеметова Э.Р | Окружающий мир | 4-А | 15 | 87% | 100% | 4.4 |
| Сеитмеметова Э.Р. | ОРКСЭ | 4-А | 15 | - | - | - |
| Сеитмеметова Э.Р. | Изобразительное искусство | 4-А | 15 | 100% | 100% | 4.67 |
| Сеитмеметова Э.Р. | Технология | 4-А | 15 | 100% | 100% | 4.87 |
| Сеитмеметова Э.Р. | Физическая культура | 4-А | 15 | 100% | 100% | 4.73 |
| Канайкина В.В. | Русский язык | 4-Б | 13 | 54% | 92% | 3.54 | **3,99** |
| Канайкина В.В. | Литературное чтение | 4-Б | 13 | 69% | 100% | 3.92 |
| Канайкина В. В. | Родной язык (русский) | 4-Б | 13 | 54% | 100% | 3.62 |
| Канайкина В. В. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 4-Б | 13 | 62% | 100% | 3.77 |
| Канайкина В. В. | Математика | 4-Б | 13 | 62% | 92% | 3.62 |
| Канайкина В. В | Окружающий мир | 4-Б | 13 | 77% | 100% | 3.92 |
|  | ОРКСЭ | 4-Б | 13 | - | - | - |
| Канайкина В. В | Изобразительное искусство | 4-Б | 13 | 100% | 100% | 4.54 |
| Канайкина В. В | Технология | 4-Б | 13 | 85% | 100% | 4.38 |
| Канайкина В. В | Физическая культура | 4-Б | 13 | 100% | 100% | 4.62 |

**3. Материальная база учебных кабинетов** (наличие мультимедийной доски, компьютера, принтера, стендов по предмету, наглядных материалов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № каб. | Ответственный | Оборудование | Примечания |
| 106 | Зекиряева Л.Н. | Стенды по русскому языку и математике |  |
| 106 | Зекиряева Л.Н. | Таблицы по русскому языку и  по математике |  |
| 107 | Веремеенко В.А. | Стенд по математике |  |
| 107 | Веремеенко В.А. | Таблицы по русскому языку |  |
| 108 | Сеитмеметова Э.Р. | Стенд по математике таблицы умножения |  |
| 108 | Сеитмеметова Э.Р. | Стенды: части речи, гласные звуки русского языка, единицы измерения. |  |
| 108 | Сеитмеметова Э.Р. | Наглядные материалы по русскому языку, математике. |  |
| 109 | Зубрёва С.А. | Стенды по русскому языку и по математике |  |
| 109 | Зубрёва С.А. | Таблицы по русскому языку | комплект для 1класса |
| 109 | Зубрёва С.А. | Карточки по русскому языку | комплект букв прописных |
| 109 | Зубрёва С.А. | Карточки по чтению | комплект букв печатных |
| 109 | Зубрёва С.А. | Карточки по окружающему миру | «Природа России», «Народы России» |
| 109 | Зубрёва С.А. | Карточки по технике безопасности | «Безопасность в общественных местах» |
| 110 | Канайкина В.В. | Настенные наглядные плакаты |  |

**4. Курсовая подготовка педагогов** (за текущий учебный год):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Организация  прохождения курсов | Кол-  во часов | Дата прохождения курсов | Формат  очно/  дистанц |
| 1. | Веремеенко В.А. | ОРКСЭ | КРИППО | 36 | 03.10.-05.10.2022 | Дист. |
| 2. | Зекиряева Л.Н. | - | - | - | - | - |
| 3. | Зубрёва С.А. | - | - | - | - | - |
| 4. | Сеитмеметова Э.Р. | - | - | - | - | - |
| 5. | Канайкина В.В. | - | - | - | - | - |

**5. Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Категория | Год прохождения  аттестации | Приказ № \_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Динамика (повысил, понизил, подтвердил) |
| Веремеенко ВероникаАндреевна | СЗД | 2020 | Приказ № 47 от 23.03. 2020г. | подтвердила |
| Зекиряева Ленмара  Нуриевна | высшая | 2022 г. | Приказ №196  От 07.02.2022г. | подтвердила |
| Зубрёва Светлана  Александровна | СЗД | 2023г. | Приказ № 83  от 30.03.2023г. | понизила |
| Сеитмеметова Эдие Ресимовна | СЗД | 2020 г. | Приказ № 47  От 23.03.2020 г. | подтвердила |
| Канайкина Вера Владимировна | - | - | - | - |

5.1. Общая характеристика категорий педработников – членов ШМО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО членов ШМО | Высшая категория | 1 категория | СЗД | специалист | Молодой специалист |
| Веремеенко Вероника  Андреевна |  |  | Приказ № 47 от23.03.2020г. |  |  |
| Зекиряева  Ленмара  Нуриевна | Приказ №196  от07.02.2022г |  |  |  |  |
| Зубрёва  Светлана  Александровна |  |  | Приказ № 83  от30.03.2023г. |  |  |
| Канайкина  Вера Владимировна |  |  |  |  | + |
| Сеитмеметова  Эдие  Ресимовна |  |  | Приказ № 47  от23.03.2020г. |  |  |

**Общая характеристика по стажу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО членов ШМО | 1-2 года | от 3 до 9лет | от 10 до 24 лет | от 25 лет и выше |
| Веремеенко Вероника Андреевна |  | 5лет8месяцев 0дней |  |  |
| Зекиряева Ленмара  Нуриевна |  |  |  | 27лет2месяца  10дней |
| Зубрёва Светлана Александровна |  |  |  | 25лет10месяцев 2дня |
| Канайкина Вера Владимировна | 1год11мес.11дн. |  |  |  |
| Сеитмеметова Эдие Ресимовна |  |  | 19лет 3месяца  24дня |  |

**6. Характеристика работы членов МО в прошедшем учебном году:**

**Предметная неделя «Неделя начальных классов» проведена в следующие сроки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие в рамках недели | Класс  (ы) | Количество задействованных учащихся | Ответственный | Примечание |
| 03.04.2023-07.04.2023г | Тесты, игры | 1-4кл. | 1кл. – 19чел  2 кл. – 13чел.  3кл. - 18чел.  4-А - 15чел.  4-Б - 13 чел. | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А.  Сеитмеметова Э.Р.  Канайкина В.В. | каждый в своём классе |
| 14.03.2023  06.04.2023 | Открытые уроки:  по окруж.миру  по математике | 4-Б  4-А | 11  15 | Канайкина В.В.  Сеитмеметова Э.Р. |  |

**7. Проведены следующие внеклассные мероприятия по предмету:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Класс (ы) | Количество задействованных учащихся | Ответственный | Примечание |
| 01.09.2022 | День знаний | 1кл.  2 кл.  3кл.  4-А  4-Б | 19  13  18  15  13 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 09.09.2022 | Всероссийский субботник. | 1кл.  2 кл.  3кл.  4-А  4-Б | 18  12  13  13  13 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 16.09.2022 | Акция милосердия «Белый цветок» | 1кл.  2 кл.  3кл.  4-А  4-Б | 19  13  15  15  7 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 05.10.2022 | Концерт ко Дню учителя | 1кл.  2 кл.  3кл.  4-А  4-Б | 5  10  10  6  7 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 16.10.2022 | Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» | 1кл.  2 кл.  3кл.  4-А  4-Б | 10  5  10  5  13 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 25.11.2022 | День отца  (поделки, поздравления) | 3кл.  4-Б | 18  12 | Зубрёва С.А. Канайкина В.В.. |  |
| 28.11.2022 | День Матери (выставка рисунков,  концерт) | 1кл.  2 кл.  3кл.  4-А  4-Б | 15  10  14  10  12 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 08.12.2022. | Спортивные соревнования между учащимися начальных классов. | 2 кл.  3кл.  4-А  4-Б | 10  14  10  13 | Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 23.12.2022. | Конкурс поделок  (Новогодняя игрушка, Ёлка, Снеговик) | 1кл.  2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 15  7  9  15  13 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 25.12.2022 | Поездка в Дельфинарий, Парк динозавров  г.Евпатория | 2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 8  8  8  12 | Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 29.12.2022. | Новогодний утренник | 1кл.  2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 18  13  13  10  10 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 29.02.2023 | Конкурс чтецов | 2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 3  3  3  3 | Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 22.02.2023 | Ко Дню защитника Отечества (открытки, поделки) | 2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 10  16  6  13 | Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 22.02.2023 | Мероприятие к  23 февраля  «А ну-ка мальчики!» | 3кл. | 16 | Зубрёва С.А. |  |
| 07.03.2023 | Концерт, посвящённый 8Марта | 1кл.  2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 15  12  10  8  10 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 07.03.2023 | Мероприятие  «С Днём 8 Марта!» | 3кл. | 16 | Зубрёва С.А. |  |
| 09.03.2023 | «А ну-ка, мальчики и девочки!» | 2кл. | 13 | Зекиряева Л.Н. |  |
| 12.04.2023 | Возложение цветов ко Дню освобождения Красногвардейского р-на | 1кл.  2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 10  10  11  3  12 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 14.04.2023 | Прощание с Азбукой | 1кл. | 19 | Веремеенко В.А. |  |
| Неоднократно | Письма солдатам | 1кл.  2кл.  3кл.  4-А  4-Б |  | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 04.05.2023 | «Забор Победы» | 3кл.  4-А  4-Б | 5  3  2 | Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 06.05.2023 | Субботник | 1кл.  2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 15  13  15  11  13 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 10.05.2023 | Концерт, посвящённый Дню Победы. | 1кл.  2кл.  3кл.  4-А  4-Б | 16  12  16  9  11 | Веремеенко В.А.  Зекиряева Л.Н.  Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 23.05.2023  25.05.2023 | Прощание с Начальной школой | 4-А  4-Б | 14  11 | Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |
| 28.05.2023 | Поездка в «Пандориум»  г.Симферополь | 4-А  4-Б | 8  9 | Сеитмеметова Э.Р. Канайкина В.В. |  |

**8.Работа с молодыми педагогами (наставничество) – описать опыт работы с молодыми (малоопытными) педагогами**

Зубрёва С.А. является наставником для молодого специалиста Канайкиной В.В. с февраля 2021года.

Оказывается методическая помощь, консультации по разработке программ, уроков, родительских собраний, по оформлению личных дел, заполнению журналов и пр. Поводятся взаимопосещения уроков с целью обмена опытом, а также выявления ошибок и оказания помощи молодому специалисту.

**9. Наличие персональных сайтов учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО Учителя | адрес сайта |
| Веремеенко Вероника Андреевна | https://infourok.ru/user/veremeenko-veronika-andreevna |
| Зекиряева Ленмара Нуриевна | <https://infourok.ru/user/zekiryaeva-lenmara-nurievna> |
| Зубрёва Светлана Александровна | https://infourok.ru/user/zubryova-svetlana-aleksandrovna |
| Канайкина Вера Владимировна | https://infoyrok.ru/uger/Kanaikina-Vera-Vladimirovna |
| Сеитмеметова Эдие Ресимовна | https://infourok.ru/user/seitmemetova-edie-resimovna |

**10.Участие в конкурсах учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Очно/дист | Количество участников | Победителей | Призеров |
| Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» | очно | 10 (1 класс)  5 (2 класс)  10 (3класс)  12 (4-Бкласс) | -  -  1 | 1  1  - |
| Конкурс поделок  (Новогодняя игрушка, Ёлка, Снеговик) | очно. | 15 (1 класс)  7 (2 класс)  9 (3 класс)  15 (4-А класс)  13 (4-Бкласс) | 1  -  1  1  - | -  1  3  1  - |
| Конкурс чтецов | очно | 2(1класс)  3 (2 класс)  3 (3 класс)  3 (4-А класс)  3 (4-Бкласс) | -  -  2  -  - | -  -  -  1  - |
| Спортивные соревнования между учащимися начальных классов. | Очно | 10(2кл.)  10(3кл.)  10(4-А)  10(4-Б) | -  1  -  - | 1  -  -  1 |

**11. Результаты участия в предметных олимпиадах 1, 2 и 3 туров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | 1 тур (школьн.этап)  (количество) | | 2 тур (муниц.этап)  (количество) | | 3 тур (регион.этап)  (количество) | |
| участников | победи-телей и призеров | участников | победи-телей и призеров | участников | победи-телей и призеров |
| Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р.  Канайкина В.В. | Рус.яз. | 3кл.  4-А  4-Б | 2  2  2 | 1  1  1 | 1  1  1 | -  -  - |  |  |
| Зубрёва С.А. Сеитмеметова Э.Р.  Канайкина В.В | Матем. | 3кл.  4-А  4-Б | 2  2  2 | 1  1  1 | 1  1  1 | -  -  - |  |  |

**Взаимопосещение уроков (мероприятий)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель (ФИО) | Посетил учителя (ФИО), урок, тема урока |
| Зубрёва Светлана Александровна | Канайкина В.В.:  Урок№ 7 *русский язык* 13.09.22г. Обобщение. Предложения с обращением.  Урок№ 12 *окружающий мир* 11.10.22г.Природные зоны России.  Урок№ 32 *математика* 26.10.22г. Решение задач на время.  Урок№ 57 *русский язык*  15.12.22г.Р.р. 8. Составление предложений группы слов.  Урок№ 31  *окружающий мир* 22.12.22г.  Презентация проектов(по выбору).  Урок№ 64 *математика* 28.12.22г.Величины. Скорость. Единицы скорости.  Урок№ 82 *математика*  06.02 .23г. Приём письменного деления на числа оканчивающиеся нулями.  Урок№ 43  *окружающий мир*  14.02.23г. Русь расправляет крылья.  Урок№ 94 *русский язык* 28.02.23г. Проверочная работа6 по теме "Имя прилагательное"  Урок№ 111  *русский язык* 06.04.23г. Обобщение по изученным темам о глаголе.  Урок№ 54 *окружающий мир* 13.04.23г.  Страна открывая путь в космос.  Урок№ 130 *математика* 17.05. 23г. Повторение изученного материала по теме "Арифметические действия". |
| Канайкина Вера Владимировна | Зубрева С.А. :  Урок№10 *литературное чтение* 23.09.22 Сказка «Сивка-Бурка»  Урок№25 *русский язык* 14.10.22 Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи .  Урок№9 *литературное чтение на родном языке (русском)* 08.11.22 П.В.Засодимский «Гришина милостыня»  Урок№40 *математика* 16.11.22 Таблица умножения и деления с числом 8.  Урок№41 *русский язык* 18.11.22 Приставка как значимая часть слова. Значение приставок в слове. Образование слов с помощью приставки.  Урок№56 *математика* 14.12.22 Знакомство с долями.  Урок№39 *окружающий мир* 27.01.23 Природа и наша безопасность. |

**2) ШМО Естественно-математического цикла**

**Руководитель ШМО: Вершинина Т.В.**

Проблема МО : *«От креативного учителя – к творческому ученику»*

Количество проведенных в течение 2022-2023 уч. года заседаний МО: **5**

Рассматривались такие вопросы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Повестка дня | Докладчик | Решение | Отметка о выполнении |
| 1. | 31.08.  2023 г. | Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный году. | Вершинина Т.В. | Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.  Вершинина Т.В. отметила, что анализ рабочих программ показал, что они соответствуют требованиям программ общеобразовательных учреждений по предметам.  Утвердить рабочие программы педагогов на 2022-2023 уч.год, если произошли изменения в них. | **+** |
| 2. | 27.10.  2023 г. | Преемственность обучения при переходе из начальной школы в 5 класс. Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий. | 1.Вершинина Т.В.  2.Мироненко Л.П.  3.Глухов В.В. | 1.Обратить внимание на успеваемость по предметам. Составить план работы со слабоуспевающими обучающимися.  2. Усилить организацию преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5-ый класс. 3.Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. | **+** |
| 3. | 12.01.  2023 г. | Методическое сопровождение подготовки к ГИА. Формирование функциональной грамотности школьников. | 1.Вершинина Т.В.  2.Прыкина Т.Д. 3..Козаченко Л.Н. | 1. Обратить в учебно-методическом процессе особое внимание на требования, предъявляемые к выпускнику.  2. Вести работу с группой риска и с одаренными учащимися.  3. Анализ подготовки к ГИА(биология и математика) принять к сведению.  4.Всем членам ЕМЦ ШМО изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.  5. Учителям проектировать и проводить уроки, направленные на развитие читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности. | **+** |
| 4. | 21.03.  2023 г. | Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Формирование функциональной грамотности школьников. | 1.Вершинина Т.В.  2.Мироненко Д.П. 3.Веремеенко М.А.  4.Гусельникова Н.В. | 1. Обратить внимание на успеваемость по предметам. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки ,допущенные в пробных экзаменах, консультациях.  2. Вести планомерную работу по повышению качества знаний по предмету. Каждому учителю вести работу с группой риска и с одаренными учащимися.  3. Анализ подготовки к ГИА (география) принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. | **+** |
| 5. | 29.05.  2023 г. | Анализ результативности работы ШМО за 2022-2023 учебный год. | Вершинина Т.В. | 1. Обратить внимание на успеваемость по предметам. При подготовке учащихся к ГИА в следующем учебном году учесть все ошибки и недоработки ,допущенные на экзаменах.  2. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.  3. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей. | **+** |

**Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:**

* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Выводы:**

1.Работа ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

4.Активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, педагоги Вершинина Т.В., Гусельникова Н.В., Веремеенко М.А.

**1. Выполнение практической части программы за текущий учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет | Уроков по плану | Уроков по факту | Отметка о выполнении программы |
| 1 | Вершинина Т.В. | География 5 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 2 | Вершинина Т.В. | География 6 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 3 | Вершинина Т.В. | География 7 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 4 | Вершинина Т.В. | География 8 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 5 | Вершинина Т.В. | География 9 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 6 | Вершинина Т.В. | География 10 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 7 | Вершинина Т.В. | География 11 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 8 | Вершинина Т.В. | Обществознание 6 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 9 | Вершинина Т.В. | Обществознание 7 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 10 | Вершинина Т.В. | Обществознание 8 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 11 | Вершинина Т.В. | Обществознание 9 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 12 | Вершинина Т.В. | Обществознание 10 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 13 | Вершинина Т.В. | Обществознание 11 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 14 | Глухов В.В. | Математика 5 кл | 170 | 170 | Программа выполнена в полном объеме |
| 15 | Глухов В.В. | Математика 6 кл | 170 | 170 | Программа выполнена в полном объеме |
| 16 | Глухов В.В. | Алгебра 7 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 17 | Глухов В.В. | Геометрия 7 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 18 | Глухов В.В. | Информатика 7 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 19 | Глухов В.В. | Информатика 8 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 20 | Глухов В.В. | Информатика 9 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 21 | Глухов В.В. | Информатика 10 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 22 | Глухов В.В. | Информатика 11 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 23 | Козаченко Л.Н. | Химия 8 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 24 | Козаченко Л.Н. | Химия 9 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 25 | Козаченко Л.Н. | Химия 10 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 26 | Козаченко Л.Н. | Химия 11 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 27 | Козаченко Л.Н. | Биология 5 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 28 | Козаченко Л.Н. | Биология 6 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 29 | Козаченко Л.Н. | Биология 7 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 30 | Козаченко Л.Н. | Биология 8 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 31 | Козаченко Л.Н. | Биология 9 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 32 | Козаченко Л.Н. | Биология 10 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 33 | Козаченко Л.Н. | Биология 11 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 34 | Веремеенко М.А. | Физическая культура 1 кл | 66 | 66 | Программа выполнена в полном объеме |
| 35 | Веремеенко М.А. | Физическая культура 5 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 36 | Веремеенко М.А. | Физическая культура 6 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 37 | Веремеенко М.А. | Физическая культура 7 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 38 | Веремеенко М.А. | Физическая культура 8 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 39 | Веремеенко М.А. | Физическая культура 9 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 40 | Веремеенко М.А. | Физическая культура 10 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 41 | Веремеенко М.А. | Физическая культура 11 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 42 | Веремеенко М.А. | ОБЖ 10 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 43 | Веремеенко М.А. | ОБЖ 11 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 44 | Гусельникова Н.В. | Технология 5 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 45 | Гусельникова Н.В. | Технология 6 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 46 | Гусельникова Н.В. | Технология 7 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 47 | Гусельникова Н.В. | Технология 8 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 48 | Гусельникова Н.В. | Технология 10 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 49 | Гусельникова Н.В. | Технология 11 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 50 | Гусельникова Н.В. | ОБЖ 8 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 51 | Гусельникова Н.В. | ОБЖ 9 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 52 | Гусельникова Н.В. | ИЗО 5 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 53 | Гусельникова Н.В. | ИЗО 6 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 54 | Гусельникова Н.В. | ИЗО 7 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 55 | Гусельникова Н.В. | Индивидуальный проект 9 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 56 | Гусельникова Н.В. | Индивидуальный проект 10 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 57 | Гусельникова Н.В. | Индивидуальный проект 11 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 58 | Прыкина Т.Д. | Алгебра 8 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 59 | Прыкина Т.Д. | Геометрия 8 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 60 | Прыкина Т.Д. | Алгебра 9 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 61 | Прыкина Т.Д. | Геометрия 9 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 62 | Прыкина Т.Д. | Математика 10 кл | 204 | 204 | Программа выполнена в полном объеме |
| 63 | Прыкина Т.Д. | Математика 11 кл | 204 | 204 | Программа выполнена в полном объеме |

**2. Результаты освоения учебных предметов по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Качест  во, % | Успевае-мость, % | Средний балл по классу/  предмету | Средний балл педагога |
| Вершинина Т.В. | география | 5 | 20 | 55 | 90 | 3.75 | 3.72 |
| Вершинина Т.В. | география | 6 | 19 | 63 | 95 | 3.68 |  |
| Вершинина Т.В. | география | 7 | 14 | 71 | 100 | 3.79 |  |
| Вершинина Т.В. | география | 8 | 9 | 22 | 100 | 3.22 |  |
| Вершинина Т.В. | география | 9 | 15 | 50 | 100 | 4 |  |
| Вершинина Т.В. | география | 10 | 2 | 50 | 100 | 4.14 |  |
| Вершинина Т.В. | география | 11 | 7 | 71 | 100 | 3.75 |  |
| Вершинина Т.В. | обществознание | 6 | 19 | 63 | 95 | 3.68 | 3.7 |
| Вершинина Т.В. | обществознание | 7 | 14 | 71 | 100 | 3.79 |  |
| Вершинина Т.В. | обществознание | 8 | 9 | 22 | 100 | 3.22 |  |
| Вершинина Т.В. | обществознание | 9 | 15 | 53 | 100 | 3.53 |  |
| Вершинина Т.В. | обществознание | 10 | 2 | 50 | 100 | 4 |  |
| Вершинина Т.В. | обществознание | 11 | 7 | 71 | 100 | 4 |  |
| Вершинина Т.В. | История | 8 | 9 | 22 | 100 | 3.22 | 3.22 |
| Глухов В.В. | Математика | 5 | 20 | 80 | 65 | 3,7 | 4,01 |
| Глухов В.В. | Математика | 6 | 19 | 89 | 63 | 3,74 |  |
| Глухов В.В. | Алгебра | 7 | 14 | 85 | 57 | 3,71 | 4,01 |
| Глухов В.В. | Геометрия | 7 | 14 | 100 | 63 | 3,86 |  |
| Прыкина Т.Д. | Алгебра | 8 | 9 | 22 | 100 | 3, 1 | 3.3 |
| Прыкина Т.Д. | Геометрия | 8 | 9 | 22 | 100 | 3, 2 |  |
| Прыкина Т.Д. | Алгебра | 9 | 15 | 27 | 100 | 3, 3 |  |
| Прыкина Т.Д. | Геометрия | 9 | 15 | 20 | 100 | 3, 2 |  |
| Прыкина Т.Д. | Математика | 10 | 2 | 50 | 100 | 3, 5 |  |
| Прыкина Т.Д. | Математика | 11 | 7 | 43 | 100 | 3, 4 |  |
| Глухов В.В. | Информатика | 7 | 14 | 100 | 93 | 4,57 | 4,01 |
| Глухов В.В. | Информатика | 8 | 8 | 100 | 67 | 3,89 |  |
| Глухов В.В. | Информатика | 9 | 15 | 100 | 73 | 3,87 |  |
| Глухов В.В. | Информатика | 10 | 2 | 100 | 100 | 4,5 |  |
| Глухов В.В. | Информатика | 11 | 7 | 100 | 88 | 4,29 |  |
| Козаченко Л.Н. | Химия | 8 | 9 | 33 | 78 | 3,11 | 3.28 |
| Козаченко Л.Н. | Химия | 9 | 15 | 13 | 93 | 3,07 |  |
| Козаченко Л.Н. | Химия | 10 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |  |
| Козаченко Л.Н. | Химия | 11 | 7 | 43 | 100 | 3,43 |  |
| Козаченко Л.Н. | Биология | 5 | 20 | 70 | 100 | 4,1 | 3.41 |
| Козаченко Л.Н. | Биология | 6 | 19 | 32 | 84 | 3,16 |  |
| Козаченко Л.Н. | Биология | 7 | 14 | 29 | 100 | 3,23 |  |
| Козаченко Л.Н. | Биология | 8 | 9 | 33 | 89 | 3,38 |  |
| Козаченко Л.Н. | Биология | 9 | 15 | 13 | 93 | 3,07 |  |
| Козаченко Л.Н. | Биология | 10 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |  |
| Козаченко Л.Н. | Биология | 11 | 7 | 43 | 100 | 3,43 |  |
| Веремеенко М.А. | Физическая культура | 1 | 19 | - | - | - |  |
| Веремеенко М.А. | Физическая культура | 5 | 20 | 100 | 100 | 4,75 | 4.24 |
| Веремеенко М.А. | Физическая культура | 6 | 19 | 84 | 95 | 4,21 |  |
| Веремеенко М.А. | Физическая культура | 7 | 14 | 86 | 100 | 4,29 |  |
| Веремеенко М.А. | Физическая культура | 8 | 9 | 56 | 100 | 3,67 |  |
| Веремеенко М.А. | Физическая культура | 9 | 15 | 80 | 93 | 4 |  |
| Веремеенко М.А. | Физическая культура | 10 | 2 | 100 | 100 | 4,5 |  |
| Веремеенко М.А. | Физическая культура | 11 | 7 | 71 | 100 | 4,29 |  |
| Веремеенко М.А. | ОБЖ | 10 | 2 | 100 | 100 | 4,5 | 4.6 |
| Веремеенко М.А. | ОБЖ | 11 | 7 | 100 | 100 | 4.71 |  |
| Гусельникова Н.В. | Технология | 5 | 20 | 95 | 100 | 4,6 | 4.56 |
| Гусельникова  Н.В. | Технология | 6 | 19 | 89 | 95 | 4,32 |  |
| Гусельникова  Н.В. | Технология | 7 | 14 | 93 | 100 | 4,43 |  |
| Гусельникова  Н.В. | Технология | 8 | 9 | 78 | 100 | 4 |  |
| Гусельникова  Н.В. | Технология | 10 | 2 | 100 | 100 | 5 |  |
| Гусельникова  Н.В. | Технология | 11 | 7 | 100 | 100 | 5 |  |
| Гусельникова.Н.В. | ИЗО | 5 | 20 | 95 | 100 | 4,7 | 4.52 |
| Гусельникова.Н.В. | ИЗО | 6 | 19 | 84 | 100 | 4,16 |  |
| Гусельникова Н.В. | ИЗО | 7 | 14 | 100 | 100 | 4,71 |  |
| Гусельникова Н.В. | ОБЖ | 8 | 9 | 56 | 100 | 3,67 | 3.8 |
| Гусельникова Н.В. | ОБЖ | 9 | 15 | 80 | 100 | 3,93 |  |
| Гусельникова Н.В. | Индивидуальный проект | 9 | 15 | 93 | 93 | 4,57 | 4.86 |
| Гусельникова Н.В. | Индивидуальный проект | 10 | 2 | 100 | 100 | 5 |  |
| Гусельникова.Н.В. | Индивидуальный проект | 11 | 7 | 100 | 100 | 5 |  |

**3. Материальная база учебных кабинетов** (наличие мультимедийной доски, компьютера, принтера, стендов по предмету, наглядных материалов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № каб. | Ответственный | Оборудование |
| 209 | Вершинина Т.В. | наглядные материалы (карты) |
| 204 | Глухов Виктор Владимирович | Мультимедийная доска, проектор, ноутбук учителя. |
| 11 рабочих компьютерных мест ученика. |
| Доска классная ( для фломастеров). |
| Видеотека презентаций по каждому предмету (математика, информатика) и каждому классу. |
| 205 | Козаченко Л.Н. | Мультимедийная доска, ноутбук - 1, принтер, обязательных стендов -3.  Доска маркерная (белая) - 1.  Новый набор химреактивов.  Специальные парты с кранами  Разборные модели по биологии:  - торс человека ( ДС и ПС)  - скелет человека  - набор позвонков человека  - объемная модель ДНК  - модель головного мозга  - модель черепа человека. | Ноутбук – с доступом в интернет.  Принтер.  Маркерная доска. |
| 215 | Веремеенко М.А. | соответствует требованиям | спортзал |
| 211 | Гусельникова Н.В. | Классный уголок. | классная комната, 9 кл. |
| 113 | Гусельникова Н.В. | Зеркала, станок, компьютер информационный уголок | танцевальный класс |
| 114 | Гусельникова Н.В. | Швейная машина (2), утюг, гладильная доска | кабинет технологии |

**4. Курсовая подготовка педагогов** (за текущий учебный год):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Организация  прохождения курсов | Кол-  во часов | Дата прохождения курсов | Формат  очно/  дистанц. |
| 1. | Вершинина Т.В. | география | **ИНФОУРОК**  «Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС» | 72 | 5 сентября-16 сентября 2022 | Дистанц. |
| 2. | Вершинина Т.В. | классный руководитель, психолог | **ИНФОУРОК**  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 72 | 31.05.2023-13.06.2023 | Дистанц. |
| 3. | Вершинина Т.В. | история,обществознание | **ИНФОУРОК**  «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» . | 72 | 31.05.2023-13.06.2023 | Дистанц. |
| 4. | Козаченко Л.Н. | химия | **КРИППО**  «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (химия) | 36 | 21.03.2023-  27.03.2023 | Очно. |
| 5. | Гусельникова Н.В. | ДО | **КРИППО**  «Актуальные вопросы дополнительного образования детей: хореография, музыкальная(хоровая) деятельность» | 36 | 12.09.2022- по 16.09.2022 | Дистанц. |
| 6. | Гусельникова Н.В. | педагог | **ИНФОУРОК**  «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО». | 36 | 01.06.2023-по 20.06.2023  **Справка №** 4441/1550 | Дистанц. |
| 7. | Прыкина Т.Д. | математика | Школа современного учителя математики: достижения Российской науки. | 60 | 01.03.2023 г.- 24.04.2023 г. | Дистанц. |

**5. Аттестация педагогов**

**5.1. Общая характеристика категорий педработников – членов ШМО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО членов ШМО | Высшая категория | 1 категория | СЗД | специалист | Молодой специалист |
| 1.Вершинина Т.В. | приказ № 749  от 29.04.2021  (КРИППО) |  |  |  |  |
| 2.Глухов В.В. | приказ № 417  от 06.03.2019  (КРИППО) |  |  |  |  |
| 3.Козаченко Л.Н. | приказ № 389  от 04.03.2022  (КРИППО) |  |  |  |  |
| 4.Веремеенко М.А. |  | Приказ № 524 от 22.03.2023  (КРИППО) |  |  |  |
| 5.Гусельникова Н.В. |  |  | приказ № 75 от16.04.2018г. |  |  |
| 6.Прыкина Т.Д. |  | приказ № 0374653  от23.12.2019 |  |  |  |

* 1. **Общая характеристика по стажу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО членов ШМО | 1-2 года | от 3 до 9лет | от 10 до 24 лет | от 25 лет и выше |
| 1.Вершинина Т.В. |  |  | 16 |  |
| 2.Глухов В.В. |  |  |  | 38 |
| 3.Козаченко Л.Н. |  |  |  | 34 |
| 4.Веремеенко М.А. |  | 7 |  |  |
| 5.Гусельникова Н.В. |  |  | 13 |  |
| 6.Прыкина Т.Д. |  |  |  |  |

**6. Характеристика работы членов МО в прошедшем учебном году:**

**Предметная неделя проведена в следующие сроки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие в рамках недели | Класс (ы) | Количество задействованных учащихся | Ответственный | Примечание |
| 13.03.2023-17.03.2023 | Математическая викторина «Веселый калейдоскоп» | 8 | 9 | Прыкина Т.Д. |  |

**7. Проведены следующие внеклассные мероприятия по предмету:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Класс (ы) | Количество задействованных учащихся | Ответственный |
| Апрель | «Правовой брейн-ринг» | 8-11 кл. | 29 | Вершинина Т.В. |
| Март | «Математическое кафе» | 11 | 7 | Балакирева Д., Ибрагимова А. |
| Ноябрь | Спортивная эстафета «Весёлые старты» | 2-3 кл | 33 | Веремеенко М.А. |
| Декабрь | Чемпионат МБОУ «Новопокровская школа» пионерболу | 4-5 кл | 45 | Веремеенко М.А. |
| Январь | Первенство МБОУ «Новопокровская школа» по шахматам и шашкам | 2-11 кл | 35 | Веремеенко М.А. |
| Январь | Первенство МБОУ «Новопокровская школа» по настольному теннису | 5-11 кл | 12 | Веремеенко М.А. |
| Февраль | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» | 5-11 кл | 30 | Веремеенко М.А. |
| Март | Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!» | 5-11 кл | 25 | Веремеенко М.А. |
| Март | Турнир МБОУ «Новопокровская школа» по «Пионерболу» | 5-6 кл | 30 | Веремеенко М.А. |
| Апрель | Чемпионат МБОУ «Новопокровская школа» по футболу | 5-11 кл | 50 | Веремеенко М.А. |
| Май | День Здоровья | 1-11 кл | 170 | Веремеенко М.А. |
| Сентябрь 07.09.2022 | Формула успеха | 9 | 15 | Гусельникова Н.В. |
| Март  09.03. 2023 | Безопасность на дороге | 9 | 15 | Гусельникова Н.В. |
| Март 30.03.2023 | Вредные привычки | 9 | 15 | Гусельникова Н.В. |

1. **Проектная деятельность (только для предмета «Индивидуальный проект»**

**в 9-11 классах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель-куратор | Ученик | Класс | Тема проекта | Результат  (отметка) |
| 1 | Гусельникова Н.В. | Алиев Эдем | 9 | «Компьютерные игры – хорошо это или плохо?» | 3 |
| 2 | Гусельникова Н.В. | Ашурова Севиля | 9 | «Проблема буллинга в подростковом обществе» | 4 |
| 3 | Гусельникова Н.В. | Бабалиева Альбина | 9 | «Роль воды в живом организме» | 3 |
| 4 | Гусельникова Н.В. | Бочарова Анастасия | 9 | «Подростковая мода и стиль » | 5 |
| 5 | Гусельникова Н.В. | Веселов Станислав | 9 | «Кто мы? Откуда мы? Загадки фамилий» | 4 |
| 6 | Гусельникова Н.В. | Головин Тимофей | 9 | «Происхождение и общее понятие о всемирном времени» | 5 |
| 7 | Гусельникова Н.В. | Егудина Алина | 9 | «Растения – символы разных стран» | 4 |
| 8 | Гусельникова Н.В. | Исмаилов Тимур | 9 | «Здоровый образ жизни» | 4 |
| 9 | Гусельникова Н.В. | Куркчи Карина | 9 | «Кофе -вред или польза?» | 5 |
| 10 | Гусельникова Н.В. | Мартинсен Елена | 9 | «Виды пауков в мире» | 5 |
| 11 | Гусельникова Н.В. | Островский Виталий | 9 | «Экзопланеты» | 5 |
| 12 | Гусельникова Н.В. | Пенькова Полина | 9 | «Жить или курить?» | 3 |
| 13 | Гусельникова Н.В. | Романива Эльвина | 9 | «Происхождение и значение фамилий моих одноклассников» | 5 |
| 14 | Гусельникова Н.В. | Целуйко Анастасия | 9 | «Тактическая медицина» | 3 |
| 15 | Гусельникова Н.В. | Шутко Данил | 9 | «Змеи Крыма» | 5 |
| 16 | Гусельникова Н.В. | Барановская Ольга | 10 | «Развитие досуга молодёжи» | 5 |
| 17 | Гусельникова Н.В. | Таирова Мерьем | 10 | «Творческий путь любимого исполнителя - Andro » | 4 |
| 18 | Гусельникова Н.В. | Аблятипова Гульсум | 11 | «Мода подростков» | 5 |
| 19 | Гусельникова Н.В. | Аблятипова Сание | 11 | «Ароматерапия. Влияние запахов на общее состояние человека» | 5 |
| 20 | Гусельникова Н.В. | Аблятипова Фатыма | 11 | «Мир без интернета» | 5 |
| 21 | Гусельникова Н.В. | Балакирева Дарья | 11 | «О психологии лидерства» | 5 |
| 22 | Гусельникова Н.В. | Джалалов  Рефат | 11 | «Финансовые пирамиды» | 4 |
| 23 | Гусельникова Н.В. | Ибрагимова Алиме | 11 | «Права ребёнка в семье» | 5 |
| 24 | Гусельникова Н.В. | Шоренко Карина | 11 | «Вандализм в искусстве» | 5 |

**9. Наличие персональных сайтов учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | адрес сайта |
| 1.Вершинина Т.В. | https://infourok.ru/user/vershinina-tatyana-vladimirovna2 |
| 2.Глухов В.В. | <https://infourok.ru/user/gluhov-viktor-vladimirovich> |
| 3.Козаченко Л.Н. | https://infourok.ru/user/kozachenko-larisa-nikolaevna |
| 4.Веремеенко М.А. | <https://infourok.ru/user/veremeenko-mihail-aleksandrovich> |
| 5.Гусельникова Н.В. | https://infourok.ru/user/guselnikova-nataliya-vissarionovna |
| 6.Прыкина Т.Д. | https://infourok.ru/user - |

**10. Оригинальные разработки - передача и распространение опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Наименование разработки | ссылка |
| Прыкина Т.Д. | Методическая разработка открытого урока по алгебре 8 класс по теме: «Площадь треугольника». Была отправлена на Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующих медиа образование. | [mediapedagog@mail.ru](mailto:mediapedagog@mail.ru) |
| Веремеенко М.А. | План-конспект «Метание мяча.5 класс» | <https://infourok.ru/plan-konspekt-na-temu-metanie-myacha-5-klass-6487109.html> |
| Веремеенко М.А. | План-конспект «Акробатические упражнения.6 класс» | <https://infourok.ru/plan-konspekt-na-temu-akrobaticheskie-uprazhneniya-6-klass-6487083.html> |
| Веремеенко М.А. | План-конспект «Передача мяча одной рукой.7 класс» | <https://infourok.ru/plan-konspekt-basketbol-peredacha-myacha-odnoj-rukoj-5727457.html> |
| Глухов ВВ | Систематизация решения тригонометрических уравнений. | https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-sistematizaciya-resheniy-trigonometricheskih-uravneniy-1056001.html |

**11. Участие в конкурсах учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Конкурс | Результат |
| Глухов ВВ | Олимпиада для учителей, работающих с детьми ОВЗ (06.06.2023) | победитель |

**12.Участие в конкурсах учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Очно/дист | Количество участников | Победителей | Призеров |
| «Олимпиада по математике онлайн» | дистанционно | 2 | 1 | 1 |
| III Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» | дистанционно | 5 | 2 | 3 |
| IV Всероссийского конкурса «ТЫ ГЕНИЙ» | дистанционно | 8 | 3 | 5 |
| VI Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» | дистанционно | 1 | 1 | 0 |
| Международный конкурс «Шаг к мечте» | дистанционно | 20 | 9 | 11 |

**13. Результаты участия в предметных олимпиадах 1, 2 и 3 туров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | 1 тур (школьн.этап)  (количество) | | 2 тур (муниц.этап)  (количество) | | 3 тур (регион.этап)  (количество) | |
| участ-ников | победи-телей и призеров | участ-ников | победи-телей и призеров | участ-ников | победи-телей и призеров |
| Вершинина Т.В. | география | 7,10,11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вершинина Т.В. | обществознание | 10-11 | 4 | 1 | 1  (победитель) | 1  (призер) | - | - |
| Козаченко Л.Н. | биология | 8-11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Козаченко Л.Н. | химия | 8-11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прыкина Т.Д. | математика | 9,10,11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Веремеенко М.А. | физкультура | 5-11 | 20 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Веремеенко М.А. | ОБЖ | 10-11 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Гусельникова Н.В. | технология | 10-11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Глухов В.В. | информатика | 6-7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Глухов В.В. | математика | 5,6,7 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**14.Участие учителей в работе РМО, (доклады на РМО, семинары открытые уроки для района, республики)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Вид работы | Тема выступления (урока) | уровень (школа, муниципальный, региональный, РФ) | Дата мероприя-тия |
| 1 | Веремеенко М.А. | Открытый урок | Открытый урок в 10 классе «Защита национальной безопасности государства от военных угроз» | муниципальный | 13.10.2022 |
| 2 | Веремеенко М.А. | Открытый урок | Открытый урок в 11 классе «Основные понятия о воинской обязанности» 11 класс | муниципальный | 26.12.2022 |
| 3 | Веремеенко М.А. | Доклад на РМО | «Обобщение педагогического опыта как одно из направлений повышения профессиональных компетенций учителя | муниципальный | 01.11.2022 |

**Взаимопосещение уроков (мероприятий)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель (ФИО)** | **Посетил учителя (ФИО), урок, тема урока** |
| Гусельникова Н.В. | Кастрыгина К.Т., урок истории 9 кл., тема урока: «Серебряный век русской культуры» .  **Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке** |
| Гусельникова Н.В. | Козаченко Л.Н., урок химии 9 кл. , тема урока: «Углеводы».  **Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке** |
| Гусельникова Н.В. | Прыкина Т.Д., урок алгебра 9 кл., тема урока: «Случайные события».  **Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке** |
| Прыкина Т.Д. | Глухов В.В. Алгебра 7 кл. «Линейные уравнения с одним неизвестным».  Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке |
| Прыкина Т.Д. | Глухов В.В. Геометрия 7 кл. «Смежные и вертикальные углы».  Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке |
| Глухов В.В. | Прыкина Т. Д. ,9 кл. урок геометрияи ,тема урока: « Теорема синусов».  Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке. |
| Глухов В.В. | Прыкина Т. Д. ,9 кл. урок алгебры ,тема урока: «Понятие арифметической прогрессии» .  Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке. |
| Глухов В.В. | Прыкина Т. Д., 11 кл. урок геометрии ,тема урока: «Объём пирамиды»  Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке. |
| Вершинина Т.В. | Гусельникова Н.В.,6 кл., урок ИЗО ,тема урока: «Изображение пространства». Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке. |
| Вершинина Т.В. | Козаченко Л.Н.,6 кл., урок биологии ,тема урока: «Вегетативное размножение покрытосеменных растений».  Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке. |
| Вершинина Т.В. | Глухов В.В., 6 кл., урок математики, тема урока: «Столбчатые диаграммы и графики».  Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке. |

**3) Методическое объединение социально-гуманитарного и эстетического цикла МБОУ «Новопокровская школа» руководитель: Глухова Раиса Семёновна.**

**Проблема МО:** «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»

Количество проведённых заседаний в течении 2022-23 уч. года – 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Повестка | Докладчик | Решение | Отметка о выполнении |
| 1 | Август  2022 | 1. Подведение итогов за 2021 – 2022 учебный год. Результативность ГИА в 2022 году.  2. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.  3. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Изучение локальных актов МБОУ «Новопокровская школа » и их редакций.  4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам  на 2022-2023учебный год.  5. Рассмотрение адаптированных рабочих программ для обучающихся с ОВЗ, соответствие рабочих программ государственным стандартам и объемам практической части на 2022-2023 учебный год.  6. Функциональная грамотность в 5-9 классах. | Глухова Р.С. | Информацию принять к сведению  План работы утвердить.  Нормативные документы изучены  Рабочие программы рассмотрены. |  |
| 2 | Октябрь  2022 | 1. Подведение итогов 1 четверти. 2. Адаптация обучающихся 5 классов. Преемственность преподавания. 3. Подготовка к итоговому сочинению (изложению). 4. Организация работы по самообразованию. 5. Эффективность читательской грамотности на уроках. | Мироненко Л.П.  Глухова Р.С.  Кастрыгина Е.Т. | Информацию принять к сведению.  Продолжить работу в этом направлении  Информацию принять к сведению |  |
| 3 | Декабрь  2022 | 1. Подведение итогов 2 четверти. 2. Анализ результатов итогового сочинения (изложения). 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9,11 классах. Проблемы, пути решения. 4. Методика подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку. | Мироненко Л.П.  Кастрыгина Е.Т.  Глухова Р.С. | Информацию принять к сведению.  Работать в этом направлении |  |
| 4 | Март  2023 | 1. Подведение итогов 3 четверти. 2. Повышение качества преподавания русского языка и литературы за счёт интеграции современных педагогических технологий. 3. Эффективные приемы работы на уроках русского языка и литературы. 4. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках социально-гуманитарного цикла. | Мироненко Л.П.  Глухова Р.С.  Сейтмеметов М. А. | Информацию принять к сведению.  Продолжить работу в этом направлении  Использовать в работе новые методы обучения и воспитания |  |
| 5 | Июнь  2023 | 1. Анализ успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ. Динамика показателей качества образовательного процесса. 2. Анализ работы МО учителей филологического цикла за 2022-2023 учебный год. Обсуждение перспектив и проблем в преподавании предметов. Составление перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год. | Мироненко Л.П.  Глухова Р.С. | Информацию принять к сведению. |  |

**ВЫВОД:** Вся работа учителей МО социально – гуманитарного и эстетического цикла направлена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

С задачами, поставленными в этом учебном году, учителя МО социально – гуманитарного и эстетического цикла справились.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Пути решения:**

В следующем году, при выборе методической темы, необходимо уделить внимание новейшим педагогическим технологиям, опираясь на стандарты II поколения (проектной и исследовательской деятельности, работе с семьями учащихся, здоровьесберегающим технологиям), включать их в темы методической работы, принимать участие в конкурсах по проектной и исследовательской деятельности.

**1. Выполнение практической части программы за текущий учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель: | Предмет: | Уроков по плану | Уроков по факту | Отметка о выполнении программы |
| Музыка | | | | | |
| 1. | Сеитмеметов М.А. | 1 класс | 33 ч. | 33 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| 2. | Сеитмеметов М.А. | 2 класс | 34 ч. | 34 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| 3. | Сеитмеметов М.А. | 3-А класс | 34 ч. | 34 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| 4. | Сеитмеметов М.А. | 3-Б класс | 34 ч. | 34 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| 5. | Сеитмеметов М.А. | 4 класс | 34 ч. | 34 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| 6. | Сеитмеметов М.А. | 5 класс | 34 ч. | 34 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| 7. | Сеитмеметов М.А. | 6 класс | 34 ч. | 34 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| 8. | Сеитмеметов М.А. | 7 класс | 34 ч. | 34 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| 9. | Сеитмеметов М.А. | 8 класс | 34 ч. | 34 ч. | Программа выполнена в полном объеме |
| Английский язык | | | | | |
| 10. | Бекташева М.А. | 2 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 11. | Бекташева М.А. | 3 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 12. | Бекташева М.А. | 4А | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 13. | Бекташева М.А. | 4Б | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 14. | Бекташева М.А. | 5кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 15. | Михайленко О.А. | 6 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 16. | Михайленко О.А. | 7 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 17. | Михайленко О.А | 8 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 18. | Михайленко О.А | 9 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 19. | Михайленко О.А | 10 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 20. | Михайленко О.А | 11 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| Русский язык и литература, история | | | | | |
| 21. | Глухова Р.С. | Русский язык 7 кл | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
| 22.. | Глухова Р.С. | Литература 7кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 23. | Глухова Р.С. | Родная литер (русская) 7кл | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 24. | Глухова Р.С. | Родной язык (русский) 7кл | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 25. | Глухова Р.С. | Русский язык 6 кл | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
| 26. | Глухова Р.С. | Литература 6 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 27. | Глухова Р.С. | Родная литература (русская) 6 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 28. | Глухова Р.С. | Родной язык (русский) 6 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 29. | Глухова Р.С. | Русский язык 5 кл | 170 | 170 | Программа выполнена в полном объеме |
| 30. | Глухова Р.С. | Литература 5 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 31. | Глухова Р.С. | Родная литература (русская) 5 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 32. | Глухова Р.С. | Родной язык ( русский) 5 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 33. | Глухова Р.С. | Русский язык 10 кл | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 34. | Глухова Р.С. | Литература 10 кл | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 35. | Глухова Р.С. | Родная литература (русская) 10 кл | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 36. | Глухова Р.С. | Родной язык (русский) 10 кл | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 37. | Глухова Р.С. | Эл. курс «Подготовка к ЕГЭ» | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 38. | Кастрыгина Е.Т. | Русский язык,8кл. | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 39. | Кастрыгина Е.Т. | Литература, 8кл. | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 40. | Кастрыгина Е.Т. | Родной язык(русский),8кл. | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 41. | Кастрыгина Е.Т. | Родная литература(русская).8кл. | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 42. | Кастрыгина Е.Т. | Русский язык,9кл. | 136 | 136 | Программа выполнена в полном объеме |
| 43. | Кастрыгина Е.Т. | Литература,9кл. | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 44. | Кастрыгина Е.Т. | Родной язык(русский),9кл. | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 45. | Кастрыгина Е.Т. | Родная литерат (русская),9кл. | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 46. | Кастрыгина Е.Т. | Подготовка к ОГЭ,9кл. | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 47. | Кастрыгина Е.Т. | История России. Всеобщая история, 9 кл. | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 48. | Кастрыгина Е.Т. | История,10 кл. | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 49. | Кастрыгина Е.Т. | История, 11кл. | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 50. | Кастрыгина Е.Т. | Русский язык,11 кл. | 34 | 34 | Программа выполнена в полном объеме |
| 51. | Кастрыгина Е.Т. | Литература,11 кл. | 102 | 102 | Программа выполнена в полном объеме |
| 52. | Кастрыгина Е.Т. | Родной язык(русский) 11 | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 53. | Кастрыгина Е.Т. | Родная литература(русская) | 17 | 17 | Программа выполнена в полном объеме |
| 54. | Вершинина Т.В. | История, 8 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 55. | Складанюк Ю.В. | История, 5 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 56. | Складанюк Ю.В. | История России. Всеобщая история, 6 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |
| 57. | Складанюк Ю.В. | История России. Всеобщая история, 7 кл | 68 | 68 | Программа выполнена в полном объеме |

**2. Результаты освоения учебных предметов по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель: | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Качество | Успеваемость | Средний балл | Средний балл педагога |
| Сеитмеметов М.А. | Музыка. | 1 | 19 | - | - | - |  |
| Сеитмеметов М.А. | 2 | 13 | 100% | 100% | 4,77 | **4,63** |
| Сеитмеметов М.А. | 3 | 18 | 94% | 100% | 4,67 |
| Сеитмеметов М.А. | 4-А | 15 | 100% | 100% | 4,53 |
| Сеитмеметов М.А. | 4-Б | 13 | 100% | 100% | 4,46 |
| Сеитмеметов М.А. | 5 | 20 | 95% | 100% | 4,75 |
| Сеитмеметов М.А. | 6 | 19 | 95% | 100% | 4,68 |
| Сеитмеметов М.А. | 7 | 14 | 100% | 100% | 4,71 |
| Сеитмеметов М.А. | 8 | 9 | 78% | 100% | 4,44 |
| Бекташева М.А. | Ин.язык  (англ.) | 2 | 13 | 100 | 92 | 4,38 | **4,07** |
| Бекташева М.А. | Ин.язык  (англ.) | 3 | 18 | 100 | 78 | 4,17 |
| Бекташева М.А. | Ин.язык  (англ.) | 4А | 15 | 100 | 60 | 3,87 |
| Бекташева М.А. | Ин.язык  (англ.) | 4Б | 13 | 100 | 46 | 3,62 |
| Бекташева М.А. | Ин.язык  (англ.) | 5 | 20 | 100 | 55 | 3,85 |
| Кастрыгина Е.Т. | Русский язык | 8 | 9 | 89 | 100 | 3,89 | **4,29** |
| Кастрыгина Е.Т. | Литература | 8 | 9 | 100 | 100 | 4,44 |
| Кастрыгина Е.Т. | Родная лит-ра (русская) | 8 | 9 | 89 | 100 | 4,22 |
| Кастрыгина Е.Т. | Родной язык(русский) | 8 | 9 | 89 | 100 | 4,11 |
| Кастрыгина Е.Т. | Русский язык | 9 | 15 | 67 | 100 | 3,87 |
| Кастрыгина Е.Т. | Литература | 9 | 15 | 93 | 100 | 4,33 |
| Кастрыгина Е.Т. | Родной язык(русский) | 9 | 15 | 80 | 100 | 4,2 |
| Кастрыгина Е.Т. | Родная лит-ра (русская) | 9 | 15 | 80 | 100 | 4,33 |
| Кастрыгина Е.Т. | История России. Всеобщая история. | 9 | 15 | 87 | 100 | 4,47 |
| Кастрыгина Е.Т. | История | 10 | 2 | 82 | 100 | 4,5 |
| Кастрыгина Е.Т. | История | 11 | 7 | 79 | 100 | 4,43 |
| Кастрыгина Е.Т. | Русский язык | 11 | 7 | 100 | 100 | 4,29 |
| Кастрыгина Е.Т. | Родной язык(русский) | 11 | 7 | 100 | 100 | 4,43 |
| Кастрыгина Е.Т. | Родная лит-ра (русская) | 11 | 7 | 100 | 100 | 4,43 |
| Кастрыгина Е.Т. | Литература | 11 | 7 | 100 | 100 | 4,43 |
| Михайленко О.А | Ин.язык  (англ.) | 6 | 19 | 47% | 95% | 3,53 | **3,66** |
| Михайленко О.А | Ин.язык  (англ.) | 7 | 14 | 64% | 100% | 3,93 |
| Михайленко О.А | Ин.язык  (англ.) | 8 | 9 | 22% | 89% | 3,11 |
| Михайленко О.А | Ин.язык  (англ.) | 9 | 15 | 40% | 100% | 3,4 |
| Михайленко О.А | Ин.язык  (англ.) | 10 | 2 | 50 % | 100% | 4 |
| Михайленко О.А | Ин.язык  (англ.) | 11 | 7 | 71 % | 100% | 4 |
| Глухова Р.С. | Литература | 5 | 20 | 100 | 75 | 4,15 | **4,01** |
| 6 | 19 | 100 | 74 | 3,84 |
| 7 | 14 | 100 | 93 | 4,07 |
| 10 | 2 | 100 | 100 | 4,5 |
| Глухова Р.С. | Родная литература  (русская) | 5 | 20 | 100 | 75 | 4,15 |
| 6 | 19 | 100 | 68 | 3,79 |
| 7 | 14 | 100 | 93 | 4,07 |
| 10 | 2 | 100 | 100 | 4,5 |
| Глухова Р.С. | Родной язык  (русский) | 5 | 20 | 100 | 75 | 4,05 |
| 6 | 19 | 100 | 68 | 3,74 |
| 7 | 14 | 100 | 71 | 3,93 |
| 10 | 2 | 100 | 100 | 4,5 |
| Глухова Р.С. | Русский язык | 5 | 20 | 100 | 55 | 3,75 |
| 6 | 19 | 100 | 58 | 3,58 |
| 7 | 14 | 100 | 71 | 3,79 |
| 10 | 2 | 100 | 100 | 4,5 |
| Складанюк Ю.В. | История | 5 | 20 | 68 | 100 | 4,25 |  |
| Складанюк Ю.В. | История России. Всеобщая история | 6 | 19 | 80 | 100 | 4,05 |  |
| Складанюк Ю.В. | История России. Всеобщая история | 7 | 14 | 93 | 100 | 4,43 |  |

**3. Курсовая подготовка педагогов** (за текущий учебный год):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Организация  прохождения курсов | Кол-  во часов | Дата прохождения курсов | Формат  очно/  дистанц. |
| 1. | Сеитмеметов М.А. | Педагог-организатор | Infourok.ru | 72 ч. | 18.05.2021-  02.06.2021 | дистанционно |
| 2. | Сеитмеметов М.А. |  | Единый урок.рф | 36 ч. | 18.05.2021 | дистанционно |
| 3. | Сеитмеметов М.А. |  | Единый урок.рф | 36.ч | 18.05.2021 | дистанционно |
| 4. | Сеитмеметов М.А. | Подготовка организаторов ППЭ | edu.rustest.ru |  | 22.03.2021 г. | дистанц. |
| 5 | Глухова Р.С. | Русск.яз Литература | КРИППО | 18 | 19.09 – 21.09.2022 | Очно |
| 6 | Глухова Р.С. | Русск.яз Литература | КРИППО | 18 | 12.12 – 14.12.2022 | дистанц |
| 7 | Кастрыгина Е.Т. | Русский язык | КРИППО | 36 | 06.03.2023 -13.03.2023г. | Дистанц. |

**4. Аттестация педагогов (указать свои данные аттестации, выписать из личного дела)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Категория | Год прохождения  аттестации | Приказ № \_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Динамика (повысил, понизил, подтвердил) |
| Сеитмеметов М.А. | СЗД | 2018 г. | Приказ № 75  от 16.04.2018 г.  Протокол № 3 от 16.04.2018 г. | подтвердил |
| Бекташева М.А. | СЗД | 2018г. |  | подтвердила |
| Глухова Р.С. | высшая | 2019 | Приказ № 417  От 06.03.2019 | подтвердила |
| Михайленко О.А. | СЗД | 2014г | Приказ № 83  от 30.03.2023 | подтвердила |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Класс(ы) | Количество задействованных учащихся | Ответственный |
| январь | Презентация книги « В их судьбе была война» | 10-11 | 3 | Глухова Р.С. |
| февраль | Конкурс стихов о войне | 7 | 14 | Глухова Р.С. |
| март | Литературной творчество « Я сочиняю стихи» | 5-6 | 7 | Глухова Р.С. |
| май | Видео «Поздравление родителей с днём Победы» | 7 | 14 | Глухова Р.С. |
| 27.01.23 | Блокада Ленинграда. Холокост | 8-11 | 33 | Кастрыгина Е.Т. |
| 03. 05.23 | К юбилею Расула Гамзатова | 11 | 7 | Кастрыгина Е.Т. |
| 12.04.23 | Освобождение Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков.  Читаем «Реквием» Р.Рождественского | 8 | 9 | Кастрыгина Е.Т. |

**5.Работа с молодыми педагогами (наставничество) – описать опыт работы с молодыми (малоопытными) педагогами**

Согласно приказу от 16.11.2022 № 251 «Об утверждении Положения о наставничестве в МБОУ «Новопокровской школы» учителем наставником Кастрыгиной Е.Т. является Глухова Р.С., оказывает методическую помощь, консультации по разработке программ, составлению КТП, планов уроков. Проводим взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, а также выявления ошибок и оказания помощи

**6. Наличие персональных сайтов учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО Учителя | адрес сайта |
| Сеитмеметов Музеффер Аметович | https://infourok.ru/user/seitmemetov-muzeffer-ametovich |
| Глухова Р.С. | https://infourok.ru/user/gluhovа-raisa-semenovna |

**7. Оригинальные разработки - передача и распространение опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Наименование разработки | ссылка |
| Глухова Р.С. | Из опыта работы по пособию Т.Я. Фроловой «Русский язык». | Сертификат участника VII съездов русистов республики Крым, 07.10.2022г. |

**8. Участие в конкурсах учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Конкурс | Результат |
| Кастрыгина Е.Т. | Большой этнографический диктант | 81 балл |
| Бекташева М.А. | «Мы – Россия! Крым» | II место |
| Михайленко О.А. | конкурс педагогического  мастерства «Мы-Россия! Крым» | 2 место |

**9.Участие в конкурсах учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Очно/дист | Количество участников | Победителей | Призеров |
| VIII муниципальный фестиваль иностранных языков «Красота поэзии – красота языка», учитель английского языка Михайленко О.А. | очно | 1 | 1 | 0 |
| «Без срока давности»  Уч. Глухова РС | Очно Барановская  Ольга | 1 |  |  |
| «Герои СВО»  Уч. Глухова РС | Очно Головин Владислав | 1 |  |  |

**10. Результаты участия в предметных олимпиадах 1, 2 и 3 туров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | 1 тур (школьн.этап)  (количество) | | 2 тур (муниц.этап)  (количество) | | 3 тур (регион.этап)  (количество) | |
| участ-ников | победи-телей и призеров | участ-ников | победи-телей и призеров | участ-ников | победи-телей и призеров |
| Кастрыгина Е.Т. | Русский язык | 8 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| Литература | 9 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| Михайленко О.А. | Английский язык | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Глухова Р.С. | Русский язык | 6 | 3 | 0 |  |  |  |  |
| Литература | 6 | 3 | 0 |  |  |  |  |
| Русский язык | 7 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| Литература | 7 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| Литература | 6 | 1 | 0 |  |  |  |  |

**11. Взаимопосещение уроков**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель (ФИО) | Посетил учителя (ФИО), урок, тема урока |
| Бекташева М.А. | Михайленко О.А. «Времена года» 6кл. |
| Бекташева М.А. | Михайленко О.А. «Заметки в газету» 7кл. |
| Бекташева М.А. | Михайленко О.А. «Я люблю путешествовать» 8кл. |
| Михайленко О.А. | Бекташева М.А. «На полке холодильника» 4а класс |
| Михайленко О.А. | Бекташева М.А. «Мир вокруг меня» 2 класс |
| Михайленко О.А. | Бекташева М.А. «Заказ блюд в ресторане» 5 класс |
| Глухова Р.С. | Кастрыгина Е,Т. « Литература серебряного века» |
| Глухова Р.С. | Кастрыгина Е,Т. Сочинение рассуждение в 9 классе |

**Отчёт о работе по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новопокровская школа» за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Приказ от 11.11.2022 № 247 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новопокровская школа на 2022-2023 уч.год» |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц. | Приказ от 11.11.2022 № 247 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новопокровская школа на 2022-2023 уч.год» |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Приказ от 02.09.2022 № 182 «О проведении региональной оценки по модели PISA в МБОУ «Новопокровская школа» осенью 2022 года» |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»). | В течение учебного года |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Приказ от 11.11.2022 № 247 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новопокровская школа на 2022-2023 уч.год» |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Проведение мастер-классов по обучению педагогов и обучающихся в исследовании. |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | В 2023 году прошли курсы по функциональной (финансовой) грамотности 3 педагога. Ещё 4 педагога в рамках курсов повышения квалификации прослушали лекции о формировании функциональной грамотности. |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании. | В течение учебного года. |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.) | План работы Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «Новопокровская школа» на 2022-2023 учебный год. Приказ от 15.02.2021 № 30 «О Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовер-шеннолетних МБОУ Новопокровская школа» |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | Приказ от 23.09.2021 № 230 «Об утверждении Положения о Совете обучающихся» |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию  функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | В течение 2022/2023 учебного года по плану работы школы (утверждённый приказом от 31.08.2022 № 170) |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Поурочные планы педагогов, календарно-тематическое планирование – план ВШК |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности. | В течение 2022/2023 учебного года |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей. | Приказ от 27.09.2021 № 232 «Об утверждении положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Новопокровская школа» |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | **Ссылка на раздел сайта «Функциональная грамотность»:**  https://novopokrov.krymschool.ru/?section\_id=200  **Сайт школы**  https://novopokrov.krymschool.ru/ |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»  (<https://fg.resh.edu.ru/>), а также профориентационные занятия в контексте муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | Приказ от 31.08.2022 № 170 «Об утверждении учебного плана МБОУ «Новопокровская школа» в плане которого запланирована внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» (2-11 классы), «Юный финансист» (в 1 классе). |

**Задачи на следующий год по улучшению методической работы**

**в МБОУ «Новопокровская школа»**

* 1. Повысить ответственность работников за неукоснительное соблюдение требований к ведению школьной документации.
  2. Внести изменения и корректировку в содержание локальных актов, организовать единую систему оформления Положений, привести нормативно-правовую документацию МБОУ в соответствие с требованиями по оформлению и ведению делопроизводства в образовательных учреждениях.
  3. Актуализировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки.
  4. Усилить контроль за качеством преподавания предметов и объективность оценивания учащихся (увеличить количество посещения уроков).
  5. Внедрить в практику систематические мероприятия по методическому сопровождению учителей в вопросах использования фондов оценочных материалов, аналогичных ГИА, ВПР.
  6. Осуществлять развёрнутый анализ ГИА в разрезе каждого предмета, с указанием проблемных зон и путей их устранения.
  7. Включать в повестку педагогического совета вопрос важности успешного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
  8. Разнообразить формы и методы обучения учащихся учителями-предметниками при помощи заданий по функциональной грамотности в целях повышения качества знаний учащихся.