

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПОКРОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

30.08.2016 г.

№ 169

с. Новопокровка

**О создании рабочей группы внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО,
инклюзивного образования в МБОУ «Новопокровская школа»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Совета министров Республики Крым от 30.12.2014 №649 «Об утверждении государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2015 год», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 29.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 №313, с целью организации качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Примерный перечень документации по организации инклюзивного образования в МБОУ «Новопокровская школа» (Приложение №1).
2. Утвердить состав рабочей группы по внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, инклюзивного образования :

председатель – Складанюк Ю.В., заместитель директора по УВР;

зам.председателя – Мироненко Л.П., заместитель директора по УВР;

члены рабочей группы :

Зекиряева Л.Н.- учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов;

Сейтибрагимова Э.И. – заместитель директора по ВР;

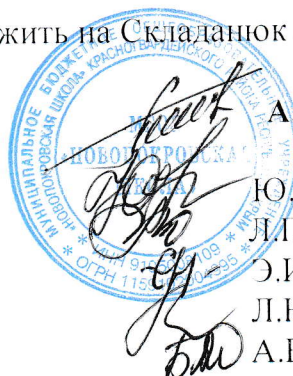
Бобылёва А.В. – учитель начальных классов;

3. Председателю рабочей группы Складанюк Ю.В. обеспечить ведение документации по инклюзивному образованию согласно Перечня документации, своевременную сдачу отчётов по детям с ОВЗ, детям-инвалидам, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Складанюк Ю.В.

**Директор МБОУ
«Новопокровская школа»**

С приказом ознакомлены :



А.В.Батовский

Ю.В.Складанюк

Л.П.Мироненко

Э.И.Сейтибрагимова

Л.Н.Зекиряева

А.В.Бобылёва

**Примерный перечень
документации по организации инклюзивного образования
в МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района**

I. Нормативно-правовая база инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (документы федерального, регионального и муниципального уровней).

II. Документы образовательного учреждения.

1. Локальные акты.

Приказы:

- о создании класса/группы с инклюзивным обучением;
- об организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума;
- об организации деятельности психологической службы;
- об организации деятельности логопедического пункта и др.

Положения:

- о психолого-медико-педагогическом консилиуме (с протоколами заседаний);
- об инклюзивном обучении (с перспективным планом по его реализации);
- об адаптированных общеобразовательных программах;
- об оценивании учащихся по адаптированной общеобразовательной программе;
- о сетевом взаимодействии и др.

Договора:

- между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением на предоставление услуг;

- между Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения и др.

2. Коллегиальное заключение ПМПК.

3. Медицинское заключение на ребенка с инвалидностью (справка МСЭ, корешок медзаключения, справка ВКК).

4. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка с инвалидностью.

5. Социальный паспорт ребенка с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заявление родителей (законных представителей) об организации инклюзивного образования.

7. Психолого-педагогическая характеристика на ребенка с инвалидностью и с ограниченными возможностями ребенка.

8. Индивидуальный маршрутный лист.

9. Индивидуальная программа развития.

10. Адаптированная общеобразовательная программа (включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения, систему оценки достижения планируемых результатов, учебный план, программы учебных предметов, программы коррекционной работы, программу внеурочной деятельности).

11. Дневник наблюдений.

12. Расписание уроков, специальных услуг, внеурочной деятельности.

13. Портфолио ребенка.

14. Отчеты о проделанной работе (предоставляются два раза в год).