**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОВОПОКРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено Согласовано Утверждено

на заседании Совета школы на заседании Директор МБОУ

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_г. педагогического совета «Новопокровская школа»

 Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_20\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_А.В.Батовский

 Приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Новопокровская школа»**

**Красногвардейского района**

**Республики Крым**

**на 2017/2018 учебный год**

**с.Новопокровка**

**2017 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новопокровская школа» начинается **01 сентября 2017 года** и завершается в соответствии со сроками его продолжительности, определенными общеобразовательной организацией самостоятельно **(31мая 2017 года).**
2. Продолжительность учебного года для учащихся **1 класса** составляет **33 учебные недели**, **2-4 классов – 34 недели, 5-7классов – 34 недели.**
3. Для обучающихся **8-11 классов** Федеральный базисный учебный план ориентирован **на 34 учебных недель**, но по решению органов управления образованием и общеобразовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах **от 34 до 37 учебных недель**.
4. Продолжительность обучения по полугодиям и четвертям определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

**Сроки продолжительности обучения:**

 I полугодие – **с 01 сентября** 2017 года по **27 декабря** 2018 года;

II полугодие - **09 января** 2018 года по **31 мая** 2018 года;

I четверть – 01 сентября по 27 октября 2017 г.;

II четверть – 06 ноября – 27 декабря 2017 г.;

III четверть – 09 января – 23 марта 2018 г.;

IV четверть - 02 апреля – 31 мая 2018 г.

1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **не менее 30 календарных** дней, летом – не менее **8 недель.** Для учащихся **1 классов** в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Сроки каникул:**

* ***осенние*** – с 28 октября по 05 ноября *(9 дней);*
* ***зимние*** – с 28 декабря по 08 января *(14 дней);*
* ***1 классы***- с 12 февраля по 18 февраля *(7 дней);*
* ***весенние*** – с 24 марта по 01 апреля *(9 дней).*
1. Учебный план МБОУ «Новопокровская школа» ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Для учащихся 1 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
2. **Продолжительность уроков:**

 В **1 классе**– в первом полугодии (в сентябре, октябре - по **3 урока** в день по

**35 минут** каждый, в ноябре-декабре - по **4 урока** по **35 минут** каждый;

 январь-май- по **4 урока** по **40 минут** каждый);

 Во **2-4 классах --** 45 минут;

 В **5-11 классах** – 45 минут.

1. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом общеобразовательной организации и утверждается ее руководителем.

**РАЗДЕЛ I**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(1-4 классы)**

**на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

 Учебный план МБОУ «Новопокровская школа» разработан на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15);
* Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа от 03.0.2011 №1994);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
* Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
* Решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
* Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждёнными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 №555.
* Устава МБОУ «Новопокровская школа»;
* ООП НОО МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым .

Учебный план **1-4 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

 Обучение и воспитание в общеобразовательной организации ведётся на русском языке, определяется ее Уставом. МБОУ «Новопокровская школа» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования, изучая родной язык по заявлениям родителей (украинский и крымскотатарский языки) – ***Приложение № 4*** . Кроме 1-го класса, родители которого изъявили желание, чтобы их дети изучали родной язык в следующем году, поэтому учебный план для 1-го класса разработан по примерному учебному плану начального образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения – ***Приложение № 1.***

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и предметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные,регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть в учебном плане не представлена в связи с 5-дневной учебной неделей.

 Предмет **«Русский язык»** изучаетсяс 1-го по 4 класс, изучениенаправлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

**«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности».Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **(«Изобразительное искусство» и «Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

**Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся 4-го класса будут изучать модуль «Основы религиозной культуры и светской этики».

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важных навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Реализация часов физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобразования России от 30.08.2010 №889).

 Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом общеобразовательной организации и утверждается ее руководителем.

**Учебный план начального общего образования**

**для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Родной язык (украинский) | - | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык (крымскотатарский) | - | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Культура добрососедства» | 1 | - | 1 | - |
| Курс «Юные инспектора дорожного движения» | - | 1 | - | 1 |
| Внеурочная деятельность | 4 | 7 | 7 | 7 |
| **Итого:** | **26** | **33** | **33** | **33** |
| **Всего финансируется:** | **27** | **33** | **33** | **33** |

**2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности школы по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
* обеспечить достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

* + - спортивно-оздоровительное,
		- художественно-эстетическое (общекультурное),
		- научно-познавательное (общеинтелектуальное),
		- социальное,
		- духовно-нравственное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах:**

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4)досугово-развлекательная деятельность (досуговое

 общение);

5) художественное творчество;

6)социальное творчество (социально преобразующая

 добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность

 Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся на добровольной основе.

Согласно установленного режима работы школы и нормам «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10 проводятся занятия по внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-7 классах.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные за­нятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

***Духовно-нравственно направление предполагает решение задач:***

* ознакомление с историей народов России, обычаями, традициями;
* знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;
* формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

***Социальное направление:***

* раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;
* обучение соотнесению поступков с нравственными понятиями;
* обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования.

***Научно-познавательное направление:***

* формирование культуры учебного труда;
* развитие познавательных интересов учащихся, логики творческого мышления;
* развитие у учащихся наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценки.

 ***Художественно- эстетическое направление:***

* формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
* развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартных приемов в реализации творческих идей;
* развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.

***Спортивно-оздоровительное направление:***

* формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
* коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.

**Организационными компонентами внеурочной деятельности являются**:

* Специально организованная кружковая, студийная, клубная работа на базе школы;
* Учебно-научная работа внуришкольная и внешкольная;
* Воспитательная работа классного руководителя;
* Работа психолога, педагога-организатора, учителей-предметников (помимо уроков).
* Система дополнительного образования;
* Воспитательная работа школы: традиции, мероприятия, ключевые события, досуг, детское самоуправление;
* Проектно-программная инновационная деятельность школы.

 **Система мониторинга** внеучебных достижений учащихся включает:

* участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
* представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
* наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
* участие в социально-значимых проектах.

**Организация внеурочной деятельности**

**начального общего образования 1-4 классов**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Духовно-нравственное** | **Кол-****во часов** | **Научно-****познавательное** **(общеинтелек-туальное)** | **Кол-во часов** | **Художественно-****эстетическое****(общекуль-турное)** | **Кол-во часов** | **Социальное** | **Кол-во часов** | **Спортивно-оздорови-тельное** | **Кол-****во часов** | **Всего** |
| 1 | Культурадобрососедства | 1 | Занимательная математикаВесёлая грамматика | 11 | ХореографияМуз.студия«Звонкие голоса» | 11 |  |  |  |  | 5 |
| 2 |  |  | Занимательная математикаРодной языкВесёлая грамматика | 121 | СамоделкинХореографияМуз.студия«Звонкие голоса» | 121 | Юные инспектора дорожного движения | 1 | Юный чемпион | 1 | 10 |
| 3 | Культурадобрососедства | 1 | Занимательная математикаРодной языкВесёлая грамматика | 121 | Умелые ручкиХореографияМуз.студия«Звонкие голоса» | 111 | Почемучка | 1 | Юный чемпион | 1 | 10 |
| 4 |  |  | Занимательная математикаРодной языкВесёлая грамматика | 121 | Умелые ручкиХореографияМуз.студия«Звонкие голоса» | 111 | Юные инспектора дорожного движенияУдивительное рядом | 11 | Юный чемпион | 1 | 10 |

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

По ***Приложению 1 и 4*** Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год **часы вариативной части**, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) **не предусмотрены**.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)**

Реализация ФГОС НОО предусматривает организацию внеурочной деятельности.

В ***2017-2018*** учебном году распределена в начальной школе следующим образом:

**1 и 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Кол-во часов ВД** | **Содержание внеклассной работы****Направления внеурочной деятельности** | **Ф.И.О.****учителя** | **Примечание** |
| **1** | **5 часов** | **1 час:** Духовно-нравственное направление. Курс «Культура добрососедства» | Зекиряева Ленмара Нуриевна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Занимательная математика» | Зекиряева Ленмара Нуриевна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Весёлая грамматика»  | Зекиряева Ленмара Нуриевна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. Хореография | ГусельниковаНаталияВиссарионовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. Музыкальная студия «Звонкие голоса» | Сеитмеметов Музеффер Аметович | Рабочая программа учителя |
| **2** | **10 часов** | **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Занимательная математика»  | Зубрёва Светлана Александровна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Весёлая грамматика» | Зубрёва Светлана Александровна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Социальное направление.Курс«Юные инспектора дорожного движения» | Зубрёва Светлана Александровна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное напр.Курс «Родной язык» (украинский язык) | Зубрёва Светлана Александровна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное напр. Курс «Родной язык» (крымскотатар.язык) | Сеитмеметова Мавиле Музефферовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Спортивно-оздоровительное направление. «Юный чемпион» | Веремеенко Михаил Александрович  | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. Курс «Самоделкин» | Зубрёва Светлана Александровна  | Рабочая программа учителя |
| **2 часа**: Художественно-эстетическое направление. Хореография | ГусельниковаНаталия Виссарионовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Музыкальная студия «Звонкие голоса» | Сеитмеметов Музеффер Аметович | Рабочая программа учителя |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** |  **10 часов** | **1 час**: Духовно-нравственное направление. Курс «Культура добрососедства» | Сеитмеметова Эдие Ресимовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Занимательная математика» | Сеитмеметова Эдие Ресимовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Хореография | ГусельниковаНаталияВиссарионовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (украинский язык) | Мироненко Любовь Павловна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (крымскотатарский язык) | СеитмеметоваМавиле Музефферовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Музыкальная студия «Звонкие голоса» | Сеитмеметов Музеффер Аметович | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Весёлая грамматика» | Сеитмеметова Эдие Ресимовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. Курс «Умелые ручки» | Складанюк Юлия Владимировна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Юный чемпион» | Веремеенко Михаил Александрович | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Социальное направление. Курс «Почемучка»  | СеитмеметоваМавиле Музаферовна | Рабочая программа учителя |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **10 часов** | **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Хореография | ГусельниковаНаталия Виссарионовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Музыкальная студия «Звонкие голоса»  | Сеитмеметов Музеффер Аметович | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. Курс «Умелые ручки» | Складанюк Юлия Владимировна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Занимательная математика»  | Веремеенко Вероника Андреевна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Весёлая грамматика» | Веремеенко Вероника Андреевна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Социальное направление. Курс «Юные инспектора дорожного движения» | Веремеенко Вероника Андреевна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (украинский язык) | Мироненко Любовь Павловна  | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (крымскотатарский язык) | СеитмеметоваМавиле Музефферовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Юный чемпион» | Веремеенко Михаил Александрович | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Социальное направление направление. Курс «Удивительное рядом» | Козаченко Лариса Николаевна | Рабочая программа учителя |

**ИЗУЧЕНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ *(украинский и крымскотатарский языки) 1-4 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **Группа** **№** | **Изучаемый предмет** | **Кол-во часов** | **Кол-во****учащихся в группе** | **Ф.И.О.****учителя** | **Не выбрали ни один из языков** |
| **2** | **1кт** | Крымскотатарский язык | **1** | **7** | Сеитмеметова Мавиле Музаферовна | **2** |
| **3** | **2кт** | Крымскотатарский язык | **2** | **4** | Сеитмеметова Мавиле Музаферовна | **0** |
| **4** | **1** | **9** |
| **2** | **1у** | Украинский язык | **1** | **9** | Зубрёва Светлана Александровна |  |
| **3** | **2у** | Украинский язык | **2** | **4** | Мироненко Любовь Павловна |  |
| **4** | **1** |  |

***Украинский и крымскотатарский языки*** по учебному плану ***(Приложение 4***) изучаются в объеме ***2 часов*** в неделю **разноуровневой группой** (ученики 3 и 4 классов в одной группе) из них отводится по ***2 часа*** на каждый язык. Во 2-м и 4 классе изучается родной язык ***1 раз в неделю***. Группы по изучению родных языков формируются по заявлениям родителей. Уроки вынесены за пределы основного расписания и ведутся в рамках внеурочной деятельности и фиксируются в отдельных журналах факультативных занятий. Решением педагогического совета определяется оценивание и выставление отметок в четверти.

**Информационная карта обеспечения программ учителей начальной школы**

**в МБОУ «Новопокровская школа» на 2016- 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | КЛАСС | УЧИТЕЛЬ | НАЗВАНИЕПРОГРАММЫ | УЧЕБНИК | КОЛ-ВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | КОЛ-ВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ |
| Математика | 1 | Зекиряева Л.Н. | Рабочая программа | Математика в 2 частях, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Просвещение,2014 | 4 | 4 |
| 2 | Зубрева С.А. | Рабочая программа | Математика в 2 частях, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Просвещение,2014 | 4 | 4 |
| 3 | Сеитмеметова Э.Р. | Рабочая программа | Математика в 2 частях, М.И. Моро, Волкова С.И., С.В. Степанова, Просвещение,2014 | 4 | 4 |
| 4 | Веремеенко В.А. | Рабочая программа | Математика в 2 частях, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Просвещение,2014 | 4 | 4 |
| Русский язык | 1 | Зекиряева Л.Н. | Рабочая программа | Азбука в 2 частях, Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Просвещение,2014Русский язык, Канакина В.П., ГорецкийВ.Г.,Просвещение,2014 | 5 | 5 |
| 2 | Зубрева С.А. | Рабочая программа | Русский язык в 2 частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2014 | 5 | 5 |
| 3 | Сеитмеметова Э.Р. | Рабочая программа | Русский язык в 2 частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2014 | 5 | 5 |
| 4 | Веремеенко В.А. | Рабочая программа | Русский язык в 2 частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2014 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 1 | Зекиряева Л.Н. | Рабочая программа | Литературное чтение в 2 частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Просвещение, 2014 | 4 | 4 |
| 2 | Зубрева С.А. | Рабочая программа | Литературное чтение в 2 частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Просвещение, 2014 | 4 | 4 |
| 3 | Сеитмеметова Э.Р | Рабочая программа | Литературное чтение в 2 частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Просвещение, 2014 | 4 | 4 |
| 4 | Веремеенко В.А. | Рабочая программа | Литературное чтение в 2 частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Просвещение, 2014 | 3 | 3 |
| Татарскийязык | 2 | Сеитмеметова М.М. | Рабочая программа | Ана тили 2 кл, Сеттарова М.С., Сеттарова С.С. Къырымдевокъувпеднешир 2002.Фиданчыкъ 2 кл. , Сеттарова С.С. Къырымдевокъувпеднешир 2007 | 1 | 1 |
| 3 | Сеитмеметова М.М. | Рабочая программа | Ана тили 3 кл, Сеттарова М.С., Сеттарова С.С. Къырымдевокъувпеднешир 2005.Фиданчыкъ 3 кл. , Сеттарова С.С., Сеттарова М.С., Къырымдевокъувпеднешир 2007 | 1 | 1 |
| 4 | Сеитмеметова М.М. | Рабочая программа | Ана тили 4 кл, Умеров М.У.,Алиева Л.А., Къырымдевокъувпеднешир 2007Окъув китабы Алиева Л.А., Муртазаева Л.А. Къырымдевокъувпеднешир 2007 | 1 | 1 |
| Украинскийязык | 2 | Мироненко Любовь Павловна | Рабочая программа | Украинский язык 2 кл, Гавриш Н.В., Маркотенко Т.С. Генеза 2012 | 1 | 1 |
| 3 | Мироненко Любовь Павловна | Рабочая программа | Украинский язык 3 кл. Гавриш Н.В., Генеза 2013.Литературное чтение 3 кл., Хорошковская О.Н., Освіта 2013. | 1 | 1 |
| 4 | Мироненко Любовь Павловна | Рабочая программа | Украинский язык. Правописание 4 кл, ., Хорошковская О.Н., Проминь 2004,Украинский язык. Чтение Хорошковская О.Н., Проминь 2004 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский язык) | 2 | Андреева К.О. | Рабочая программа | Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Просвещение, 2014Английский язык в 2 частях (углубл), Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
| 3 | Андреева К.О. | Рабочая программа | Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
| 4 | Андреева К.О. | Рабочая программа | Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 1 | Зекиряева Л.Н. | Рабочая программа | Окружающий мир в 2 частях, Плешаков А.А., Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
| 2 | Зубрева С.А. | Рабочая программа | Окружающий мир в 2 частях, Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
| 3 | Сеитмеметова Э.Р. | Рабочая программа | Окружающий мир в 2 частях, Плешаков А.А., Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
| 4 | Веремеенко В.А. | Рабочая программа | Окружающий мир в 2 частях, Плешаков А.А., Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | 4 | Веремеенко В.А. | Рабочая программа | Основы религиозных культур и светской этикиШемшурина А.И., Просвещение, 2014 | 1 | 1 |
| Изобразите-льное искусство  | 1 | Зекиряева Л.Н. | Рабочая программа | ИЗО 1 кл, Неменская Л.А., /под ред. Неменскоко Б.М., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 2 | Зубрёва С.А. | Рабочая программа | ИЗО 2 кл, Коротеева Е.И., ., /под ред. Неменскоко Б.М., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 3 | Сеитмеметова Э.Р. | Рабочая программа | ИЗО 3 кл, Горяева Н.А. , Неменская Л.А., /под ред. Неменскоко Б.М., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 4 | Веремеенко В.А. | Рабочая программа | ИЗО 4 кл, Неменская Л.А., /под ред. Неменскоко Б.М., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | Зекиряева Л.Н. | Рабочая программа | Технология 1 кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 2 | Зубрёва С.А. | Рабочая программа | Технология 2 кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 3 | Сеитмеметова Э.Р. | Рабочая программа | Технология 3 кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 4 | Веремеенко В.А. | Рабочая программа | Технология 4 кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | Зекиряева Л.Н. | Рабочая программа | Физическая культура 1-4кл, Лях В.И., Просвещение 2014 | 3 | 3 |
| 2 | Зубрева С.А. | Рабочая программа | Физическая культура 1-4кл, Лях В.И., Просвещение 2014 | 3 | 3 |
| 3 | Сеитмеметова Э.Р. | Рабочая программа | Физическая культура 1-4кл, Лях В.И., Просвещение 2014 | 3 | 3 |
| 4 | Веремеенко В.А. | Рабочая программа | Физическая культура 1-4кл, Лях В.И., Просвещение 2014 | 3 | 3 |
| Музыка | 1 | Сеитмеметов М.А. | Рабочая программа | Музыка 1 кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 2 | Сеитмеметов М.А. | Рабочая программа | Музыка 2 кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 3 | Сеитмеметов М.А. | Рабочая программа | Музыка 3 кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение 2014 | 1 | 1 |
| 4 | Сеитмеметов М.А. | Рабочая программа | Музыка 4 кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение 2014 | 1 | 1 |

**РАЗДЕЛ II.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(5-7 классы)

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15);
* Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа от 03.0.2011 №1994);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
* Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
* Решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
* Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждёнными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 №555.
* Устава МБОУ «Новопокровская школа»;
* ООП ООО МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (по реализации ФГОС).

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 13 календарных недель.

Учебный план 5-7 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебных компетенциях, знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Учебный план **5-7 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ***(ФГОС),*** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерногоучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ «Новопокровская школа» **для 5-7 классов** представлен ***Приложением 12*** примерного учебного плана основного общего образования ***(ФГОС)*** для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка группой учащихся;

В 2017-2018 учебном году ***1 час компонента*** общеобразовательной организации **в 5-м классе** отведен для увеличения объёма времени изучения ***биологии***.

В **5-7 классах** вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов инвариативной части.

**Цели** общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на второй ступени обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

 Учебный план для **5-7 классов ориентирован на** освоение образовательных программ основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту, с последующим переходом остальных классов на программу этого стандарта. Продолжительность учебного года составляет в **5-7 классах 34 недель**. Продолжительность урока 45 минут.

Режимучебных занятий предусматривает **5-дневную учебную неделю для 5-7 классов.**

 Приложение 12

**1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**МБОУ «Новопокровская школа» для 5-7 классов**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю****по классам** | **Кол-во часов в неделю****по классам** | **Кол-во часов в неделю****по классам** |
| **5** | **6** | **7** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 |
| Иностр.язык (английск) | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |
| Алгебра  |  |  | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 2 |
| Химия  |  |  |  |
| Биология  | 1 | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Курс «Крымоведение» | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **28** | **30** | **31** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе: |  | **-** |  |
| ***Увеличение объёма времени изучения биологии*** | **1** | **-** | **-** |
| ***Увеличение объёма времени изучения биологии*** | **-** | **-** | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** |
| ***Родной язык (крымскотатарский )***  | 1 | 1 | 1 |
| ***Родной язык (украинский )*** | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | **8** | **8** | **6** |
| Всего финансируется | 39 | 40 | 40 |

 МБОУ «Новопокровская школа» реализует на основной ступени обучения учебный план, структура которого включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. В **5-7 классах** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ***(ФГОС) предусмотрены часы вариативной части:***

 **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)**

Реализация ФГОС НОО предусматривает организацию внеурочной деятельности.

В ***2017-2018*** учебном году распределена в 5-7 классах следующим образом:

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **10 часов** | **1 час:** Духовно-нравственное направление. «Мой Крым родной» | Складанюк Юлия Владимировна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. Курс «Юный актёр» | Сейтибрагимова Эльнора Ильясовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. «Умелые ручки» | Складанюк Юлия Владимировна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Музыкальная студия «Звонкие голоса» | Сеитмеметов Музеффер Аметович | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Белая ладья» | Глухов Виктор Владимирович | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Занимательная математика» | Глухов Виктор Владимирович | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (украинский язык) | Мироненко Любовь Павловна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (крымскотатарский язык) | СеитмеметоваМавиле Музефферовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление.  Курс «Занимательный английский язык»  | Гончаренко Марина Александровна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Социальное направление. Курс «Мир вокруг нас» | Вершинина Татьяна Владимировна | Рабочая программа учителя |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **10 часов** | **1 час:** Духовно-нравственное направление. «Мой Крым родной» | Складанюк Юлия Владимировна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. Курс «Юный актёр» | СеитмеметоваМавиле Музефферовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Хореография | Гусельникова Наталия Виссарионовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Музыкальная студия «Звонкие голоса» | Сеитмеметов Музеффер Аметович | Рабочая программа учителя |
| **2 час:** Научно-познавательное направление.  Курс «Занимательный английский язык» | Андреева Ксения Олеговна | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Занимательная математика» | Арифова Ление Февзиевна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (украинский язык) | Мироненко Любовь Павловна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (крымскотатарский язык) | СеитмеметоваМавиле Музефферовна | Рабочая программа учителя |
|  **1 час:** Социальное направление. Курс «Познавательная ботаника» | Козаченко Лариса Николаевна | Рабочая программа учителя |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8 часов** | **1 час:** Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Юный чемпион» | Веремеенко Михаил Александрович | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Художественно-эстетическое направление. Курс «Юный актёр» | СеитмеметоваМавиле Музефферовна | Рабочая программа учителя |
| **2 часа**: Художественно-эстетическое направление. Хореография | Гусельникова Наталия Виссарионовна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Художественно-эстетическое направление. Музыкальная студия «Звонкие голоса» | Сеитмеметов Музеффер Аметович | Рабочая программа учителя |
| **1 час:** Научно-познавательное направление. Курс «Занимательная математика» | Арифова Ление Февзиевна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (украинский язык) | Мироненко Любовь Павловна | Рабочая программа учителя |
| **1 час**: Научно-познавательное направление.Курс «Родной язык» (крымскотатарский язык) | Сеитмеметова Мавиле Музефферовна | Рабочая программа учителя |
|  |  |  |
|   |  |  |

**ИЗУЧЕНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ *(украинский и крымскотатарский языки) 5-7 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **Группа** **№** | **Изучаемый предмет** | **Кол-во часов** | **Кол-во****учащихся в группе** | **Ф.И.О.****учителя** | **Не выбрали ни один из языков** |
| **5** | **3кт** | Крымскотатарский язык | **1** | **4** | Сеитмеметова Мавиле Музаферовна | **1** |
| **6** | **4кт** | Крымскотатарский язык | **1** | **8** | Сеитмеметова Мавиле Музаферовна | **4** |
| **7** | **5кт** | Крымскотатарский язык | **1** | **7** | Сеитмеметова Мавиле Музаферовна | **5** |
| **5** | **3у** | Украинский язык | **1** | **8** | Мироненко Любовь Павловна |  |
| **6** | **4у** | Украинский язык | **1** | **3** | Мироненко Любовь Павловна |  |
| **7** | **5у** | Украинский язык | **1** | **4** | Мироненко Любовь Павловна |  |

***Украинский и крымскотатарский языки*** по учебному плану в **5 -7 классе** ***(Приложение 12***) изучаются в объеме ***1 часа*** в неделю на каждый язык. Группы по изучению родных языков формируются по заявлениям родителей. Уроки вынесены за пределы основного расписания и ведутся в рамках внеурочной деятельности и фиксируются в отдельных журналах факультативных занятий.

**РАЗДЕЛ III.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(8-9 классы)

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план МБОУ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
* Приказа Минобрнауки России от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.04.2016г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
* Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017г. №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»;
* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016г. №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
* Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015г. №3/15);
* Решения коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015г. №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
* Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждённые Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 (с изменениями);
* Устава МБОУ «Новопокровская школа»;
* ООП СОО МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (по реализации ФК ГОС).

**Приложение 15**

**2.учебныЙ план**

**основноГО общеГО образованиЯ (ФК ГОС)**

**МБОУ «Новопокровская школа» для 8-9 классов**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** **по классам** |
|  | **8** | **9** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика |  |  |
| Алгебра  | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| Технология \* | 1 | -----0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **31** | **30** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)\*\* | **2** | **3** |
| ***Родной язык (украинский )*** | **0,5** | **0,5** |
| ***Родной язык (крымскотатарский )*** | **0,5** | **0,5** |
| ***Крымоведение*** | **1** | **1** |
| ***Элективный курс по русскому языку******«Подготовка к ГИА»*** | **-** | **1** |
| Всего финансируется | **33** | **33** |

***Украинский и крымскотатарский языки*** по учебному плану в **8 и 9 классе** изучаются в объеме ***1 часа*** в неделю.Ученики 8 и 9 классов изучают родные языки в одной **разноуровневой группой** группе. Из них отводится по ***0,5 часа*** на каждый язык из регионального компонента **8 класса** **+ *0,5 часа*** по каждому языку из регионального компонента **9 класса *(Приложение 15).***

**ИЗУЧЕНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ *(украинский и крымскотатарский)***

**5-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Группа** **№** | **Изучаемый предмет** | **Кол-во часов** | **Кол-во****учащихся в группе** | **Ф.И.О.****учителя** | **Не выбрали ни один из языков** |
| **8** | **6кт** | Крымскотатарский язык | **0,5+0,5=1** | **4** | Сеитмеметова Мавиле Музефферовна | **5** |
| **9** | Крымскотатарский язык | **8** | **6** |
|  |  | **Итого:** | **1** | **32** |  | **11** |
| **8** | **6у** | Украинский язык | **0,5+0,5=1** | **4** | Мироненко Любовь Павловна |  |
| **9** | Украинский язык | **1** |  |
|  |  | **Итого:** | **1** | **29** |  |  |

 МБОУ «Новопокровская школа» реализует учебный план, структура которого включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Часы вариативной части направлены на изучение родного (крымскотатарского, украинского) языка и краеведческого курса «Крымоведение»

В 9 классе отведен **1 час** из регионального компонента и общеобразовательной организации на изучение **элективного курса по русскому языку «Подготовка к ГИА»**. В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися освоения уровня среднего общего образования в школе или иного варианта жизненной стратегии – выбора уровня среднего профессионального образования.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (2017-2018 учебный год)**

**5-9 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | учитель | Название программы | учебник | Количество часов по программе | Количество часов по учебному плану. |
|  | История | 5 | Левых М.М. | Рабочая программа | История древнего мира 5кл, Вигасин А.А.,Свенцицкая И.С. Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
|  | История  | 6 | Левых М.М. | Рабочая программа | История России 6кл,Данилов А.А.,Косулина Л.Г. ОАО «Издательство» Просвещение, 2014Всеобщая история. История средних веков.Агибалова Е.В., Донской Г.М., ОАО «Издательство» Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
|  | История | 7 | Левых М.М. | Рабочая программа | История России 7 кл,Данилов А.А.,Косулина Л.Г. ОАО «Издательство» Просвещение, 2014Всеобщая история 7кл. История нового времени. 1800 – 1900, Юдовская А.Я., БарановП.А., Ванюшкина Л.М. ., ОАО «Издательство» Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
|  | История  | 8 | Левых М.М. | Рабочая программа | Всеобщая история. История нового времени. 1800 – 1900, 8 кл Юдовская А.Я., БарановП.А., Ванюшкина Л.М. ., ОАО «Издательство» Просвещение, 2014История России 8 кл,Данилов А.А.,Косулина Л.Г. ОАО «Издательство» Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
|  | История  | 9 | Левых М.М. | Рабочая программа | Всеобщая история.Новейшая история. 9 кл Сорока – Цюпа О.С., Сорока – Цюпа А.О, ОАО «Издательство» Просвещение, 2014История России 9 кл,Данилов А.А.,Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. ОАО «Издательство» Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
|  | Обществознание  | 6 | Вершинина Т.В.  | Рабочая программа | Обществознание 6кл. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др/ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивоновой Л.Ф. ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1 |
|  | Обществознание | 7 | Вершинина Т.В.  | Рабочая программа | Обществознание 7кл.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1 |
|  | Обществознание | 8 | Вершинина Т.В.  | Рабочая программа | Обществознание 8 кл.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. , Городецкой Н.И.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1 |
|  | Обществознание | 9 | Вершинина Т.В. | Рабочая программа | Обществознание 9кл.Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой .А.Ю., Матвеева А.И.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1 |
|  | Биология  | 5 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Биология 5-6 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1 |
|  | Биология  | 6 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Биология 5-6 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1 |
|  | Биология | 7 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Биология 7 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 2 | 2 |
|  | Биология | 8 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Биология 8кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 2 | 2 |
|  | Биология | 9 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Биология 9 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 2 | 2 |
|  | География  | 5-6 | Вершишина Т.В. | Рабочая программа | География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1+1 | 1+1 |
|  | География | 7 | Вершишина Т.В. | Рабочая программа | География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 2 | 2 |
|  | География | 8 | Вершишина Т.В. | Рабочая программа | География 8 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 2 | 2 |
|  | География | 9 | Вершишина Т.В. | Рабочая программа | География 9 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 2 | 2 |
|  | Русский язык | 5 | Сейтибрагимова Э.И. | Рабочая программа | Русский язык в 2-х частях 5кл, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазкова А.В. и др. Просвещение 2014 | 5 | 5 |
|  | Русский язык | 6 | Глухова Р.С. | Рабочая программа | Русский язык в 2-хчастях 6 кл, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Просвещение 2014 | 6 | 6 |
|  | Русский язык | 7 | Глухова Р.С. | Рабочая программа | Русский язык 7 кл, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Просвещение 2014 | 4 | 4 |
|  | Русский язык | 8 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Русский язык 8 кл., Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Русский язык | 9 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Русский язык 9 кл, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Литература  | 5 | Сейтибрагимова Э.И. | Рабочая программа | Литература в 2-х частях 5 кл, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Литература | 6 | Сеитмеметова М.М. | Рабочая программа | Литература в 2-х частях 5 кл, Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П., и др/ под ред. Коровиной В.Я. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Литература | 7 | Глухова Р.С. | Рабочая программа | Литература в 2-х частях 7 кл, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Литература | 8 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Литература в 2-х частях 8 кл, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Литература | 9 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Литература в 2-х частях 9 кл, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Английский язык  | 5 | Гончаренко М.А. | Рабочая программа | Английский язык 5 кл., Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко А.Е. и др. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Английский язык | 6 | Андреева К.О. | Рабочая программа | Английский язык 6 кл., Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко А.Е. и др. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Английский язык | 7 | Гончаренко М.А. | Рабочая программа | Английский язык 7 кл., Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко А.Е. и др. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Английский язык | 8 | Гончаренко М.А. | Рабочая программа | Английский язык 8 кл., Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко А.Е. и др. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Английский язык | 9 | Гончаренко М.А. | Рабочая программа | Английский язык 9 кл., Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко А.Е. и др. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Украинский язык  | 5 | Мироненко Л.П. | Рабочая программа | Украинский язык 5 кл. Ворон А.А., Солопенко В.А. Освита 2013.Украинская литература 5 кл. Коваленко Л.Т. Освита 2013. | 1 | 1 |
|  | Украинский язык | 6 | Мироненко Л.П. | Рабочая программа | Украинский язык 6 кл. Горошкина О.М. Освита 2006.Украинская литература 6 класс, Гуйванюк Н.,Свит 2006 | 1 | 1 |
|  | Украинский язык | 7 | Мироненко Л.П. | Рабочая программа | Украинский язык 7 кл. Бондаренко Н.В. Освита 2007.Украинская литература 7 кл., Мищенко О. Генеза 2007 | 1 | 1 |
|  | Украинский язык | 8 | Мироненко Л.П. | Рабочая программа | Украинский язык 8 кл. Ворон А.А., Солопенко В.А. Освита 2008.Украинская литература 8 кл. Сулима М.М. Балина К.Н., Тригуб И.А. Грамота 2008 | 0,5 | 0,5 |
|  | Украинский язык | 9 | Мироненко Л.П. | Рабочая программа | Украинский язык 9 кл., Заболотный О.В., Заболотный В.В., Генеза 2009Украинская литература 9 кл Ивасюк О. и др Свит 2009 | 0,5 | 0,5 |
|  | Крымскотатар-ский язык | 5 | Сеитмеметова М.М.  | Рабочая программа | Къырымтатар тили 5 кл. Меметов А.М. , Алиева Л.А. Къырымдевокъувпеднешир 2001Къырымтатар эдебият ВелиулаеваКъырымдевокъувпеднешир 2009 | 1  | 1 |
|  | Крымскотатар-ский язык | 6 | Сеитмеметова М.М. | Рабочая программа | Къырымтатар тили 6 кл., Меметов А.М., Алиев А. Меметов И.А. Къырымдевокъувпеднешир 2001Къырымтатар эдебият Велиулаева А. Къырымдевокъувпеднешир 2010 | 1 | 1 |
|  | Крымскотатар-ский язык | 7 | Сеитмеметова М.М. | Рабочая программа | Къырымтатар тили 7 кл., Меметов А.М., Алиева Л. А.Къырымдевокъувпеднешир 2002.Къырымтатар эдебият Велиулаева А. Къырымдевокъувпеднешир 2010 | 1  | 1 |
|  | Крымскотатар-ский язык | 8 |  Сеитмеметова М.М. | Рабочая программа | Къырымтатар тили 8 кл., Меметов А.М., Алиева Л. А.Къырымдевокъувпеднешир 2008Къырымтатар эдебияты 8 кл., Кокиева А., Салядинова К.У. и др. Къырымдевокъувпеднешир 2010 | 0,5 | 0,5 |
|  | Крымскотатар-ский язык | 9 | Сеитмеметова М.М. | Рабочая программа | Къырымтатар тили 9 кл., Меметов А.М., Алиева Л.АКъырымдевокъувпеднешир 2009Къырымтатар ве четэль эдебияты 9 кл. Къырымдевокъувпеднешир 2009 | 0,5 | 0,5 |
|  | Математика  | 5 | Глухов В.В. | Рабочая программа | Математика 5 кл., Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. ОАО Просвещение 2014 | 5 | 5 |
|  | Математика  | 6 | Арифова Л.Ф. | Рабочая программа | Математика 6 кл., Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. ОАО Просвещение 2014. | 5 | 5 |
|  | Математика  | 7 | Арифова Л.Ф. | Рабочая программа | Алебра 7 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др/под ред. Тепляковского С.А. ОАО Просвещение 2014Геометрия 7-9 кл., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др ОАО Просвещение 2014 | 5 | 5 |
|  | Математика  | 8 | Арифова Л.Ф | Рабочая программа | Алебра 8 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др/под ред. Тепляковского С.А. ОАО Просвещение 2014Геометрия 7-9 кл., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др ОАО Просвещение 2014 | 5 | 5 |
|  | Математика  | 9 | Арифова Л.Ф | Рабочая программа | Алебра 7 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др/под ред. Тепляковского С.А. ОАО Просвещение 2014Геометрия 7-9 кл., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др ОАО Просвещение 2014 | 5 | 5 |
|  | Информатика и ИКТ | 8 | Глухов В.В. | Рабочая программа | Информатика 8 кл. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО Бином Лаборатория знаний 2014 | 1 | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | 9 | Глухов В.В. | Рабочая программа | Информатика 9 кл. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО Бином Лаборатория знаний 2014 | 2 | 2 |
|  | Физика | 7 | Батовский А.В. | Рабочая программа | Физика 7кл. Кабардин О.Ф. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Физика | 8 | Батовский А.В. | Рабочая программа | Физика 8кл. Кабардин О.Ф. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Физика | 9 | Батовский А.В. | Рабочая программа | Физика 9кл. Кабардин О.Ф. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Химия  | 8 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Химия 8 кл.,Рудзидис Г.Е.Фельдман Ф.Г. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Химия | 9 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Химия 9 кл.,Рудзидис Г.Е.Фельдман Ф.Г. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | ИЗО | 5 | Складанюк Ю.В. | Рабочая программа | ИЗО 5 кл, Горяева Н.А., Островская О.В. \под ред. Неменского Б.М. ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1 |
|  | ИЗО | 6 | Складанюк Ю.В. | Рабочая программа | ИЗО 6кл, Неменская Л.А. \под ред. Неменского Б.М. ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1 |
|  | ИЗО | 7 | Складанюк Ю.В. | Рабочая программа | ИЗО 7 кл. Питерских А.С. \под ред. Неменского Б.М. ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1 |
|  | Музыка  | 5 | СеитмеметовМ.А. | Рабочая программа | Музыка 5 кл. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1 |
|  | Музыка | 6 | СеитмеметовМ.А. | Рабочая программа | Музыка 6 кл. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1 |
|  | Музыка | 7 | СеитмеметовМ.А. | Рабочая программа | Музыка 7 кл. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1 |
|  | Искусство (музыка,избр.иск.) | 8 | СеитмеметовМ.А. | Рабочая программа | Музыка 8 кл. Сергеева Г.П.,Кашекова И.Э., Критская Е.Д., ОАО Просвещение 2015 | 1 | 1 |
|  | Искусство(музыка,избр.иск.) | 9 | СеитмеметовМ.А. | Рабочая программа | Музыка 9 кл. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., ОАО Просвещение 2015 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура  | 5 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа | Физическая культура 5 кл. Матвеев А.П. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура  | 6 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа |  Физическая культура 6 -7кл. Матвеев А.П. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 7 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа | Физическая культура 6-7кл. Матвеев А.П. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 8 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа | Физическая культура 8-9 кл. Матвеев А.П. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 9 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа | Физическая культура 8-9 кл. Матвеев А.П. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | ОБЖ | 8 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Основы безопасной жизнедеятельности 8 кл., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. \под ред. Смирнова А.Т. ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1  |
|  | Технология  | 5 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Технология. Технологический труд.5 кл. Учебник Вертикаль Казакевич, ООО «Дрофа» 2014Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. Кожина О.А.,ООО «Дрофа» 2014 | 2 | 2 |
|  | Технология  | 6 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Технология. Технологический труд.6 кл. Учебник Вертикаль Казакевич, ООО «Дрофа» 2014Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. Кожина О.А.,ООО «Дрофа» 2014 | 2 | 2 |
|  | Технология | 7 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Технология. Технологический труд. 7 кл. Учебник Вертикаль Казакевич, ООО «Дрофа» 2014Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Кожина О.А.,ООО «Дрофа» 2014 | 2 | 2 |
|  | Технология | 8 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Технология. Технологический труд. 7 кл. Учебник Вертикаль Авонин, ООО «Дрофа» 2014Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Кожина  | 1 | 1 |
| 1.
 | Крымоведение | 5 | Складанюк Ю.В. | Рабочая программа |  Крымоведение. 5 классов. Рудяков А.Н., Супрычев В.А.  | 1 | 1 |
|  | Крымоведение | 6 | Складанюк Ю.В. | Рабочая программа | Крымоведение . 6 классов. Рудяков А.Н., Супрычев В.А. | 1 | 1 |
|  | Крымоведение | 7 | Складанюк Ю.В. | Рабочая программа | Крымоведение. 7 класс. Рудяков А.Н., Супрычев В.А. | 1 | 1 |
|  | Крымоведение | 8 | Складанюк Ю.В. | Рабочая программа | Крымоведение. 8 класс. Рудяков А.Н., Супрычев В.А. | 1 | 1 |
|  | Крымоведение | 9 | Складанюк Ю.В. | Рабочая программа | Крымоведение. 9 класс. Рудяков А.Н., Супрычев В.А. | 1 | 1 |

**РАЗДЕЛ IV.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011г. №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
* Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
* Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Минобрнауки России от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказа Минобрнауки России от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.04.2016г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
* Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017г. №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»;
* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016г. №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
* Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015г. №3/15);
* Решения коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015г. №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
* Письма Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № TC-194/08 "Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
* Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждённых Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 (с изменениями);
* Устава МБОУ «Новопокровская школа»;
* ООП СОО МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (по реализации ФК ГОС).

Учебный план среднего общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 35 учебных недель для 10 класса. Продолжительность урока 45 минут. Режимучебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 календарных недель.

Учебный план 10-11 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме пятидневной учебной недели.

 Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

**В 10 классе** по желанию учащихся реализуется **Биолого-географический профиль** (***Приложение 21***).

Инвариантная часть федерального компонента представлена в полном объеме. Федеральный компонент представлен набором всех учебных предметов инвариантной части и вариативной части базового уровня.

Компонент образовательного учреждения включает курсы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов, изучение родных языков, элективных курсов. Компонент общеобразовательной организации учебного плана – **3 часа**, из них:

-Украинский язык (факультатив) – 1 час;

-Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ГИА»- 1час;

-Элективный курс по математике «Подготовка к ГИА»- 1 час;

 **В 11 классе** по желанию учащихся реализуется **универсальный профиль** (***Приложение 29***).

Инвариантная часть федерального компонента представлена в полном объеме. Предмет «Обществознание» (2 часа) заменяется набором учебных предметов по 1 часу: «Экономика», «Право»; предмет «Естествознание» заменяется набором учебных предметов по 1 часу: «Химия», «Биология» и 2 часа – «Физика».

Федеральный компонент представлен набором всех учебных предметов инвариантной части и вариативной части базового уровня.

Компонент образовательного учреждения включает курсы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов. Общий объем школьного компонента учебного плана – **5 часов**, из них:

-Введение учебного предмета «Астрономия» в обязательную часть – 1 час;

-Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ГИА»- 1час;

-Элективный курс по алгебре и началу анализа «Подготовка к ГИА»- 1 час;

-Элективный курс по биологии «Экология»- 1 час.

-Элективный курс по химии «Решение химических задач»

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве **35 часов** с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При организации образовательного процесса в рамках компонента образовательного учреждения учитывались следующие положения:

1.«Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

2. Учебный план школы обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

3. Реализация учебных предметов федерального компонента обеспечивается учебниками и учебными пособиями на основании Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Реализация курсов вариативной части учебного плана основана на ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», которая предусматривает следующее: «Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

 Приложение 21

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **Биолого-географический профиль**

2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс****2017-2018 уч.г** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Профильные учебные предметы** |
| Биология | 3 |  |
| География | 3 |  |
|  **II. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** |
| 5-дневная учебная неделя | **3** |  |
| *Родной язык (украинский)* | ***1*** |  |
| *Увеличение объёма времени изучения по русскому языку*  | ***1*** |  |
| *Элективный курс по математике «Подготовка к ГИА»* | ***1*** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **34** | **34** |

Приложение 29

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **универсальное обучения (непрофильное обучение)**

2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс****2017-2018 уч.г** |
| **I. Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  **II. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** |
| 5-дневная учебная неделя |  | **5** |
| *Астрономия* |  | ***1*** |
| *Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ГИА»* |  | ***1*** |
| *Элективный курс по биологии «Экология»* |  | ***1*** |
| *Элективный курс по алгебре «Подготовка к ГИА»* |  | ***1*** |
| *Элективный курс по химии* *«Решение химических задач»* |  | ***1*** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **34** | **34** |

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (2017-2018 учебный год)**

**10-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | учитель | Название программы | учебник | Количе-ство часов по программ-ме | Количе-ство часов по учебному плану. |
|  | История | 10 | Левых М.М. | Рабочая программа | История. История России. ч.1., ч.2., Борисов Н.С.1.часть.,Левандовский А.А. 2 часть, , ОАО «Издательство» Просвещение, 2014, История. Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В.( под ред. Чубарьяна А.О.) , ОАО «Издательство» Просвещение, 2014Всеобщая история. 10 кл Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред. Чубарьяна А.О.)ОАО«Издательство» Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
|  | История | 11 | Левых М.М. | Рабочая программа | История. История России., Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В., , ОАО «Издательство» Просвещение, 2014Всеобщая история 11кл. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. . (под ред. Чубарьяна А.О.)ОАО«Издательство» Просвещение, 2014 | 2 | 2 |
|  | Биология | 10 |  Козаченко Л.Н | Рабочая программа | Биология 10-11 кл, Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.. ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1+1 |
|  | Биология | 11 | Козаченко Л.Н | Рабочая программа | Биология 10-11 кл, Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.. ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1+1 |
|  | География | 10 | Вершинина Т.В. | Рабочая программа | География 10-11 кл. Максаковский В.П. ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1 |
|  | География | 11 | Вершинина Т.В. | Рабочая программа | География 10-11 кл. Максаковский В.П. ОАО «Издательство Просвещение, 2014» | 1 | 1 |
|  | Обществознание  | 10 | Вершинина Т.В. | Рабочая программа | Экономика 10кл. Хасбулатов Р.И. Дрофа 2014 | 2 | 2 |
|  | Обществознание(экономика) | 11 | Вершинина Т.В. | Рабочая программа | Экономика 10кл. Хасбулатов Р.И. Дрофа 2014 | 1 | 1 |
|  | Русский язык | 10 | Сейтибрагимова Э.И. | Рабочая программа | Русский язык и литература. Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Просвещение 2014 | 1 | 1+1 |
|  | Русский язык | 11 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Русский язык и литература. Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Просвещение 2014 | 1 | 2+1 |
|  | Литература | 10 | Сейтибрагимова Э.И. | Рабочая программа | Русский язык и литература. Литература в 2-х частях 10 кл. Зинин С.А., Сахаров В.И., Русское слово 2014 | 3 | 3 |
|  | Литература  | 11 | Анохина Н.Е. | Рабочая программа | Русский язык и литература. Литература в 2-х частях 11 кл. Зинин С.А., Чалмачев В.А., Русское слово 2014 | 3 | 3 |
|  | Английский язык | 10 | Гончаренко М.А. | Рабочая программа | Английский язык 10 кл.(базовый уровень), Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Английский язык | 11 | Гончаренко М.А. | Рабочая программа | Английский язык 11 кл.(базовый уровень), Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
| 1.
 | Крымскотатар-ский язык | 10 | Абиева А.А. | Рабочая программа | Къырымтатар тили 10-11кл., Меметов А.М., Къырымдевокъувпеднешир 2009Къырымтатар эдебият Велиулаева А. Къырымдевокъувпеднешир 2003 | 1 | 1 |
|  | Математика  | 10 | Глухов В.В. | Рабочая программа | Математика : алгебра и начало мат. анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др ОАО Просвещение 2014Математика : алгебра и начало мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат.анализа (базовый и углубленный уровни) 10 кл., А.Д. Александров и др. ОАО Просвещение 2014 | 5 | 5+1 |
|  | Математика  | 11 | Глухов В.В. | Рабочая программа | Математика : алгебра и начало мат. анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др ОАО Просвещение 2014Математика : алгебра и начало мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат.анализа (базовый и углубленный уровни) 11 кл., Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др ОАО Просвещение 2014 | 5 | 5+1 |
|  | Информатика и ИКТ | 10 | Глухов В.В. | Рабочая программа | Информатика базовый уровень учебник для 10 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ООО Бином Лаборатория знаний 2014г. | 1 | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | 11 | Глухов В.В. | Рабочая программа | Информатика базовый уровень учебник для 10 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ООО Бином Лаборатория знаний 2014 | 1 | 1 |
|  | Физика | 10 | Батовский А.В. | Рабочая программа | Физика (базовый уровенгь)10кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Физика  | 11 | Батовский А.В. | Рабочая программа | Физика (базовый уровенгь)11кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.. ОАО Просвещение 2014 | 2 | 2 |
|  | Химия  | 10 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Химия. 10 кл.Рудзидис Г.Е. и др. ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1+1 |
|  | Химия  | 11 | Козаченко Л.Н. | Рабочая программа | Химия (базовый уровень) 11 кл.,Рудзидис Г.Е.Фельдман Ф.Г. ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура | 10 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа | Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 11 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа | Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И. ОАО Просвещение 2014 | 3 | 3 |
|  | ОБЖ | 10 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа | Основы безопасной жизнедеятельности (базовый уровень)10 кл., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. \под ред. Смирнова А.Т. ОАО Просвещение 2014 | 1+1 | 1+1 |
|  | ОБЖ | 11 | Веремеенко М.А. | Рабочая программа | Основы безопасной жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. \под ред. Смирнова А.Т. ОАО Просвещение 2014 | 1 | 1 |
|  | Обществознание(право) | 11 | Вершинина Т.В. | Рабочая программа | Право: основы правовой культуры в 2-х частях (базовый и углубленный уровень) 11 кл. Певцова Е.А. ООО Русское слово – учебник 2014 | 1 | 1 |
|  | МХК | 11 | Сейтибрагимова Э.И. | Рабочая программа | Мировая художественная культура 11 класс в 2-х частях, Рапацкая Л.А.ООО Владос | 1 | 1 |
|  | Астрономия | 11 | Батовский А.В. | Рабочая программа |  | 1 | 1 |

**РАЗДЕЛ V.**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**НА ДОМУ**

**на 2017-2018 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

индивидуального обучения на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

 ученицы 8 класса\_МБОУ «Новопокровская школа»

Алиевой Айше Арсеновны **в 2017 / 2018 учебном году**

Рабочий учебный план составлен на основе учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | Консультации | Количество часов в полугодие |
| oбязат.нагрузка | oплачи-ваемые часы  | неоплачиваемые | І полугодие | ІІ полугодие |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 48 | 54 |
| Чтение (литературное чтение) | 3 | 2 | 3 | 32 | 36 |
| Математика | 4 | 3 | 4 | 48 | 54 |
| История отечества | 1 | 0,5 | 1 | 8 | 9 |
| География | 1 | 0,5 | 2 | 8 | 9 |
| Естествoзнание | 1 | - | - | - | - |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 32 | 36 |
| Трудовое обучение | 10 | 2 | 2 | 32 | 36 |
| OБЖ | 1 | - | 1 | - | - |
| Физическая культура | 3 | - | - | - | - |
| Региональный(национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации  | 1 | 0 | - | - | - |
| **Итого:** | **30** | **13** | 17 | ***208****16 раб.**недель* | ***234****18 раб. недель* |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 3 | 1 | - | 16 | 18 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкoй

психического развития с учётом и психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ученика 3 класса\_МБОУ «Новопокровская школа» ***Хурцидзе Романа Сергеевича*** **в 2017 / 2018 учебном году**

Рабочий учебный план составлен на основе учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VII вида.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | Консультации | Количество часов в полугодие |
| oбязат.нагрузка | oплачи-ваемые часы  | неоплачиваемые | І полугодие | ІІ полугодие |
| Русский язык | 5 | 3 | 2 | 48 | 54 |
| Чтение (литературное чтение) | 5 | 2 | 2 | 32 | 36 |
| Математика | 4 | 2 | 2 | 32 | 36 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 0,5 | 2 | 8 | 9 |
| Искусство (ИЗО) и музыкально-ритмические занятия | 2 | 0,5 | 1 | 8 | 9 |
| Технология | 2 | 0,5 | 2 | 8 | 9 |
| Физическая культура | 3 | 0,5 | 2 | 8 | 9 |
| Региональный(национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **23** | **9** | 13 | ***144****16 раб.**недель* | ***162****18 раб. недель* |
| Коррекционно-развивающие занятия | 3 | 1 | - | 16 | 18 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкoй

психического развития с учётом и психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ученика 4 класса\_МБОУ «Новопокровская школа» Хурцидзе Альберта Сергеевича **в 2017 / 2018 учебном году**

Рабочий учебный план составлен на основе учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VII вида.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | Консультации | Количество часов в полугодие |
| oбязат.нагрузка | oплачи-ваемые часы  | неоплачиваемые | І полугодие | ІІ полугодие |
| Русский язык | 5 | 3 | 2 | 48 | 54 |
| Чтение (литературное чтение) | 5 | 2 | 2 | 32 | 36 |
| Математика | 4 | 2 | 2 | 32 | 36 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 0,5 | 2 | 8 | 9 |
| Искусство (ИЗО) и музыкально-ритмические занятия | 2 | 0,5 | 1 | 8 | 9 |
| Технология | 2 | 0,5 | 2 | 8 | 9 |
| Физическая культура | 3 | 0,5 | 2 | 8 | 9 |
| ОРКСЭ | 1 | - | - | - | - |
| Региональный(национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **23** | **9** | 13 | ***144****16 раб.**недель* | ***162****18 раб. недель* |
| Коррекционно-развивающие занятия | 3 | 1 | - | 16 | 18 |