

Управление образования Администрации  
Красногвардейского района Республики Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопокровская школа»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического  
(педагогического) совета  
от «30» 08. 2023 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новопокровская школа»  
Чертков В.А.  
Пр. № 210 от «30» 08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Рукодельница»

Направленность – техническая  
Срок реализации программы – 1 год  
Вид программы – модифицированная  
Уровень – базовый  
Возраст обучающихся – 10-13 лет  
Составитель – Гусельникова Наталия Виссарионовна,  
педагог дополнительного образования

с.Новопокровка  
2023г.

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «Рукодельница» (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

5. Национальный проект «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

7. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

14. Учебный план МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым» на 2023/2024 учебный год.

**Направленность программы** «Рукодельница» является программой технической направленности (начальное моделирование), предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – 1 год обучения.

**Актуальность** программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга с ведением новых видов рукоделия, приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Шитье является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

**Новизна** Настоящая программа отличается от аналогичных по профилю программ тем, что в ней имеются два различных направления деятельности или два блока: шитье «вручную»; знакомство с устройством швейной машины и приобретение навыков шитья на ней.

Такой подход позволяет детям в достаточной мере попробовать свои силы в различных видах рукоделия, удовлетворить потребности ребенка в приобретении новых знаний, умений, приобщиться к творчеству модельера, так как процесс усвоения программного материала происходит не только по принципу «от простого к сложному», но и путем смены занятий, их разнообразия. Это очень важно.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала. Курс программы выстроен от простого к сложному. При выполнении практических работ школьники, кроме освоения технологических приемов, должны включаться в решение задач, направленных на создание целостного изделия, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям. Изготовление своими руками красивых и нужных изделий вызывает повышенный интерес к работе, приносит удовлетворение результатами труда, стимулирует последующую деятельность.

**Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:**

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

**Педагогическая целесообразность** - Работа с тканью, выбор и конструирование модели - это не просто доступный вид творческой деятельности, но и труд, который способствует умственному, нравственному и художественному воспитанию ребенка.

Сделать занятия детей интересными, чтобы каждый ребенок имел желание выполнить задание правильно, чтобы работа была творческой, приносила удовлетворение и чтобы ребенок мог гордиться своими достижениями, - таковы условия успешности занятий в кружке.

Прежде всего, нужно научить ребенка обращаться с различными инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе: иголкой, булавками, ножницами, утюгом, швейной машиной. Это способствует развитию у детей ответственности при выполнении изделия, пониманию необходимости соблюдения техники безопасности при работе с инструментами, швейной машиной. Знакомство с чертежом (выкройкой), получение представления о разнообразии материалов, используемых в работе, изучение цветовой гаммы - все это лежит в основе начального творчества модельера для девочек.

Характерной особенностью программы является то, что преподаватель сам меняет соотношение пропорций блоков как для всего коллектива, так и для каждого из его участников в зависимости от возраста детей, их развития, навыков, знаний, интереса к конкретному разделу занятий, степени его усвоения.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 10 до 13 лет.

**Объём и срок освоения программы:** программа предусматривает 1 год реализации (108 часов) – 36 учебных недель.

**Уровень программы:** базовый.

**Форма обучения:** очная, при необходимости заочная (с применением дистанционных, информационных технологий).

**Особенности организации образовательного процесса:** важно, что образовательный процесс ориентирован не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека.

### **Режим занятий**

При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям для дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю 3 академических часа.

Занятия проводятся в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы

### **1.2. Цель и задачи программы**

**1.2. Основная цель программы:** Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей и подростков посредством овладения искусством конструирования и моделирования одежды, создание условий для развития способностей учащихся посредством овладения знаниями и практическими умениями художественной обработки текстильного лоскута.

**Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных

задач;

- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

**Развивающие:**

- развивать моторику рук;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

**Обучающие:**

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий ;
- обучить качественно, выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

*Личностными* результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- положительно относиться к занятиям изобразительным искусством, проявлять интерес к отдельным видам художественно-творческой деятельности.

*Метапредметными* результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и - взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время сбора природного материала;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

*Предметными* результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

познакомить с правилами техники безопасности труда при работе с инструментами и приспособлениями;

- дать основные понятия о видах и техниках декоративно-прикладного творчества, их истории; познакомить со специальной терминологией;
- научить выполнять основные виды ручных швов;
- обучить основным техникам и приемам работы по темам, предлагаемым программой, и умению применять полученные навыки на практике;
- формировать интерес к народному творчеству, к выбору деятельности;
- развивать художественно-творческие способности, фантазию, образное мышление, воображение, инициативу, творческую активность;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, чувство товарищества и взаимопомощи;
- прививать эстетическое отношение к окружающему миру и художественный вкус;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение доводить дело до конца.
- формировать понятия об экономии и рациональном использовании материалов.

### **1.3. Воспитательный потенциал программы**

**Воспитательный потенциал программы:** предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня

личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

#### 1.4.Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-15 ЛЕТ

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие, правила ТБ.	1	1	-	Беседа
2	Ручные швы.	3	1	2	Беседа, наблюдение,
3	Изучение сметочных швов.	3	1	2	Беседа, наблюдение,
4	Изучение швов на швейной машине.	6	2	4	Беседа, наблюдение,
5	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	3	1	2	Беседа, наблюдение, выставка, участие в творческих конкурсах
6	Вещи для дома.	27	9	18	Беседа, наблюдение, выставка, участие в творческих конкурсах
7	Мягкая игрушка из носка.	30	10	20	Беседа, наблюдение, выставка, участие в творческих конкурсах
8	Изучение лоскутной техники	27	9	18	Беседа, наблюдение, выставка, участие в творческих конкурсах
9	Промежуточная аттестация	7	-	7	Зачет
10	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	-	1	Беседа, наблюдение, групповая оценка работ
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	

#### Содержание учебного плана

##### 1.Вводное занятие.

*Теоретические занятия.* Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами. Общие правила безопасной работы.

*Практические занятия.* Подготовка рабочих мест. Организация группы.

##### 2. Ручные швы.

*Теоретические занятия.* Ручные и машинные швы. Названия и назначения швов. Соединительные швы.

*Практические занятия.* Применение различных швов на практике.

##### 3.Изучение сметочных швов.

*Теоретические занятия.* Виды швов. Их разнообразие.

*Практические занятия.* Изучение сметочных швов на практике.

##### 4.Изучение швов на швейной машине.

*Теоретические занятия.* Виды швов на швейной машине. Их разнообразие.

*Практические занятия.* Машинная строчка на ткани.

### **5.Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.**

*Теоретические занятия.* Знакомства с правилами изготовления выкройки их видами, увеличением и уменьшением выкройки.

*Практические занятия.* Технология изготовления выкроек, их уменьшение и увеличение.

### **6. Вещи для дома.**

*Теория:* беседа о вещах, которые служат украшением интерьера дома, их декоративные и полезные функции.

*Практика:* изготовление вещей для дома (салфетки, прихватки, подушки-думки, игольницы и т. д.). Выставка изделий внутри объединения.

### **7.Мягкая игрушка из носка.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с игрушками из носка, способы их

*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и

подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий.

Оформление изделий.

### **8.Изучение лоскутной техники.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с техникой.

*Практические занятия.* Подбор подходящего материала для лоскутной техники.

Оформление изделий.

### **9.Промежуточная аттестация.** Тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся.

Практическая работа в свободной технике.

### **10.Подведение итогов. Выставка изделий.**

*Теоретические занятия.* Подведение итогов года.

*Практические занятия.* Оформление и проведение мини-выставок по каждой теме.

Организация итоговой выставки. Поздравление победителей и участников детских фестивалей и конкурсов.

### **Планируемые результаты реализации программы.**

Результатом освоения

данной программы для детей являются усвоение теоретических и практических знаний в области эстетического компонента предметного мира.

В процессе освоения программы дети должны:

#### **Знать:**

Начальные сведения о видах декоративно – прикладного искусства

Понятие «моделирование»

Материалы и инструменты, используемые в работе

Правила техники безопасности

Основные виды и свойства тканей, основы цветоведения

**Уметь:**

Выполнять ручные швы «назад иголка», «через край», «тамбурный», сметочные, штоповочные, потайные и копировальные стежки

Копировать выкройки, рационально использовать ткань, изготавливать лекала, выкраивать детали изделия из ткани и других материалов

Пришивать пуговицы, тесьму, бисер и другую фурнитуру

Рисовать эскизы одежды, игрушек, сувениров, предметов интерьера.

**Овладеть навыками:**

- уважительное отношение к труду;
- старательность и аккуратность в работе;
- умение работать в коллективе; организовывать сотрудничество с педагогом и сверстниками;
- умение сформировать собственную позицию; учитывать мнение и интересы других;
- умение реализовывать свой творческий потенциал при изготовлении работ;
- умение планировать свою деятельность;
- бережное и экономное отношение к материальным ресурсам;
- знать материалы и инструменты, необходимые в работе, и пользоваться ими для изготовления изделий декоративно-прикладного творчества;
- знать основы технологий изготовления изделий различных видов декоративно-прикладного творчества, представленных в программе, и владеть базовыми техниками;
- знать виды и техники декоративно-прикладного творчества, их историю;
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с различными инструментами;
- знать особенности работы с различными материалами;
- пополнение словарного запаса технологическими терминами.

## 2.2. Условия реализации программы

### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования должен обладать: Психолого-педагогическими знаниями. Использовать диагностику интересов и мотивации детей. Основываться на социальном заказе общества. Отражать региональные особенности и традиции. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная палитра» осуществляется педагогом дополнительного образования категория- СЗД, стаж работы педагога 14 лет.

Для реализации программы имеется светлое просторное помещение – кабинет, оснащенный наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью. У каждого ребенка есть рабочее место за столом и набор необходимых принадлежностей для работы.

### **Имеющееся и требуемое материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие дидактические материалы:

Предметы быта:

Мебель: столы и стулья для педагога и обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, демонстрационный стенд.

Необходимое оборудование, инструменты, приспособления и материалы:

- гладильная доска;
- утюг;
- ноутбук;
- аптечка;
- ножницы портновские небольшого размера на каждого обучающегося;
- канцелярские принадлежности на каждого обучающегося (линейка, клей, карандаши, ножницы, ручки, тетради, альбомы, картон, папки и пр.);
- наполнитель для игрушек;
- фетр, мех, ткани хлопчатобумажные, клеевые материалы, разнообразная фурнитура;
- нитки швейные и вышивальные разной толщины;
- наборы швейных игл разных размеров;
- портновские булавки в большом количестве;
- портновские мелки и др. маркеры;

- распарыватели на каждого обучающегося;
- широкий ассортимент декоративного материала;
- сантиметровые ленты и др. приспособления;
- калька, миллиметровая бумага;
- пальцы;
- емкости для обрезков и прочего мусора на каждого обучающегося;
- коробка для хранения материалов.

Красивое оформление учебного кабинета, чистота и порядок в нем, правильно организованные рабочие места, четкая организация хранения материалов и инструментов, наличие большого выбора прикладного материала – все это имеет большое воспитательное значение: дисциплинирует ребят, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

### **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

#### **Способы проверки результатов**

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- **текущие** (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- **промежуточные** (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- **итоговые** (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- 1) через **механизм тестирования** (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- 2) через **отчётные просмотры** законченных работ.

Отслеживание **личностного развития** детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

## **2.4..СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Литература для педагога**

1. Гильман Р.Я. Иголка и нитка в умелых руках. - М., «П.», 1993г.
2. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997 (Серия: «Вместе учимся мастерить»).

3. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка. - М., 1999г.
4. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
5. Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., 2007.

#### **Список литературы для детей.**

**Броссар Адриенн.** Текстильные куклы. Французская коллекция: мастер-классы и выкройки в натуральную величину: [перевод с французского]/ Адриенн Броссар. — Москва: Издательство «Э.», 2018. — 144 с.

Периодическая печать. Журналы для рукоделия

Страна увлечений – сайт о рукоделии

<https://allforchildren.ru/> - сайт «Все для детей» / материалы для отдыха и развития детей

<https://stranamasterov.ru/> - сайт «Страна Мастеров» / творчество для детей и взрослых