

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ю.В. Складанюк

«28» 08 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новопокровская школа»

А.В. Батовский

Приказ № 161 от 31 08 2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету **ЭКОНОМИКА**
для **10** класса
уровень: общеобразовательный (средний)
на период 2015/2016 учебный год

Составила:

Вершинина Татьяна Владимировна

учитель географии

МБОУ «Новопокровская школа»

Согласовано

на заседании педагогического совета школы

Протокол № 15 от 28 08 2015г.

Рассмотрено и рекомендовано

на заседании школьного методического

объединения учителей

естественно-математического цикла

Протокол № 1 от 20.08.2015г.

Зух. МО В.В. Жуков

с.Новопокровка
2015г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

2.Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3.Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования

4.Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

5.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089;

6.Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312;

7. Федеральным законом от 05.05.2014 N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

8.Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 г. № 01-14/1256 Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

9.Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях

10.Методические рекомендации КРИППО: Об особенностях преподавания предмета в 2015– 2016 уч. году

11. Основная образовательная программа основного (среднего) общего образования МБОУ «Новопокровская школа».

12. Учебный план МБОУ «Новопокровская школа» на 2015-2016 учебный год.

13. Примерные программы по учебным предметам. Экономика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2004. (Стандарты первого поколения).

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по экономике для 10-11 классов. Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы, изучающих базовый (углубленный) курс экономики.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним).

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом (углубленном) уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: основные концепции экономики;

микроэкономика;
макроэкономика и международная экономика;
прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на базовом (углубленном) уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов на базовое (углубленное) изучение предмета «экономика» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10-11 классах из расчета 1 час в неделю. Данная программа рассчитана на 35 учебных часов.

Нормативные документы:

- Обязательный минимум содержания образования федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года;
- Государственный образовательный стандарт. Федеральный компонент. Региональный компонент;
- Примерные программы основного общего образования.

Цели курса и задачи курса (компетенции):

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения ученик должен:

Знать/Понимать

-смысл основных теоретических положений экономической науки;

-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

исполнения типичных экономических ролей;

решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель¹. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование

Нормы выставления оценок:

Отметка «5» -

материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Отметка «4» -

в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Отметка «3» -

в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Отметка «2»-

основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Календарно-тематическое планирование по экономике, 10 класс

№ п/п	Тема урока	№ урок а	Количес тво часов	Характеристика видов деятельности обучающихся (к разделу)	Элементы содержания к теме урока	Диагности ка (вид контроля)	Даты проведения		Д/задани е	Примеча -ние
							план	факт		
Экономика – наука и практика (2)										
1	Экономика как наука. Главные вопросы экономики.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;	Экономика. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Объект труда. Средства труда. Материальные блага.	Опрос	07.09		§1	
2	Факторы производства, производительность труда. Международное разделение труда (МРТ).	2	1	5.решение экономических задач.	Факторы производства. Земля. Труд. Капитал. Разделение труда. Специализация. Рента.	Опрос, сам. работа	14.09		§2	
Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):										
- знать: основные понятия экономической теории, главные вопросы экономики, сущность закона редкости и закона роста потребностей, главные факторы производства. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать различные экономические процессы, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.										
Экономическая система государства (1)										

3	Экономическая система Исторические типы экономических систем. Смешанная экономика. Прямые и косвенные формы и методы регулирувания.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана- конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.	Экономическая система. Традиционная, рыночная, командно- директивная, смешанная экономика. Смешанная экономика. Государственное регулирувание экономики. Прямые и косвенные методы регулирувания.	Опрос, тесты, презентаци ясообщени я	21.09		§3,4	
---	---	---	---	---	---	--	-------	--	------	--

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** знать основные понятия, основные типы экономических систем, структуру и строение смешанной экономики, прямые и косвенные формы и методы регуляирования.

- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать различные экономические системы, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Спрос (3)

4	Спрос и его содержание.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах	Рынок. Конкуренция. Функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос. Закон спроса.	Опрос	28.09		§5	
5	Величина спроса. Эластичность спроса.	2	1		Величина спроса. Кривая спроса.	Опрос, решение	05.10		§6	

				общественной жизни; 5.решение экономических задач.	Эластичность спроса. Товары- заменители. Дополняющие товары. «Благо Гиффена».	задач, тестов				
6	Итоговый урок./ Урок практической работы	3	1			Тест/ практич. работа	12.10			

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** основные понятия, основные функции рынка, закон спроса.

- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязанные товары (товары-заменители и дополняющие товары), осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Предложение (3)

7	Объем предложения.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах	Рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Издержки производства. Выручка.	Опрос	19.10		§7	
8	Равновесная цена. Эластичность предложения.	2	1	общественной жизни; 5.решение экономических задач.	Равновесная цена. Эластичность предложения.	С/р	02.11		§8	
9	Итоговый урок/ Урок практической работы	3	1			Тест/практ . работа	09.11			

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** основные понятия, суть закона предложения, основные факторы, ограничивающие рост предложения рынке.

- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать соотношение между спросом и предложением на рынке, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Цена и стоимость (3)

10	Цена товара. Функции цен. Ценовой механизм. Стоимость товара.	1	1	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	Цена. Функции цен. Средние затраты. Суммарные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Стоимость товара. Общественная стоимость.	Опрос	16.11		§9,10	
11	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.	2	1		Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.	Опрос, решение задач	23.11		§11	
12	Промежуточный контроль	3	1			Тест/практическая работа	30.11			

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** основные понятия, виды цен на современном рынке.

- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь понятий «цена» и «стоимость», осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Конкуренция. Типы рынков (4)

13	Понятие и сущность конкуренции.	1	1	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговые цены. Недобросовестная конкуренция.	Опрос	07.12		§12	
14	Рыночные структуры. Модели современного рынка.	2	1		Рыночные структуры. Свободная (совершенная) конкуренция. Абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	Опрос	14.12		§13	
15	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.	3	1		Несовершенная конкуренция. Картель. Трест. Антимонопольная политика.	Опрос, решение тестов, задач	21.12		§14	
16	Итоговый контроль	4	1			К/работа (тесты)				

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** основные понятия, виды конкуренции, модели современного рынка.

- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (3)

17	Доходы. Расходы. Закон Энгеля.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.	Доходы. Первичные, вторичные доходы. Факторные доходы. Социальные трансферты. Постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.	Опрос, решение тестов, задач			§15,16	
18	Сбережения.	2	1		Сбережения.	Опрос, решение тестов, задач				
19	Заработная плата.	3	1		Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата.	Опрос, решение тестов, задач			§17,18	
20	Итоговый урок/ Урок практической работы		1			Тесты, сам.работа				

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** основные понятия, виды и формы заработной платы на современном рынке труда.

- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь уровня сбережений, доходов и расходов, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Банки и банковская система (3)										
21	Банки. Формирование банковской системы.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.	Банк. Ипотечные, акционерные, кооперативные, коммунальные банки. Активные, пассивные, комиссионные операции. Эмиссия.	Опрос			§19	
22	Кредиты.	2	1		Кредиты. Банковская гарантия.	Опрос, решение задач			§20	
23	Депозиты.	3	1		Депозит.	Сам/р			§21	
Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу): - знать: основные понятия, звенья современной банковской системы, типы банков, основные функции центрального банка, сущность принципов кредитования, основные виды депозитов. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.										
Деньги и финансы (2)										
24	Происхождение и функция денег.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;	Деньги. Функции денег.	Опрос			§22	
25	Денежная масса М1.Денежный рынок	2	1		Закон обращения денег. Денежная масса. Наличные деньги. Чековые депозиты. Денежный рынок.	Опрос, сам/раб			§23	

				5.решение экономических задач.	Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно- финансовом рынке. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирова ния ЦБ.					
Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу): - знать: основные понятия, функции денег, роль бумажных денег в экономике, основные задачи центрального банка. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь процента по кредитам, предоставляемым коммерческими банками фирмам и населению, и ставки рефинансирования ЦБ, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.										
Фондовая биржа (3)										
26	Фондовые биржи, их деятельность. Основные операции на фондовой бирже.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений	Фондовая, товарная, валютная биржи. Эмитент. Брокер. Арбитражные сделки. Пакетные сделки.	Опрос			§24	
27	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг).	2	1	об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.	Фондовый рынок. Ценные бумаги. Фондовые инструменты.	Опрос			§25	
28	Промежуточный контроль	3	1			Тест/сам. работа				

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** основные понятия, функцию современных бирж, виды бирж, виды ценных бумаг.

- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Страхование (1)

29	Страхование и страховые услуги.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.	Страхование. Страховщик. Страхователь. Страховка.	Опрос				§26	
----	---------------------------------	---	---	--	--	-------	--	--	--	-----	--

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** основные понятия, сущность и основные задачи страхования, виды страховых услуг.

- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Рынок труда (2)

30	Труд и рынок рабочей силы	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта;		Опрос					
31	Безработица. Профсоюзы.	2	1	4.изложение и аргументация		Опрос, тесты					

				собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.						
Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу): - знать: основные понятия, виды труда, рынков рабочей силы, виды безработицы - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.										
Фирма – главное звено рыночной экономики (3)										
32	Фирмы и их задачи. Виды фирм. Акционерное предприятие.	1	1	1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.	Фондовая, товарная, валютная биржи. Эмитент. Брокер. Арбитражные сделки. Пакетные сделки. Акционерное общество. Корпорация. Транснациональная корпорация.	Опрос				
33	Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.	2	1		Факторный доход. Экономическая прибыль. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт и	Опрос				

					предельные издержки.					
34	Итоговый контроль	3	1			К/работа (тесты)				

Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):

- **знать:** основные понятия, функции и виды фирм, виды бирж, преимущества акционерных обществ по сравнению с другими формами собственности.
- **уметь:** вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Урок итогового контроля – урок контрольной работы.

Урок промежуточного контроля – самостоятельная работа по нескольким темам на предмет усвоения учебного материала.

Итоговый урок.

Урок практической работы - урок практического вида деятельности: написание практической работы, решение задач, разбор тестов.

