

**Дата: 12.12.2017г.**

**М.А. Гончаренко.**

**5 класс**

Урок № 38.

Тема: «My family».

Тип урока: урок формирования новых знаний

Цели:

Деятельностная: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия.

Содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знания учащихся за счет включения новых определений, описаний.

Задачи

1. образовательные:

- включить обучающихся в изучение материала по теме «Моя семья»;
- подвести обучающихся к пониманию необходимости использования новой лексики;
- подвести обучающихся к постановке цели учебной деятельности, выбору способа и средств ее реализации;
- подвести обучающихся к самостоятельному ознакомлению с новой лексикой;
- организовать первичное закрепление новой лексики в устной речи;
- организовать деятельность обучающихся по самопроверке умения использовать новую лексику в речи;
- включить умение обучающихся употреблять изученную лексику в систему других умений;
- организовать рефлексию учебной деятельности.

2. развивающие:

- развивать навыки диалогической речи;
- развивать навыки употребления новых ЛЕ в речи;
- развивать орфографические навыки.

3. воспитательные:

- воспитывать чувства уважения и доброжелательности к членам своей семьи;
- развивать и поддерживать устойчивый интерес к английскому языку, речевому и культурному общению друг с другом.

**Коммуникативные УУД:** формулировать и аргументировать собственное мнение и позицию.

**Регулятивные УУД:** устанавливать целевые приоритеты.

**Познавательные УУД:**

обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

**Личностные УУД:**

формировать знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры.

Формы работы: фронтальная, парная, групповая.

Оборудование урока: доска, компьютер, экран, проектор.

Программное обеспечение: презентация PowerPoint, MP3 диски.

Дидактический материал: карточки-задания.

Длительность: 45 минут

### Ход урока.

#### I. Вводная часть урока.

##### 1. Оргмомент. Определение темы и целей урока. 4 мин.

T: Good morning, boys and girls!

T: I'm glad that you are fine. Let's begin our lesson.

What date is it today?

What day is it today?

Who is absent today? Thank you take your sit.

I'd like you to tell you what we will do at the lesson. Listen to me and say what is it?.

На партах у ребят розданы карточки з буквами, из которых они должны сложить слова

Mother	Father	Son
Brother	Sister	Aunt
Uncle	Cousin	
Grandma	Grandpa	

После полученных слов, учащиеся определяют тему и цели урока.

- Have YOU got a family?

- Yes, I have.

...come to the blackboard and write down the topic of our lesson (написать слово Family).

**So, today we will speak about your families, tell poems, practice in reading, writing, listening.**

##### 2. Фонетическая зарядка. 2 мин.

Let's train our tongues. Read this poem after me, please.

I've got a mother,

I've got a father,

I've got a sister,

I've got a brother,

We live together,

We love each other!

##### 3. Речевая зарядка. 3 мин.

Everyone has got a family. I would like to ask some questions about your families.

Have you got a family?

Is your family large or small?

Have you got a father?

What is your father's name?

How old is he?

Have you got a mother?/ a sister?/ a brother?/a grandmother?

OK Good of you! I see, most of you have very happy families.

Now today we are a big family .Let`s divide in 3 families and have some competitions.

Name your families and present it to us. Well done. We have the family of ....

And the family of ....

## II. Основная часть урока.

### 1. Повторение ранее изученных ЛЕ (работа в группах). 3 мин.

**Match the words and word combinations.**

Mother`s mother	• grandmother
Father`s father	• grandfather
Sister`s daughter	• niece
Mother`s sister	• aunt
Sister`s son	• nephew
Mother`s brother	• uncle
Aunt`s son or daughter	• cousin
Grandmother`s daughter	• mother
Grandfather`s son	• father
Mother`s son	• brother
Father`s daughter	• sister

### 2. Тренировка навыков орфографии. 3 мин.

T: Put in the missing letters (Индивидуальная работа).

Игра «Исчезнувшие буквы».

N \_ ece, n \_ ph \_ w, a \_ nt, w \_ fe, h \_ sb \_ nd, un \_ le, c \_ us \_ n, p \_ rents, s \_ n, d \_ ughter, m \_ ther, br \_ ther, f \_ ther

**Взаимопроверка.**

### 3. Развитие внимательности. Игра «Поиск слов»! (работа в группах). 3 мин.

A	C	O	U	S	I	N	I	E	S	U
F	I	H	B	I	Z	S	C	H	I	N
A	U	N	T	S	V	I	O	U	S	K
U	I	F	A	T	H	E	R	N	T	L
N	P	A	R	E	N	T	S	B	E	E
C	R	G	Y	H	O	E	I	A	R	B
L	B	R	O	T	H	E	R	N	O	A
E	M	O	T	H	E	R	V	D	H	R

Mother

Father

Son

Brother

Sister

Aunt

Uncle

Cousin

Parents

I see you are a bit tired. It`s high time to do some exercises with Kate. Her family is sporty and she wants to see who will be the champion today?

### 4. Физкультминутка. 2 мин.

Видео физкультминутки выводится на экран.

**5. Введение новых ЛЕ по теме (фронтально) 2 мин.**

Well done! You are sporty too! And now Kate wants to learn some new words with you as we need them to describe the members of the family.

Look at the blackboard and read the words after me.

**Clever, cool, naughty, caring, funny, kind, friendly, noisy, sweet (на слайде)**

Ребята должны по смыслу догадаться значение прилагательных

**6. Закрепление введенных ЛЕ по теме. 3 мин.**

Дополни каждое предложение подходящим по смыслу словом, выбрав его из предложенных:

*naughty funny clever kind friendly*

1. Dave speaks five languages (языки). He's very .....
2. My teacher is ..... and caring.
3. My dad is very ..... . He makes people laugh (смешит людей).
4. My brother is noisy and .....
5. Mike is very ..... . He smiles and talks to everyone (болтает со всеми).

**7. Развитие навыков диалогической речи. 5 ин.**

Составление мини диалогов (работа в парах).

A: *What's your sister like?*

B: *She's naughty and noisy.*

**8. Совершенствование навыков беглого чтения и аудирования. 5 мин.**

Do you want to meet another happy family? I'm sure you do. And now, it's time to meet it. Open your books at page 56. Whose family is it? Right you it`s Kate` family.

The text is written in a diary. What is it a diary? (дневник). A diary is a book where we write our notes.

A) Чтение текста в сопровождении с аудиозаписью. Упр. 2а, стр. 56 Учащиеся читают текст в паузах.

B) And what family is the most attentive? Let`s do Ex.2b.p.56 Mark the sentences R/W/DS.

**III. Заключительная часть урока.**

**1. Домашнее задание. 2 мин.**

Ex. 9 p.57 Write a diary page about your family and get ready to present it to the class.

**2. Подведение итогов, выставление оценок.**

Ребятам предложено самостоятельно выставить оценки в своих группах, аргументируя их. Учитель помогает, и справляет, при необходимости. 2 мин

- Thank you for your work. - You were very active today

### **3. Рефлексия. 5 мин.**

The lesson was.....

Now I know.....

Now I can.....

Учащимся предложено встать в круг и взяться за руки, как одной большой семьей.

При этом передавая игрушку сказать:

*You are cool, naughty, caring, funny, kind, friendly...*

Thank you for the lesson, it's over. Good-buy.