к ООП НОО,
утверждённой приказом по школе
от 28.08.2025 № 213

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 года № 7)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 28.08.2025 № 213

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 года № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН

Директор МКУ «ЦИМОУО»

_____ М.А.Максименко

с.Новопокровка, 2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

– с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

– ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

– письмами Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

– Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.),

– письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

— условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности*:*

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Название курса: **«Россия — мои горизонты»**

Цель: Внеурочные занятия "Россия — мои горизонты" направлены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда; популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: Профориентационные занятия. Классный час

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы».**

Название курса: **Основы военной подготовки. Учебные сборы**

Цель: создание условий для углубления знаний по учебному предмету «Основы безопасности и защиты родины» через практические занятия, развития физической активности и спортивной подготовки, формирования навыков командной работы и сотрудничества среди обучающихся.

Форма организации: практикум

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1. Для 5 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья».**

Направление: по развитию личности

Название курса: **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья».**

Цель: данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: общественно-полезные практики

2. Для 7 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Семьеведение».**

Направление: по обеспечению благополучия детей

Название курса: **«Семьеведение»**

Цель: содействовать расширению знаний обучающихся о понятиях «семья», «родословная», формированию представления о важности семьи в жизни человека; программа направлена на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте.

Форма организации: Творческая мастерская.

3. *Направление: по обеспечению благополучия детей*

Название курса: **«Билет в будущее»**

Цель: формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Форма организации: Использование функционала платформы.

4. ***Направление: по учебным предметам ООП***

1) *Название курса:* **«Линия жизни»**

Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса биологии, и подготовке к экзаменам.

Форма организации: Практикум

2) *Название курса:* **«Атлас мира»**
Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса географии, и подготовке к экзаменам.
Форма организации: Практикум

3) *Название курса:* **«Спортивные игры «Волейбол»»**
Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
Форма организации: спортивные соревнования.

4) *Название курса:* **«Математический практикум»**
Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса математики, и подготовке к экзаменам.
Форма организации: Практикум

5) *Название курса:* **«Книжкины дети»**
Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, чтения наизусть стихотворений.
Форма организации: Лаборатория текстов и стихов

5. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса **«Функциональная грамотность»**
Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
Форма организации: Интегрированный курс

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:
Название курса: **«Индивидуальный проект»**
Цель: создание условий для становления у обучающихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня; развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
Форма организации: факультатив

7. *Название курса:* **"Шахматы"**
Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Форма организации: спортивная студия.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Россия — мои горизонты»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Функциональная грамотность»	Комплексная диагностическая работа
«Линия жизни»	Проверочная работа в формате ОГЭ
«Атлас мира»	Проверочная работа в формате ОГЭ
«Семьеведение»	Проект
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Проект
«Билет в будущее»	Диагностические работы
«Книжкины дети»	Конкурс чтецов
«Индивидуальный проект»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Соревнование
«Спортивные игры «Волейбол»	Соревнование
«Шахматы»	Соревнование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мер	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Классный час	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Линия жизни»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Атлас мира»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Спортивные игры «Волейбол»	Спортивные соревнования	-	1	-	-	1
	«Книжкины дети»	Лаборатория текстов и стихов	-	-	-	1	-
	«Математический практикум»	Практикум	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Факультатив	1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Индивидуальный проект»	Факультатив	-	-	-	-	1
	«Шахматы»	Спортивные соревнования	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Соревнования	-	-	-	1	-
	«Билет в будущее»	Практикум	-	-	-	1	1
	«Семьеведение»	Практикум	-	-	1	-	-
Всего:			**4**	**5**	**4**	**5**	**8**

Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мер	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	34	34	34	34
	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Классный час	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Линия жизни»	Практикум	-	-	-	-	34
	«Атлас мира»	Практикум	-	-	-	-	34
	«Спортивные игры «Волейбол»	Спортивные соревнования	-	34	-	-	34
	«Книжкины дети»	Лаборатория текстов и стихов	-	-	-	34	-
	«Математический практикум»	Практикум	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Факультатив	34	34	34	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Индивидуальный проект»	Факультатив	-	-	-	-	34
	«Шахматы»	Спортивные соревнования	34	34	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Соревнования	-	-	-	34	-
	«Билет в будущее»	Практикум	-	-	-	34	34
	«Семьеведение»	Практикум	-	-	34	-	-
Всего:			**136**	**170**	**136**	**170**	**272**

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью _____

8 (восемь) _____ листов.

Директор МБОУ «Новопокровская школа»

_____ А.В. Хоменко

«28» 08 2024 г.

