

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Ю.В. Складанюк
«28» 08 2015 г.



Директор МБОУ «Новопокровская школа»

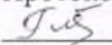
 А.В. Батовский

Приказ № 15 от 28.08.2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
для 10 класса
уровень: общеобразовательный
на период 2015/2016 учебный год**

Составила:

Анохина Наталья Ефимовна
учитель русского языка и
литературы МБОУ
«Новопокровская школа»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании школьного методического
объединения учителей
социально-гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 26.08.2015 г.
 Р.С. Глухова

Согласовано на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 15 от 28.08.2015 г.

**с.Новопокровка
2015г.**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Структура и содержание учебного предмета.....	4
Требования к уровню подготовки учащихся.....	5
Календарно-тематическое планирование.....	8
Наименование учебно-методического обеспечения и списка рекомендуемой литературы.....	11
Интернет-ресурсы.....	12
Контрольно-измерительные материалы.....	14
Критерии оценивания.....	16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объёме 35 часов - 1 час в неделю; 34 часа - 1ч в неделю и разработана на основе Стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку - базовый уровень (2004г) и программы по русскому языку для 10-11 классов образовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направленно на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
 - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности; осознанному выбору профессии;
 - освоение знаний о русском языке как многофункциональной значимой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах языкового поведения в различных сферах общения;
 - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факторы, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- “ применение полученных знаний и умений в собственной практике;
повышение уровня языковой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе

совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции.

Содержание курса.

1. Общие сведения о языке.
2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.
3. Лексика и фразеология.
4. Морфемика и словообразование.
5. Морфология и орфография.
6. Речь и функциональные стили речи.

Содержание курса русского языка на базовом уровне средней (полной) школы обусловлено общей направленностью образовательного процесса на достижение выше изложенных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который находит дальнейшее развитие в 10-11 классах и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Содержание, обеспечивающее Формирование коммуникативной компетенции:

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, художественная литература. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции: Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргос).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее Формирование культууоведческой компетенции:

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация, её компоненты, литературный язык,

языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии

с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличение словарного запаса; расширения круга используемых

- языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Основу календарно-тематического планирования по русскому языку 10 класс базовый уровень составляют следующие документы:

- Стандарт среднего(полного) общего образования по русскому языку;
- А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы.
- Учебник Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык литература. Русский язык. 10-11 классы

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	Фактич.			
Общие сведения о языке (7часов)					
1			Роль языка в обществе	1	
2			«Язык каждого народа создан самим народом» (К.Д.Ушинский)	1	
3			История развития русского языка Периоды в истории развития русского языка.	1	
4			Место и назначение русского языка в современном мире	1	
5			Стилистические функции	1	

			устаревших форм слова		
6			Р.р 1 Сочинение-рассуждение	1	
7			Культура речи	1	
8			Контрольная работа №1 Диктант	1	
9			Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1	
10			Р.р 2 Изложение	1	
11			Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	
12			Принципы русской орфографии. Фонетический разбор	1	
Лексика и фразеология (5 часов)					
13			Повторение по теме «Лексика». Сферы употребления русской лексики	1	
14			Р.р 3 Сжатое изложение	1	
15			Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология	1	
16			Контрольная работа №2 Тесты по теме	1	
17			Словари русского языка. Словарный диктант	1	
Морфемика и словообразование (3 часа)					

18			Повторение. Морфемика и словообразование Способы словообразования	1	
19			Р.р 4 Сочинение-описание	1	
20			Выразительные словообразовательные средства	1	
Морфология и орфография (6 часов)					
21			Части речи. Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1	
22			Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1	
23			Р.р 5 Изложение	1	
24			Правописание не и ни с разными частями речи	1	
25			Правописание наречий Слитное, раздельное и дефисное написание	1	
26			Контрольная работа №3 Тест по теме «Части речи»	1	
Речь, функциональные стили речи (8 часов)					
27			Текст. Признаки, строение, виды	1	

28			Способы и средства связи между частями текста	1	
29			Р.р 6 Сочинение-рассуждение	1	
30			Типы речи. Речеведческий анализ текста	1	
31			Научный стиль текста..	1	
32			Конспект. Тематический конспект. Реферат	1	
33			Контрольная работа №4 Диктант	1	
34			Итоговый урок. Работа над ошибками	1	
35			Резервный урок	1	

