

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОПОКРОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

11.11.2022 г.

№ 247

с. Новопокровка

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Новопокровская школа»**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся и на основании приказа управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2022/2023 учебном году» № 410 от 07.10.2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**




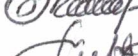







1. Назначить ответственным администратором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Складанюк Ю.В..
2. В период с 25.10.2022 года начать системную работу по апробации заданий по формированию функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы в 5-9 классах с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ) в виде домашних заданий обучающимся или, по возможности, во время урока, используя базу кабинета информатики. Ссылка на регистрацию <https://resh.edu.ru>.
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новопокровская школа» на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).
4. Утвердить рабочую группу по внедрению функциональной грамотности в 5-11 классах (Приложение 1).
5. Назначить учителей начальных классов ответственными за обучение функциональной грамотности в 1-4 классах во время внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1, 3,4А,4Б кл) и «Юный финансист» во 2-м класс.
6. Учителям-предметникам использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

7. Учителям, ответственным за направление, предоставлять администратору, курирующему данное направление, результаты апробации, выгруженные из платформы РЭШ, не позднее 25 числа месяца, в котором необходимо пройти апробацию. Прохождение апробации должно охватить 100% обучающихся к 01.05.2023 года.
8. Заместителю директора по УВР Складанюк Ю.В. ежемесячно 30 числа проводить мониторинг работы педагогов и обучающихся школы на платформе РЭШ за прошедший месяц.
9. Вершининой Т.В., ответственной за сайт школы, создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о.директора**

С приказом ознакомлены:

**В.А.Чертков**

 Ю.В.Складанюк  
 Т.В.Вершинина  
 Н.В.Гусельникова  
 Т.Д.Прыкина  
 Л.Н.Козаченко  
 Р.С.Глухова  
 В.В.Глухов  
 В.А.Веремеенко  
 Л.Н.Зекиряева  
 В.В.Канайкина  
 Э.Р.Сеитмететова

**Рабочая группа ответственных по внедрению функциональной грамотности в 5-9 классах:**

1. Складанюк Ю.В. – руководитель;
2. Прыкина Т.Д.
3. Глухова Р.С.
4. Козаченко Л.Н.
5. Вершинина Т.В.
6. Гусельникова Н.В.
7. Глухов В.В.

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся на 2022/2023 учебный год**

| №   | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель | Срок исполнения          | Ожидаемые результаты реализации мероприятий  |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|--|
| 1   | Подготовительный этап  |                           |                          |  |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год | координационный совет     | До 30 сентября 2022 года | Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год |
| 1.2 | Назначение школьных координаторов,   | Директор                  | До 15 октября 2022       | Создана организационная структура ОО по  |

|     |   |                       |                    |   |
|-----|---|-----------------------|--------------------|---|
|     | ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) |                       |                    | реализации плана мероприятий  |
| 1.3 | Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников  | координационный совет | До 15 октября 2022 | Скорректированы планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов   | координационный совет | До 15 октября 2022 | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»  | координационный совет | Октябрь 2022 года  | Отчет   |

|     |  |  |                       |  |
|-----|--|--|-----------------------|--|
| 1.6 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | координационный совет  | До 1 ноября 2022 года | Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы  | координационный совет  | До 1 ноября 2022 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности            | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Октябрь-ноябрь        | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов                 |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| 1.9 | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов  | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 1 апреля 2023 года                           | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов    |
| 2   | Основной этап  |  |   |   |
| 2.1 | Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 10 ноября 2022, март 2023                    | Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов |
| 2.2 | Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональна   | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Ноябрь, декабрь 2022 года, апрель-май 2023 года | Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей              |

|     |   |                       |                  |   |
|-----|---|-----------------------|------------------|---|
|     | я грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»  |                       |                  |   |
| 2.3 | Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления. | координационный совет | еженедельно      | Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся  | координационный совет | По графику школы | Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы                |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах   | координационный совет | По графику школы | Аналитический отчет   |

|     |  |  |                                    |      |  |
|-----|--|--|------------------------------------|------|--|
| 2.6 | Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах  | координационный совет  | Март года                          | 2023 | Аналитический отчет, приказы школы   |
| 2.7 | Участие обучающихся ОО в региональной олимпиаде по функциональной грамотности  | координационный совет  | Март года                          | 2023 | Аналитический отчет  |
| 2.8 | Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей                | координационный совет  | Март года                          | 2023 | Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2.9 | Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности  | координационный совет  | Апрель года                        | 2023 | Направление материалов для размещения на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»                                       |
| 3   | Диагностико-аналитический этап   |  |                                    |      |  |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности и функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Декабрь года, апрель-май 2023 года | 2022 | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся       |



|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах                     |  |   |  |
| 3.2 | Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга                    | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | В соответствии с графиком министерства образования Оренбургской области | Аналитические материалы  |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования                 | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Июнь 2023 года  | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.4 | Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA  | координационный совет  | По графику Минпросвещения России (результаты в июне 2023 года)          | Аналитический отчет  |
| 3.5 | Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Август 2023 года  | Методические рекомендации, протокол  |