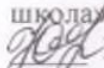


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

школы

 Ю.В. Складанюк

«28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новопокровская

школа»

 А.В. Батовский

Приказ № 161 от 31 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Физическая культура»
для 6-9 классов
уровень: базовый
на период 2015/2016 учебный год

Составил:

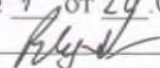
Веремеенко Михаил

Александрович

учитель физической культуры
МБОУ «Новопокровская школа»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании школьного методического
объединения учителей ЕМЦ

Протокол № 1 от 29.08.2015 г.



Согласовано

на заседании педагогического совета
школы

Протокол № 15 от 28.08.2015 г.

Новопокровка, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа основного общего образования по физической культуре в 6-9 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым составлена на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994).

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Мониторинга физической подготовленности», а также участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета, курса.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
5. Содержание учебного предмета.
6. Требования к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
7. Тематический план.
8. Учебно-методические и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон РФ от 10.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012г. №25-ФЗ);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
3. Примерная программа по физической культуре для 5-9 классов. –2-е издание - М.: Просвещение, 2010 г. (стандарты второго поколения).
4. Авторская программа «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов, автор А. П. Матвеев.

5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новопокровская школа».
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым» № 555 от 11.06.2015г.
7. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/1256 «О методических рекомендациях по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Типовые инструкции по технике безопасности.

Цели и задачи учебного предмета:

При создании программы учитывались потребности современного общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных учреждений, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Целью образования школьников по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью,

целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая программа в своём предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (поселковая школа);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Задачи учебного предмета:

□ Формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно- исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы,

□ совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях,

□ расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладение новыми, с повышенной координационной сложностью,

□ формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения,

□ расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей,

□ формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.