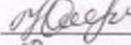


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопокровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

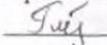
СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Ю.В. Складанюк  
«28» 08 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новопокровская школа»  
А.В. Батовский  
Приказ № 108 от 31 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса по русскому языку  
для 11 класса  
«Подготовка к ЕГЭ»  
на период 2015/2016 учебный год

Составила:  
**Глухова Раиса Семёновна**  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ  
«Новопокровская школа»

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании школьного методического  
объединения учителей  
социально-гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 26.08.2015 г.  
 Р.С. Глухова

Согласовано на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 15 от 28 08, 2015 г

с.Новопокровка  
2015г.

## Пояснительная записка

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу.

ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется теоретическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по всему курсу русского языка. Кроме того, таблицы развивают аналитические способности учащихся и активизируют их зрительную память. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.

Цель и задачи курса:

- \* обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- \* подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В); подробное прорешивание заданий А, В, С. Анализ типичных ошибок;
- \* формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С).
- \* решение тестов, обобщение и типизация знаний, представленных в тестах ЕГЭ прошлых лет.

Форма занятий – групповая, индивидуальная, коллективная.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов любого профиля и рассчитана на 34 часа.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Ученики должны

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

\* сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательно-му минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

\* содержание заданий ЕГЭ;

уметь

\* применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц

и явлений, при создании собственного текста;

\* оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

\* применять приёмы сжатия текста;

\* понимать и интерпретировать текст;

\* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

\* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодифика-тором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);

- самостоятельная работа;

- работа в группах, парах;

- индивидуальная работа.

Содержание курса

Подготовка к заданиям уровней А и В

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание А1)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания А2, А11, А30, В8)

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. (Задание В1)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания А3, А10, В2)

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания А4, А5, А8, А9, А26, В3, В4, В5, В6, В7, В8)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания А12 – А18)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания А19 – А25)

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания А6, А7, А27 – А30)

Подготовка к сочинению уровня С.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

### **Календарно-тематическое планирование**

Раздел программы	Тема		
		34 часа	Дата
1. Введение	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	

2. Подготовка к заданиям уровней А и В.	1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание А1)	1	
	2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. (Задания А2, А11, А30)	1	
	3. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления (Задание А30, В8)	1	
	4. Лексические выразительные средства. Тропы. (Задание В8)	1	
	5. Фразеология. (Задания А30, В8)	1	
	6. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. (Задание В1)	1	
	7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. (Задания А10, В2)	1	
	8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задание А3).	1	
	9. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. (Задание В3)	1	
	10. Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. (Задания А8, А9, А26, В4, В5, В6)	2	
	11. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания А4, А5).	1	
	12. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задание В8)	1	
	13. Орфография. Орфографические нормы. (Задания А12 – А18)	2	
	14. Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания А19 – А25)	2	
	15. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. (Задания А27 – А28)	1	
	16. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. (Задания А6, А7, А30)	1	
	17. Текст. Стили и типы речи. (Задание А29)	1	
3. Подготовка к сочинению уровня С.	1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1	
	2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1	

	3. Выявление и формулировка авторской позиции.	1	
	4. Способы аргументации собственного мнения.	1	
	5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1	
	6. Практикум по написанию сочинения.	3	
4. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	5	

### Список рекомендуемой литературы

1. ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экза-

1. ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2011.

2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интел-лект-Центр, 2010.

3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2011. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2010.

4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2003;