

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**  
**Управление образования Администрации Красногвардейского района**  
**МБОУ "Новопокровская школа"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ЕМЦ



Т.В.Вершинина

Протокол № 4  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Ю.В.Складанюк

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



А.В.Чертков

Приказ №210  
от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**Гусельниковой Наталии Виссарионовны**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для обучающихся 10 класса**

**Новопокровка 2023**

## **Пояснительная записка**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России.
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
4. Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. От31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089;
8. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312;
9. Федеральным законом от 05.05.2014 N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов- Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
10. Учебный план МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым» на 2023/2024 учебный год.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы – 1 год.**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год, 1 час в неделю.**

Возраст обучающихся 15 - 17 лет

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание учебного предмета.**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.** Базовые понятия и знания : Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.** Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.** Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость

получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.** Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков.

**Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.** Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.** Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

**Тематическое планирование**

| №<br>п/п | Название модулей  | Кол-во часов<br><br>10<br>класс |
|----------|---|---------------------------------|
| 1        | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни                   | 10                              |
| 2        | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов          | 10                              |
| 3        | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата            | 8                               |
| 4        | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 6                               |
|          | Итого   | 34                              |

**Календарно-тематическое планирование.**

| № | Тема занятия | Кол- | Дата урока |
|---|--------------|------|------------|
|---|--------------|------|------------|

| занятия   |   | во часов  | План | Факт |
|---|---|-----------|------|------|
| <b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>          |   | <b>10</b> |      |      |
| 1   | Управление личными финансами и выбор банка                      | 1         |      |      |
| 2   | Как сберечь накопления с помощью депозитов                      | 1         |      |      |
| 3   | Как сберечь накопления с помощью депозитов                      | 1         |      |      |
| 4   | Проценты по вкладу: большие и маленькие                         | 1         |      |      |
| 5   | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1         |      |      |
| 6   | Кредит: зачем он нужен и где его получить                       | 1         |      |      |
| 7   | Кредит: зачем он нужен и где его получить                       | 1         |      |      |
| 8   | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть   | 1         |      |      |
| 9   | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть   | 1         |      |      |
| 10  | Как управлять деньгами с помощью банковской карты               | 1         |      |      |
| <b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b> |   | <b>10</b> |      |      |
| 11  | Финансовые риски и стратегии инвестирования                     | 1         |      |      |
| 12  | Финансовые риски и стратегии инвестирования                     | 1         |      |      |
| 13  | Что такое ценные бумаги и какими они бывают                     | 1         |      |      |
| 14  | Что такое ценные бумаги и какими они бывают                     | 1         |      |      |
| 15  | Что такое ценные бумаги и какими они бывают                     | 1         |      |      |
| 16  | Граждане на рынке ценных бумаг                                  | 1         |      |      |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
| 17   | Граждане на рынке ценных бумаг   | 1        |  |  |
| 18   | Граждане на рынке ценных бумаг   | 1        |  |  |
| 19   | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды  | 1        |  |  |
| 20   | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды  | 1        |  |  |
| <b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>            |  | <b>8</b> |  |  |
| 21   | Что такое налоги.  | 1        |  |  |
| 22   | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России                           | 1        |  |  |
| 23   | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России                           | 1        |  |  |
| 24   | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России                           | 1        |  |  |
| 25   | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет                       | 1        |  |  |
| 26   | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет                       | 1        |  |  |
| 27   | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет                       | 1        |  |  |
| 28   | Подведение итогов по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» | 1        |  |  |
| <b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b> |  | <b>5</b> |  |  |
| 29   | Страховой рынок России.  | 1        |  |  |
| 30   | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние                            | 1        |  |  |
| 31   | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании                  | 1        |  |  |
| 32   | Если нанесён ущерб третьим   | 1        |  |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | лицам   |   |  |  |
| 33 | Доверяй, но проверяй:<br>несколько советов по выбору<br>страховщика | 1 |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий<br>урок                                    | 1 |  |  |

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

### **Литература:**

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.