

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Новопокровская школа»

А.В. Батовский  
7 мая 2018 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новопокровская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым**

с. Новопокровка

7 мая 2018 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 297026, Республика Крым, Красногвардейский район, село Новопокровка, улица Ленина, дом 54
- 1.3. Сведения о размещении объекта
  - отдельно стоящее здание 3 этажа (в том числе 1 этаж – подвальный), 2716 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 41821 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1974 г., последнего капитального ремонта не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего лето 2018, капитального (замена окон) 2018 г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Новопокровская школа»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297026, Республика Крым, Красногвардейский район, село Новопокровка, улица Ленина, дом 54

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация предоставление образовательных услуг

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) (школьного автобуса)  
Маршрут № 1: МБОУ «Новопокровская школа» – с. Мироновка – с. Проточное – МБОУ «Новопокровская школа»  
Маршрут № 2: МБОУ «Новопокровская школа» — с. Проточное – с. Новодолинка – МБОУ «Новопокровская школа»

Маршрут №3: МБОУ «Новопокровская школа» – с. Мироновка – с. Проточное – с. Новодолинка – МБОУ «Новопокровская школа»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки общественного пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия бордюры, возвышенности)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <\*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u>&lt;*&gt;</u>
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*>- указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <u>&lt;*&gt;</u>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	ДУ

	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (О, У, Г) ВНД (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

#### ДУ Объект доступен условно.

Объект доступен условно для всех категорий инвалидов. Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, установить кнопку вызова с информационным обозначением, организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением, организовать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к зонам целевого назначения, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути движения эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней дополнительно разделительных на (наружной) лестнице главного входа, нормативных поручней вдоль стен на путях движения, а также нормативные поручни на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках требуется оборудование центральной наружной лестницы пандусом, установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением, необходимо заменить двери шириной не менее 1,2 м, в дверных проёмах убрать пороги если превышают более 0,025м., а для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках:

- выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма, необходимо оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло -колясках в соответствии с нормами СНиП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды,

табло), а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в среднем ряду.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т.ч на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией, а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учётом доступа учащихся-инвалидов с недостатком зрения и рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

<\*>- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2030 г.

в рамках исполнения плана мероприятий по обеспечению доступности ОСИ  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Доступно полностью МБОУ "Новопокровская школа"  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

в сфере проектирования и строительства

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

«Красногвардейская районная общественная организация ветеранов и инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов»

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>4</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Новопокровская школа» на 16 л.

Позажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)  
на 1 листе

Руководитель  
рабочей группы: Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Ю.В.Складанюк

(Ф.И.О.)


  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

секретарь рабочей группы: заместитель директора  
по воспитательной работе

Э.И.Сейтибрагимова

(Ф.И.О.)

  
(Подпись)

представители организации,

расположенной на объекте: Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Л.П.Мироненко

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Представитель: заведующий хозяйством

В.Л.Гусельников

(Ф.И.О.)

  
(Подпись)

В том числе:

Представители общественных

организаций инвалидов: Председатель Красногвардейской

районной Общественной

организации ветеранов и инвалидов

войны, труда, военной службы и

правоохранительных органов

Смолькина В.М.

(Ф.И.О.)



  
(Подпись)

Управленческое решение МБОУ «Новопокровская школа» согласовано  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. (протокол № \_\_\_\_)  
Комиссией МБОУ «Новопокровская школа».