**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новопокровская школа»**

**Красногвардейского района**

**Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Складанюк  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ«Новопокровская школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Батовский  Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**обучения на дому**

**(по адаптированной общеобразовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью VШ вида)**

**по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»**

**для 8 класса**

**на период 2017/2018 учебный год**

Составила:

Мироненко Любовь Павловна

учитель индивидуального обучения

МБОУ «Новопокровская школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована на заседании ШМО учителей ЕМЦ цикла  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_.08.2017 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В,В,.Глухов\_ |  | СОГЛАСОВАНО  На заседании педагогического совета школы  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_2017 г. |

**с. Новопокровка**

**2017г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

Рабочая программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка» в 8 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании»;
2. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ от 10.03. 2000 г. № 212., 23.12.2002 г., № 919
3. Методического письма «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.;
4. Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Введение курса «Социально – бытовая ориентировка» обусловлено значительным отставанием детей с ограниченными возможностями здоровья в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно- бытовому труду.   
В 5 – 9 классах курс составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Курс социально-бытовой ориентировки направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.  
***Целью*** данной программы является формирование и совершенствование у воспитанников необходимых им навыков ориентировки в окружающем: - самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

- формирование морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса.

***Основными задачами***преподавания по СБО в 8 классе являются:

* **овладение** учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;
* **развитие** функции речи как непременное условие социальной адаптации;
* **формирование** социально- нормативного поведения в семье и окружающей среде;
* **обучение** практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
* **воспитание** положительного отношения к домашнему труду, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название раздела, темы.*** | ***Количество часов*** | |
| ***по примерной программе*** | ***по рабочей программе*** |
|  | Личная гигиена | 3 часа | 3 часа |
|  | Одежда | 6 часов | 6 часов |
|  | Питание | 14 часов | 14 часов |
|  | Семья | 3 часа | 3 часа |
|  | Культура поведения | 3 часа | 3 часа |
|  | Жилище | 4 часа | 4 часа |
|  | Транспорт | 4 часа | 4 часа |
|  | Торговля | 6 часов | 6 часов |
|  | Средства связи | 6 часов | 6 часов |
|  | Медицинская помощь | 8 часов | 8 часов |
|  | Учреждения, организации и предприятия | 5 часов | 5 часов |
|  | Экономика домашнего хозяйства | 6 часов | 6 часов |
|  | Итого | 68 часов | 68 часов |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.**

На изучение курса «Социально – бытовая ориентировка» в 8 классе отводится

**68 часов** (2 часа в неделю).   
При этом, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, не менее половины материала отведено на практическое закрепление программного материала через ролевые игры, выполнение практических занятий по составлению диалогов, памяток, заявлений и т.п. Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Уроки-экскурсии и уроки- встречи помогут детям с ограниченными возможностями здоровья познакомиться с реальной действительностью, использовать на практике знания по правовым вопросам, полученные на уроках.  
Изучение разделов курса позволяет практически знакомить обучающихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности обслуживании себя и близких. Для обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида характерны неточность, неполнота и фрагментарность усвоенных знаний, определенные трудности при их воспроизведении и использовании в практической деятельности.

Программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.   
  
  
  
В рамках учебного процесса применяются современные информационные технологии на следующих этапах обучения:

* освоение нового материала,
* закрепление изученного материала,
* корректировка и контроль знаний.  
   Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 8 классе составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду. Данная программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально - дифференцированного к ним подхода. Поэтому в содержание программы включены задания, упражнения, практикумы и экскурсии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно – развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

***Ожидаемые результаты*** освоения обучающимися курса «Социально – бытовая ориентировка» в 8 классе согласно Концепции «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и «формирование жизненной компетенции», а именно:

1. Овладение основными речевыми формами и правилами их применения согласно курсу, развитие устной коммуникации, овладение способностью пользоваться устной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
2. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей.
3. Развитие понимания непосредственного социального окружения, практическое освоение социальных ритуалов и навыков, соответствующих возрасту и полу ребенка.
4. Развитие вкуса к участию в общественной жизни, способности к творческому сотрудничеству в коллективе людей для реализации социально заданных задач, соответствующих возрасту ребенка.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» в ***8 классе*** обучающиеся должны **знать**:

* Типы кожи и правила ухода за кожей лица,
* Виды косметических средств и правила пользования ими,
* Правила стирки и сушки изделий из шерстяных тканей,
* Правила пользования прачечной,
* Способы обработки продуктов и последовательность приготовления блюд из теста,
* Правила техники безопасности при приготовлении пищи,
* Правила ухода за грудным ребенком,
* Правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома,
* Требования к внешнему виду молодых людей,
* Правила пользования телефоном, телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова,
* Гигиенические требования к жилому помещению,
* Ассортимент отделов специализированных магазинов,
* Правила оказания первой помощи при несчастных случаях,
* Функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних,
* Порядок оплаты коммунальных услуг.

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» в ***8 классе*** обучающиеся должны **уметь**:

* Выбирать косметические средства и пользоваться ими,
* Стирать, гладить, сушить одежду из шерстяных и синтетических тканей,
* Готовить изделия из теста, сервировать стол, составлять меню,
* Купать, пеленать, одевать куклу,
* Культурно вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома,
* Пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой,
* Получать по телефону справки, культурно разговаривать,
* Выбирать товар в магазине, подсчитывать стоимость покупок,
* Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении,
* Подсчитывать бюджет семьи, планировать расходы, заполнять квитанции.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ, 8 КЛАСС.**

**70 часов (2 часа в неделю).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки  воспитанников** | **Вид контроля. Измерители** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| ***Личная гигиена (3 часа).*** | | | | | | | | |
| 1 | Уход за кожей лица | 1 | Комбинированный урок | Индивидуальные предметы гигиены, правила сохранения чистоты и здоровья тела. | **Знать**индивидуальные предметы ухода за кожей лица. **Уметь**применять на практике. | Текущий,  беседа. |  |  |
| 2-3 | Косметические средства | 2 | Комбинированный урок | Косметические средства: лосьоны, кремы и пр. | **Уметь**выбирать косметические средства и пользоваться ими. | Текущий, беседа. |  |  |
| ***Одежда (6 часов).*** | | | | | | |  |  |
| 4-5 | Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным и электрооборудованием.  Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей | 2 | Комбинированный урок | Техника безопасности при работе с ручным и электрооборудованием. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей вручную и с помощью машины. | **Знать:** - правила техники безопасности;  - правила и приемы стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей вручную и с помощью машины.  **Уметь** соблюдать технику безопасности, стирать изделия. | Текущий контроль, практическое занятие. |  |  |
| 6-7 | Утюжка блузок, платьев, рубашек | 2 | Практикум | Правила и приемы утюжки блузок, платьев, рубашек. | **Знать**правила и приемы утюжки блузок, платьев, рубашек.  **Уметь**  утюжить изделия. | Текущий контроль, практическое занятие. |  |  |
| 8 | Прачечная, виды услуг | 1 | Комбинированный урок | Прачечная, виды услуг, правила пользования. | **Знать:**  - виды услуг прачечной,- правила пользования. **Уметь** пользоваться прачечной. | Текущий контроль, практическое занятие. |  |  |
| 9 | Уход за одеждой | 1 | Контроль-наяработа | Правила ухода за одеждой, за своим внешним видом. | **Уметь** ухаживать за собой. | Итоговый контроль. |  |  |
| ***Семья (3 часа).*** | | | | | | |  |  |
| 10-12 | Уход за грудным ребенком | 3 | Комбинированный урок, практикум | Уход за грудным ребенком, кормление, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания посуды, игрушек. | **Знать п**равила ухода за грудными детьми | Текущий контроль. |  |  |
| ***Культура поведения (3 часа).*** | | | | | | |  |  |
| 13 | Культура общения юноши и девушки | 1 | Комбинированный урок | Правила общения юноши и девушки. | Знать правила общения юноши и девушки | Текущий, беседа. |  |  |
| 14-15 | Внешний вид молодых людей | 2 | Комбинированный урок | Внешний вид молодых людей: прическа, одежда, украшения. | **Знать**  требования к внешнему виду молодых людей: прическа, одежда, украшения. **Уметь**соблюдать требования. | Текущий, беседа. |  |  |
| ***Питание (14 часов).*** | | | | | | |  |  |
| 16- 21 | Инструктаж по технике безопасности и правилам соблюдения санитарно-гигиенических требований. Приготовление изделий из теста | 6 | Практикум | Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования. Приготовление изделий из теста. | **Знать:**  - правила приготовления изделий из теста,  - правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования. **Уметь:**  - готовить изделия из теста,  - соблюдать технику безопасности. | Текущий, устный опрос. |  |  |
| 22-25 | Квашение, соление овощей, варка варенья | 4 | Практикум | Квашение, соление овощей, варка варенья. | **Знать**правила и порядок квашения, соления овощей, варки варенья.  **Уметь** делать заготовки | Текущий,  практическое занятие. |  |  |
| 26-28 | Составление меню | 3 | Практикум | Составление меню обеда, завтрака, ужина на день, неделю Сервировка стола. | **Знать** правила составления меню, сервировки стола. **Уметь** составлять меню, сервировать стол | Практическая работа. |  |  |
| 29 | Приготовление изделий из теста | 1 | Практичес-кая работа. | Приготовление изделий из теста. | **Знать** правила приготовление изделий из теста. **Уметь** готовить изделия из теста | Итоговый контроль. |  |  |
| ***Жилище (4 часа).*** | | | | | | |  |  |
| 30-31 | Уборка кухни, санузла | 2 | Практикум | Гигиенические требования к жилому помещению. Регулярная и сезонная уборка кухни, санузла. | **Знать** гигиенические требования к жилому помещению. **Уметь** делать уборку кухни, санузла. | Текущий. |  |  |
| 32-33 | Моющие средства | 2 | Практикум | Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. | **Знать** моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. **Уметь** пользоваться моющими средствами. | Текущий, практическая работа. |  |  |
| ***Транспорт (4 часа).*** | | | | | | |  |  |
| 34-35 | Междугородний автотранспорт | 2 | Изучение нового материала | Междугородний автотранспорт Виды транспортных средств. | **Знать:** - междугородний автотранспорт,  - виды транспортных средств. | Текущий, устный опрос. |  |  |
| 36-37 | Водный транспорт | 2 | Комбинированный урок | Водный транспорт. Основные маршруты, расписание, стоимость проезда. | **Знать** основные маршруты, расписание, стоимость проезда на водном транспорте. | Текущий, беседа. |  |  |
| ***Торговля (6 часов).*** | | | | | | |  |  |
| 38-39 | Специализированные магазины | 2 | Комбинированный урок | Специализированные магазины: книжный, спортивный и пр. | **Знать:** - специализированные магазины,  - ассортимент товаров | Текущий, беседа. |  |  |
| 40-41 | Стоимость товаров. | 2 | Комбинированный урок | Стоимость основных промышленных товаров. | **Знать** стоимость товаров. **Уметь**вычислять стоимость товаров. | Текущий контроль. |  |  |
| 42-43 | Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Виды товаров, порядок приобретения | 2 | Урок - экскурсия | Правила поведения на улице и в общественном месте. Виды товаров: фасованные, на развес порядок приобретения. | **Знать:**  - виды товаров,  - порядок приобретения, - правила поведения на улице и в общественном месте. **Уметь** соблюдать правила поведения. | Текущий, беседа, составление связного текста. |  |  |
| ***Средства связи (6 часов).*** | | | | | | |  |  |
| 44-46 | Телефон. Пользование телефоном. Культура разговора по телефону | 3 | Комбинированный урок | Телефон. Пользование телефоном. Культура разговора по телефону | **Знать**  правила пользования телефоном. **Уметь** их применять | Текущий, беседа. |  |  |
| 47 | Междугородная телефонная связь | 1 | Комбинированный урок | Междугородная телефонная связь. Тарифы на переговоры. | **Знать** услуги телефонной связи, тарифы, правила. **Уметь:**  - культурно разговаривать, - оформлять заказ | Текущий контроль. |  |  |
| 48-49 | Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Междугородная телефонная связь | 2 | Урок - экскурсия | Правила поведения на улице и в общественном месте. Междугородная телефонная связь. Тарифы на переговоры. | **Знать:**  - услуги телефонной связи, тарифы, правила, - правила поведения на улице и в общественном месте. **Уметь:**  - соблюдать правила поведения, - культурно разговаривать, оформлять заказ | Текущий контроль. |  |  |
| ***Медицинская помощь (8 часов).*** | | | | | | |  |  |
| 50-52 | Первая помощь при несчастных случаях | 3 | Комбинированный урок | Первая помощь при несчастных случаях, ожогах, обморожении, отравлении. | **Знать:** - первая помощь при несчастных случаях,- ожогах, обморожении, отравлении. **Уметь**  оказывать первую помощь. | Текущий,  устный опрос. |  |  |
| 53-54 | Первая медицинская помощь утопающему | 2 | Практикум | Первая медицинская помощь утопающему. | **Знать:  -** первая медицинская помощь утопающему. **Уметь** оказать первую медицинскую помощь. | Текущий, практическая работа. |  |  |
| 55 | Первая медицинская помощь | 1 | Практичес-кая работа | Первая медицинская помощь. | **Уметь** оказать первую медицинскую помощь. | Итоговый контроль. |  |  |
| 56-57 | Глистные заболевания и меры их предупреждения | 2 | Комбинированный урок | Глистные заболевания и меры их предупреждения. | **Знать**  глистные заболевания и меры их предупреждения. | Текущий,  устный опрос. |  |  |
| ***Учреждения, организации, предприятия (5 часов)*** | | | | | | |  |  |
| 58-59 | Департамент, муниципалитет | 2 | Комбинированный урок | Департамент, муниципалитет, их назначение. | **Знать:** - что такое департамент, муниципалитет,  - их назначение. | Текущий, беседа. |  |  |
| 60-61 | Префектура милиции | 2 | Комбинированный урок | Префектура милиции, ее назначение. | **Знать:** что такое префектура милиции,  - ее назначение. | Текущий, беседа. |  |  |
| 62 | Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Муниципальные учреждения | 1 | Урок-экскурсия | Правила поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия в одно из учреждений. | **Знать:** - что такое муниципальные учреждения,  - правила поведения на улице и в общественном месте. **Уметь** соблюдать правила поведения. | Текущий контроль. |  |  |
| ***Экономика домашнего хозяйства (6часов)*** | | | | | | |  |  |
| 63-64 | Статьи расходов. Планирование расходов | 4 | Комбинированный урок | Статьи расходов. Планирование расходов. | **Знать:**  - деньги, их назначение в нашей жизни,  - статьи расходов,  - планирование расходов. | Текущий, беседа. |  |  |
| 65-66 | Расходы на питание | 2 | Практикум | Бюджет семьи. Источники дохода. Расходы на питание. | **Знать:**  - бюджет семьи,  - источники дохода. **Уметь**  рассчитывать бюджет семьи | Текущий контроль. |  |  |
| 67-68 | Содержание жилища | 2 | Комбинированный урок | Содержание жилища. Оплата коммунальных услуг. | **Знать** содержание жилища. **Уметь** осуществлять оплату коммунальных услуг. | Текущий контроль. |  |  |