СКАЗКА ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

 для учащихся начальной школы

 «ЛЕСНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»

 **Разработка:**

 Сеитмеметовой Мавиле Музефферовны

 МБОУ «Новопокровская школа»

 педагог-организатор

**с . Новопокровка, 2016г.**

**Цель:**

1.Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

2.Познакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка.

3.Формировать у детей представления о значимости соблюдения прав и обязанностей в жизни каждого.

4.На примере литературных произведений, сказок, мультфильмов показать права детей, обсудить поведение и поступки персонажей.

 5.Развивать коммуникативные способности учащихся, умение рассуждать, делать выводы;
6.Воспитывать правовое самосознание учащихся, чувство ответственности за свои поступки и действия

**Оборудование:** техническое обеспечение, зал украшен макетами елок, теремка, цветами; костюмы героев.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Действующие лица: Ведущий, Сова, Коза и семеро козлят, Буратино, Золушка, Мачеха, две её дочери, Волк, Соловей, Лиса - Алиса, Кот Базилио, Шапокляк, Карлсон, Василисы Премудрые.

**Педагог:** Вступительное слово.Беседа на тему прав ребенка. Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка.

*Музыка «В гостях у сказки»*

Ведущий: В дремучем лесу, среди ветвей старого дуба жила-была мудрая Сова. Все лесные жители обращались к ней за помощью, если что-то не знали или не понимали. Никому Сова не отказывала. Подумала Сова и решила открыть у себя под дубом юридическую консультацию...

Сова: Здравствуйте, дети! Разъясню, поясню, объясню, подскажу, укажу, расскажу... Добро пожаловать, друзья, всех буду рада видеть я!

Ведущий: В деревянной избушке, на окраине леса, жила - была Коза и семеро козлят. Вот как то пошла Коза в супермаркет за покупками, а козлята остались дома...

Коза: Милые дети! Никому чужому дверь не открывайте. А меня вы узнаете по голосу. Я спою вам песенку... До встречи, малыши!

Козлята: До свидания, мамочка!

*Музыка «Выход Волка»*

Ведущий: А за углом избушки прятался серый Волк, он подслушал песенку мамы Козы, запомнил слова, дождался, когда Коза скроется за поворотом и решил съесть козлят.

Волк: Меня, дети, узнавайте,

Быстро двери открывайте,

Ваша мама пришла,

В супермаркете была,

Всем вам йогурт принесла.

Козлята: Твой голос на мамин совсем не похож! Ты голосом толстым фальшиво поёшь!

Ведущий: Задумался Волк, что же делать? Как перехитрить козлят? И решил он пойти к учителю пения - Соловью - разбойнику.

*Свист Соловья-разбойника*

 **Волк:** Соловей. Соловей, пташечка! Научи меня тонко петь!

 Соловей: А зачем тебе?

Волк: Артистом хочу стать!

Соловей: Повторяй за мной: «МИ и и и Яааа». Ещё раз: «МИ и и и Яа а а», (распеваются) Готово! Вот теперь и на сцену можно! Удачи!

Волк (возвращается к дому козлят и поёт): Меня, дети, узнавайте, Быстро двери открывайте, Ваша мама пришла, В супермаркете была, Всем вам йогурт принесла.

 Козлята: Наша мама пришла, йогурт принесла! (Открывают дверь) Волк врывается е рёвом к козлятам, а козлята разбегаются.

**Ведущий:** Стоп! Стоп! Стоп! Что же это происходит? Доверчивые козлята открыли злодею дверь. Почему они ему поверили? Уважаемая Сова! Расскажи, пожалуйста, как нужно поступать в данной ситуации?

**Сова:** Такая печальная ситуация произошла потому, что козлята не придерживались самых простых правил личной безопасности. Нельзя ни **в** коем случае открывать двери чужому человеку. Даже если очень просят.

Ведущий: Как же уберечь себя от опасности? Каким должно быть поведение в разных жизненных ситуациях?

**Сова:** Для этого нужно запомнить семь правил - семь «НЕТ».

**Козлята:1.** Не заходи в подъезд с незнакомыми людьми.

* 1. Не садись в машину к чужим людям.
	2. Не бери лакомства и подарки у незнакомых людей.
	3. Не рассказывай чужим о себе и своей семье.

**5**.Не играй на улице после наступления сумерок.

**6.**Не играй по дороге из школы.

 **7.**Не молчи, если что - то не так, кричи, беги в людное место!

**Ведущий:** Спасибо*,* козлята! Спасибо, мудрая Сова!

*Выходит Буратино, плачет...*

**Ведущий:** Что случилось, Буратино? Почему ты плачешь?

**Буратино:** Меня обманули кот Базилио и лиса Алиса.Они выманили у меня пять золотых монет. Больше у меня ничего нет. Что же я скажу папе Карло? **Ведущий:** Где же эти мошенники?

*Музыка, танец Кота и Лисы.*

 **Буратино:** Вот они плутишки!

**Кот:** Мы ничего у него не брали.

**Лиса:** Он подарил нам пять маленьких монеток... (смеются)

**Ведущий:** Мудрая Сова, подскажи, что же делать в такой жизненной ситуации?

**Сова:** Хоть ты и ребёнок, Буратино, но то, что принадлежит тебе, это действительно твоё. И если какие - то злодеи что - то у тебя украли,не скрывай этого и не бойся, сразу говори старшим. А вы, Кот и Лиса, совершили настоящее преступление!

**Кот, Лиса:** Подумаешь ...

*Музыка, танец Золушки.*

**Золушка:** Ах, как я люблю танцевать! (Кружится, напевает) Скоро бал! Как бы мне хотелось попасть на него и станцевать в огромном зале в красивом платье.

*Входят Мачеха с дочерьми. Золушка, заметив их, останавливается и опускает голову и руки, покорно снова подметает пол.*

**Мачеха:** Золушка! Ты выполнила все мои поручения?

**Золушка:** Да, Матушка!

* + 1. **дочь:** Тогда поправь мне причёску!
		2. **дочь:** А мне расправь платье. Ну, живее, нам пора на бал!
			1. **дочь:** Принеси мне новые туфли!
			2. **дочь:** А я хочу пить! Принеси мне воды! (Золушка всё выполняет)

**Мачеха** (удовлетворённо и надменно):И ещё, пока мы будем на балу танцевать с принцем, вымой полы, вычисти всю посуду и высади в саду сто кустов роз!

**Золушка:** Слушаюсь, матушка!

(Мачеха с дочками уходят, а Золушка садится на ступеньки и плачет)

**Ведущий:** Другая бы на месте Золушки причесала бы сестриц как можно хуже или ответила бы грубостью. Но Золушка очень добра, она сделала всё самым лучшим образом. Она уважает старших и любит своих родных. Не плачь, милая Золушка. Давай послушаем мудрую Сову.

**Сова:** Ты молодец, Золушка, что помогаешь старшим. Но посмотри на себя: руки твои огрубели, под глазами синячки. С ног падаешь от усталости! Да ведь сестры и мачеха просто используют тебя, издеваются над тобой. А сами при этом никакой работы не делают.

**Золушка:** Спасибо, Мудрая Сова.

*Звучит песня старухи Шапокляк: «Кто людям помогает, тот тратит время зря...». Старуха стреляет из рогатки в детей, щипает их, даёт подзатыльники.*

**Ведущий:** Что же вы делаете, бабушка? Вы можете так покалечить детей! **Шапокляк:** Какая я тебе бабушка? Ишь, герой!

**Ведущий:** Прекратите немедленно обижать детей!

**Шапокляк:** Я сейчас спущу на вас свою крыску Лариску, пусть покусает этих заучек! В школу они пришли! Учиться они любят! А я не хочу, чтобы дети учились! Фи, я ненавижу школу! Ведущий: Уважаемая Сова, что же нам делать? Как перевоспитать эту невоспитанную старушку? Посоветуй.

**Сова:** Так дело не пойдёт! Зачем вы обижаете детей? Дети и взрослые должны дружить, помогать друг другу, а ни в коем случае не обижать и не причинять боль.

**Ведущий:** Ребята, вы слышите, что-то жужжит? Или кажется что-то гудит....

*Звучит песенка Карлсона из мультфильма «Малыш и Карлсон»*

**Карлсон:** Привет, малыши!

**Ведущий:** Всё летаешь? Почему в школу не ходишь?

**Карлсон:** А... ещё успею. Давайте шалить! С крыши прыгать! Ведущий: Это очень опасно!

**Карлсон:** Нет, не опасно! Давай я тебя столкну, а ты полетишь! А потом будем камнями окна в школе разбивать! Вот будет весело!

Ведущий: Да уж, очень весело! Нельзя этого делать!

**Карлсон:** Можно! Я уже сто раз так делал! И мне ничего за это не было!

**Ведущий:** Давай спросим у мудрой Совы.

**Сова:** Ну как тебе не стыдно, Карлсон? Разбивать окна в школе... Ай-ай-ай... А родители и учителя снова будут делать ремонт? Посмотри на нашу школу. С каждым годом она становится красивее. Давайте будем её беречь!

**Карлсон:** Подумаешь... Школа, уроки... Вот я не хожу в школу, но всё равно самый красивый, самый умный, самый мудрый Карлсон на мире!

**Ведущий:** Сова, ты слышала этого хвастунишку?

**Сова:** Да... Ну, Карлсон, если ты такой умный, может быть ты разгадаешь мои загадки?

**Карлсон:** Легко!

**Сова:** 1. На странице букваря

 Тридцать три богатыря

 Мудрецов - богатырей

 Знает каждый грамотей. (Алфавит)

*Карлсон задумывается.*

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Карлсону!

**Сова: 2.** Новый дом несу в руке,

 Дверцы дома на замке.

 Тут жильцы бумажные

 Все ужасно важные.(Портфель)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать,

 Называюсь я (Тетрадь)

 Проживают в трудной книжке

 Хитроумные братишки.

 Десять их, но братья эти

 Сосчитают всё на свете. (Цифры)

Чёрная рубашка у нашего Ивашки

Где нос ни поведёт, след оставит.(Карандаш)

 В этой узенькой коробке

 Ты найдёшь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки

Что угодно для души.(Пенал)

**Ведущий:** Спасибо, ребята! Разгадали все загадки! Какие же вы молодцы!

**Сова:** Вот так-то, Карлсон! Для того, чтобы уметь читать и писать, разгадывать загадки и многое знать, нужно ходить в школу. Правда, ребята?

*Звучит музыка, появляются Василисы.*

**Ведущий:** Девочки, вы кто?

**Василисы:** Мы Василисы Прекрасные!

**Ведущий:** А вы в школу ходите? Читать - писать умеете?

**Василисы:** Конечно! В школе мы учим математику, информатику, украинский язык, английский язык, немецкий язык, русский язык, лепим из пластилина, рисуем, поём....

*Музыка, песня Василис из мультфильма.*

**Ведущий:** Так вы не просто Василисы Прекрасные, а самые настоящие Василисы Премудрые!

**Сова:** Молодцы, девочки!

*Звучит музыка, танец Василис.*

**Педагог**: Беседа и обсуждение с учащимися о просмотренной сказке.

Высказывание личного мнения. Упражнение «Микрофон». Заключительное

слово.